தமிழ்நாடு அரசு

எண்ணும் எழுத்தும்

தமிழ்

பயிற்சி நூல்

மலர்

பருவம் – III

2025 - 2026

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 1 11/5/2025 4:13:31 PM

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு – 2022

திருத்திய பதிப்பு – 2023, 2024, 2025

பயிற்சி நூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2022

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 2 11/5/2025 4:13:31 PM

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை **இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும்** அமைந்ததொரு **குடியரசாக நிறுவவும்,**

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்
சமுதாய, பொருளியல், அரசியல், **நீதி**;
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் **தன்னுரிமை**;
சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் **சமன்மை**
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்;

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனி மனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்;

உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,

நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, **ஈங்கிதனால், இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.**

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 3 11/5/2025 4:13:32 PM

உள்ளடக்கம்

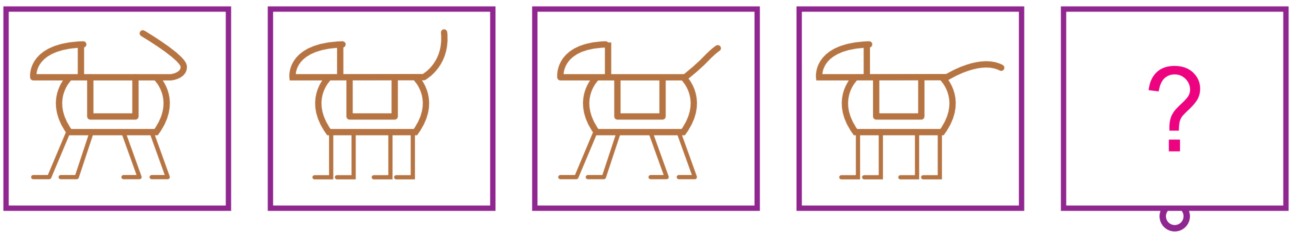
வ. எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்
1	அடுத்தது எது?	01
2	இயற்கை அன்னை	05
3	ஆடலாம்! பாடலாம்!	24
4	நல்ல நண்பர்	37
5	மழைப் பாட்டு	54
6	நாங்கள் உருவாக்குவோம்	72
7	கண்டுபிடி! கண்டுபிடி!	86
8	நல்லவை அறிவோம்	92
	படித்தல் பயணம்	100

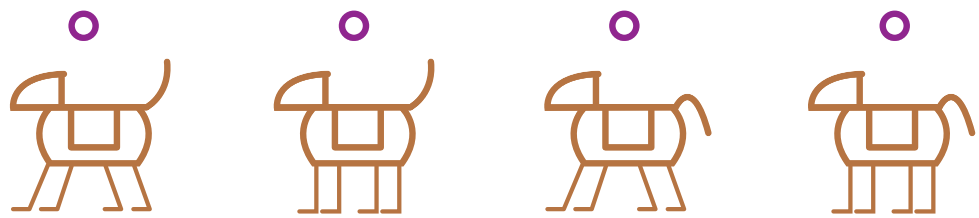
EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 4 11/5/2025 4:13:35 PM

1 அடுத்தது எது?

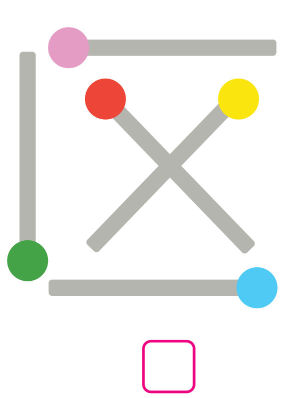
1.1 கண்டுபிடிப்போம்; கண்டுபிடிப்போம்

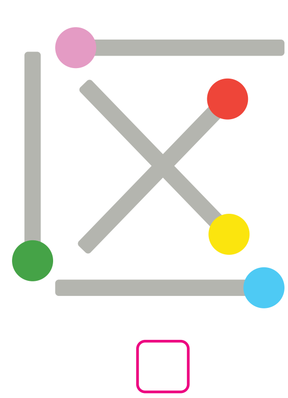
அடுத்தது எது? இணைப்போம்

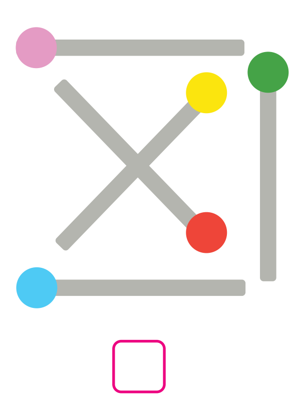




பிம்பம் எது? ✓ குறியிடுவோம்

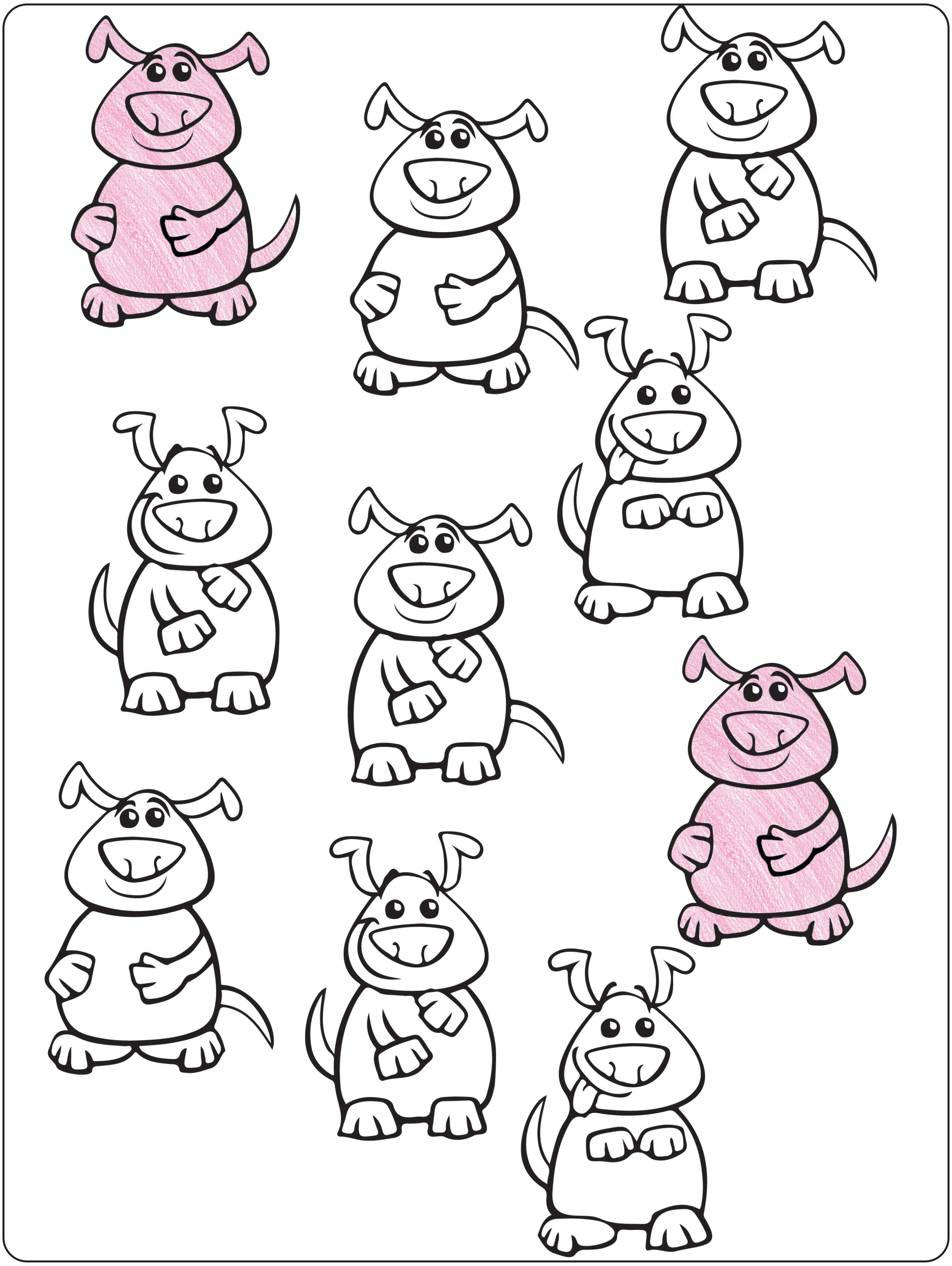






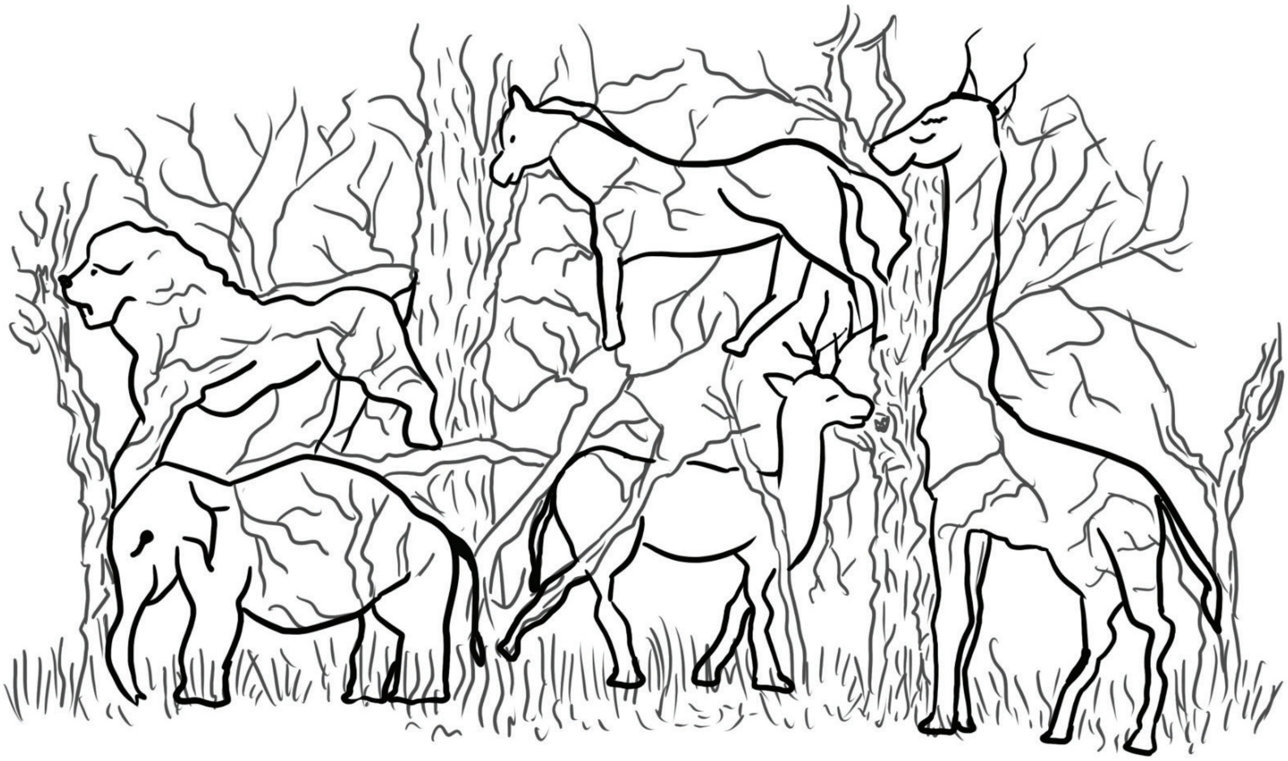
EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 1 11/5/2025 4:13:36 PM

1.2 ஒன்றுபோல் உள்ள படங்களுக்கு ஒரே வண்ணம் தீட்டுவேன்



EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 2 11/5/2025 4:13:36 PM

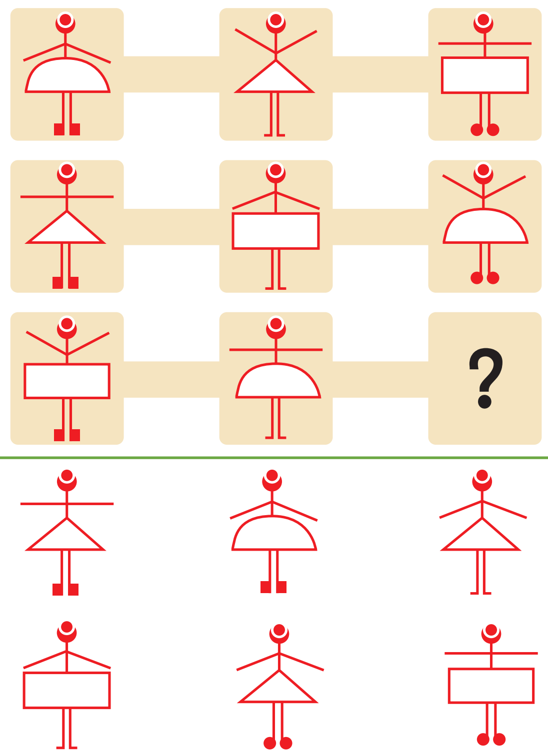
1.3 ஒளிந்துள்ள விலங்குகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வண்ணம் தீட்டுவோம்



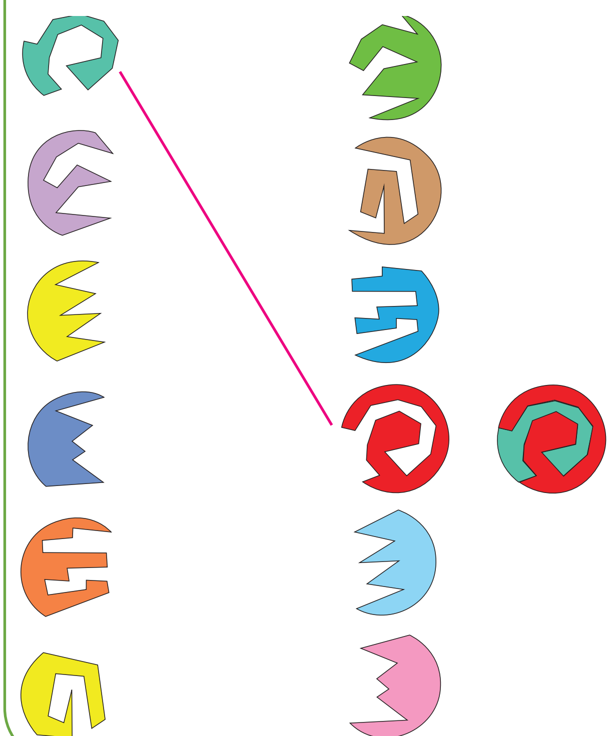
1.4 பிம்பத்திற்கு உரிய பூனையைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

1.5 கண்டுபிடிப்போம்; கண்டுபிடிப்போம்

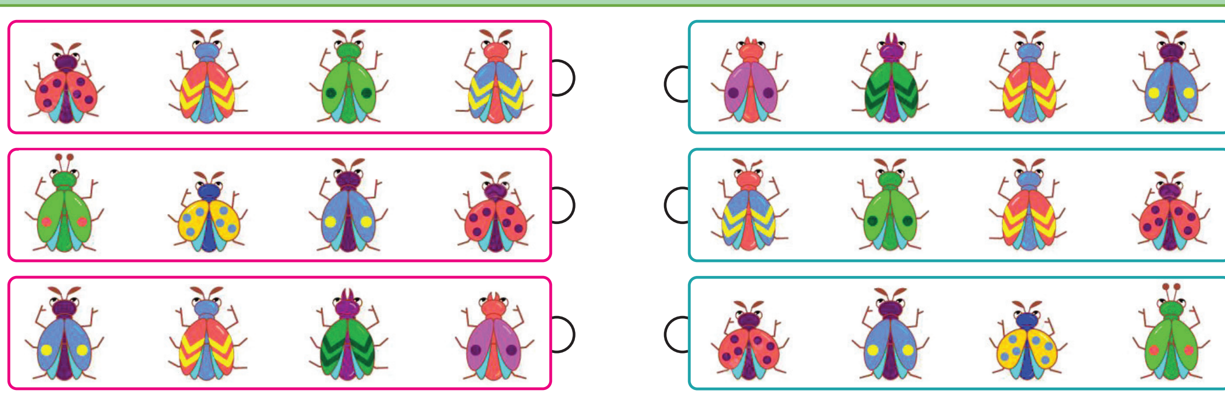
அடுத்தது எது? வட்டமிடுவோம்



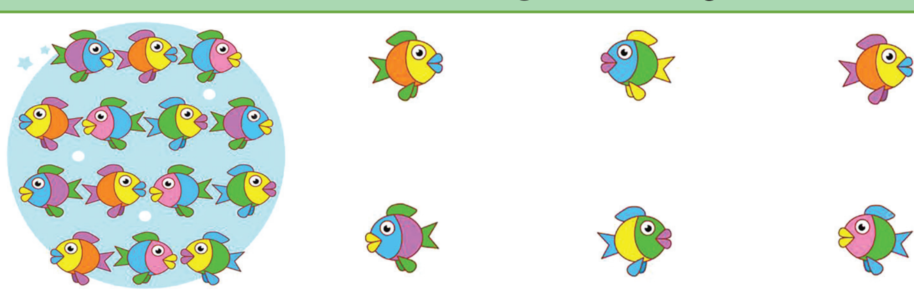
வடிவங்களைப் பொருத்துவோம்



பிம்பத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்; இணைப்போம்



குளத்தில் இல்லாத மீன் எது? வட்டமிடுவோம்



பக்கம் – 100, 101, 102 படித்தல் பயணம் செல்வோம்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 4 11/5/2025 4:13:38 PM

2 இயற்கை அன்னை

VJ19Y

2.1 படம் பார்த்துப் பேசுவோம்

2.2 பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

கெ

கெண்டி

கெண்டைமீன்

செ

செடி

செருப்பு

டெ

சுண்டெலி

கட்டெறும்பு

தெ

தெரு

தென்னை

நெ

நெல்

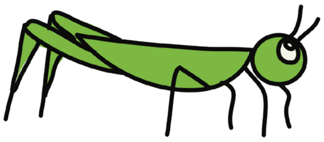
நெல்லிக்காய்

மெ

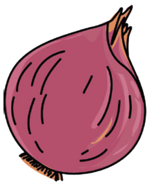
மெத்தை

மெழுகுவத்தி

வெ



வெட்டுக்கிளி



வெங்காயம்

ஙெ	ஞெ	ணெ	பெ	யெ	ரெ
லெ	ழெ	ளெ	றெ	னெ	

2.3 கெ முதல் னெ வரை எழுத்துகளை இணைப்பேன்

ணெ	தெ	நி	ழெ	ளெ	றெ
டெ	நெ	பெ	வெ	ள	னெ
ஞெ	செ	மெ	லெ	ளெ	
கெ	ஙெ	யெ	ரெ	றெ	

2.4 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

மதி | ஒலி | பறித்தாள் | கிழித்தாள் | சுருட்டினாள் | பார்த்தாள் | மகிழ்ந்தாள்

மதிக்கு ஒலியெழுப்ப ஆசை.

இலையைப் பறித்தாள்.

இரண்டாய்க் கிழித்தாள்.

கிழித்ததைச் சுருட்டினாள்.

நுனியை அழுத்திச் சேர்த்தாள்.

ஊதிப் பார்த்தாள்.

ஒலியெழுப்பி மகிழ்ந்தாள்.

மதி செய்த பொருள் எது?

பட்டம் ☐ ஊதல் ☐ ஊஞ்சல் ☐

2.5 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

கிளிக்குஞ்சு வந்தது.
அக்கம்பக்கம் பார்த்தது.
பறந்து மரத்தில் அமர்ந்தது.

அணில்பிள்ளை வந்தது.
சுற்றும்முற்றும் பார்த்தது.
மரத்தில் ஏறிக்கொண்டது.

யானைக்கன்று வந்தது.
மேலே கீழே பார்த்தது.
மரத்தினடியில் நின்றது.

நண்பர்கள் கூடினர்.
பேசிப்பேசி மகிழ்ந்தனர்.

________________ வந்தது.
அங்குமிங்கும் பார்த்தது.
தாவிக் கிளையில் அமர்ந்தது.

பறந்துசென்று மரத்தில் அமர்ந்தது எது?

கிளிக்குஞ்சு ◯ குருவிக்குஞ்சு ◯ அணில்பிள்ளை ◯

சரியான தொடருக்கு ✓ குறியிடுக.

கிளிக்குஞ்சும் யானைக்கன்றும் பகைவர்கள். ◯

கிளிக்குஞ்சும் யானைக்கன்றும் நண்பர்கள். ◯

கிளிக்குஞ்சும் யானைக்கன்றும் உறவினர்கள். ◯

2.6 இது எங்கள் நேரம்

படிப்போம்; பாடநூலில் அடிக்கோடு இடுவோம்

செந்தமிழ் | தேன் | பாயுது | தந்தையர் | காவிரி

தென்பெண்ணை | பாலாறு | வையை | பொருநைநதி | ஆறு

வான்புகழ் | ஆரம் | சக்தி பிறக்குது. | செழித்த தமிழ்நாடு.

மேலுள்ளவற்றில் இருந்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

1. ழ் என்ற எழுத்தில் முடியும் சொற்கள்

-- --

2. மூன்று எழுத்துச் சொற்கள் ------------------------------------

---------------------------- ---------------------------- ----------------------------

3. இரண்டு எழுத்துச் சொற்கள் ------------------------------------

-- --

4. ண் எழுத்து உள்ள சொல் --

5. செழிப்பைக் குறிக்கும் தொடர் எது?

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 9 11/5/2025 4:13:47 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 2

2.7 எழுத்து எது? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

கெ செ பெ

பெ

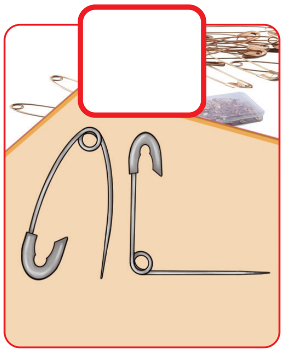
மெ ரெ வெ

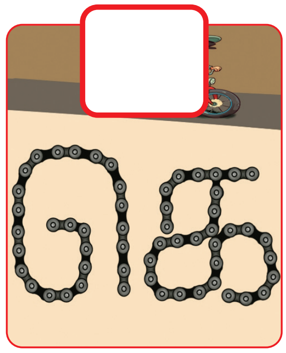
நெ தெ னெ

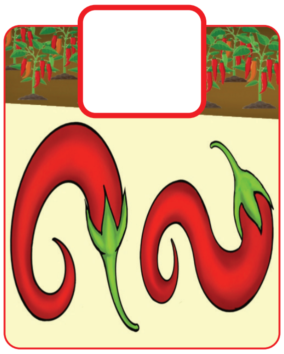
நெ னெ ழெ

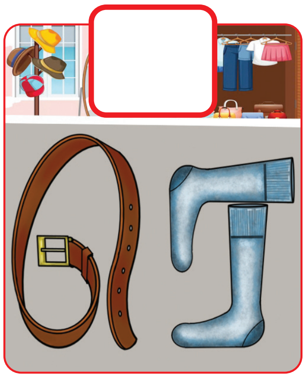
டெ வெ றெ

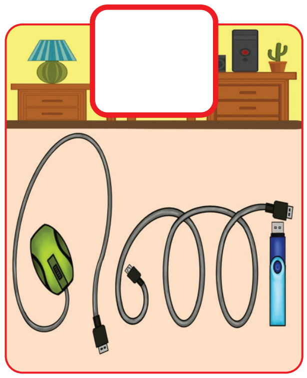
மெ ரெ செ

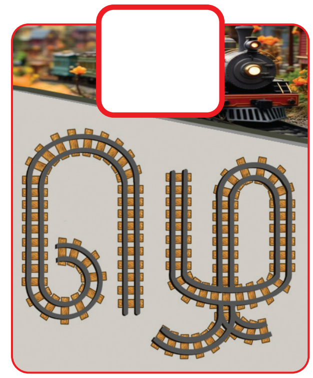












2.8 என்னைப் பற்றி எழுதுவேன்

புகைப்படம்

பெயர் : ______________________________

வகுப்பு : ______________________________

பள்ளி : ______________________________

என் குடும்பம்

தாய் பெயர் : ______________________________

தந்தை பெயர் : ______________________________

பெற்றோர் அலைபேசி எண் : ____________________

நண்பர்கள் பெயர்

1. ____
2. ____
3. ____

இருப்பிடம்

ஊர்ப் பெயர் : ______________________________

மாவட்டத்தின் பெயர் : ______________________________

மாநிலத்தின் பெயர் : ______________________________

நாட்டின் பெயர் : ______________________________

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 11 11/5/2025 4:13:53 PM

2.9 படிப்பேன்; விடையளிப்பேன்

சேர்த்து எழுதுக.

வான் + புகழ் = வான்புகழ் தமிழ் + நாடு = ____________

பிரித்து எழுதுக.

நாடெனும் = நாடு + எனும் நாடென்ற = ____________

காவிரியாறு = காவிரி + ஆறு மணியாரம் = ____________

படித்தல் படிக்கட்டு

செந்தமிழ் நாடு

செந்தமிழ் நாடு என்னும் பெயரைக் கேட்கும்போது காதில் இனிமை வந்து சேர்கிறது. இது எங்கள் தந்தையர் நாடு என்று பேசும்போது மூச்சில் சக்தி பிறக்கிறது.

காவிரி, தென்பெண்ணை, பாலாறு, வைகை, தாமிரபரணி ஆகிய ஆறுகள் பாய்வதால் வளமை அடைந்த நிலப்பரப்பைக் கொண்டது தமிழ்நாடு.

திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறளை உலக மக்களுக்குத் தந்து வானளாவிய புகழ்கொண்டது தமிழ்நாடு. மனத்தைக் கவரும் சிலப்பதிகாரம் என்னும் மணி ஆரத்தைத் தந்தது தமிழ்நாடு.

ஒரு நிமிடத்தில் படித்த சொற்களின் எண்ணிக்கை ____________

முழுப்பகுதியையும் படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ____________

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 12 11/5/2025 4:13:53 PM

2.10 படித்துப் பார்ப்போம்

செந்தமிழ் நாடு

செந்தமிழ் நாடு என்றால் காதில் தேன் பாய்கிறது.

தந்தையர் நாடு என்றால் மூச்சில் சக்தி பிறக்கிறது.

காவிரி, தென்பெண்ணை, பாலாறு, வைகை, பொருநைநதி

ஆகிய ஆறுகள் ஓடி தமிழ்நாடு செழித்திருக்கிறது.

வள்ளுவரையும் மணியாரமாகச் சிலப்பதிகாரத்தையும்

தமிழ்நாடு தந்தது.

நிரப்புக.

1. ________________ என்றால் காதில் தேன் பாய்கிறது.
2. தந்தையர் நாடு என்றால் மூச்சில் ________________ பிறக்கிறது.

விடை எழுதுக.

1. மணியாரம் என்று குறிப்பிடப்படுவது எது?

____

2. எந்தெந்த ஆறுகள் ஓடி தமிழ்நாடு செழித்திருக்கிறது?

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 13 11/5/2025 4:13:54 PM

2.11 நாங்களே உருவாக்குவோம்

அம்மா : என்ன வாங்கலாம்?

குழந்தைகள் : ____________________

வாத்துக்குஞ்சு 1 : புதிய குளத்திற்கு அம்மா அழைத்து வந்துள்ளார்.

வாத்துக்குஞ்சு 2 : இந்தக் குளம் ____________________

குயில் : காகமே, நீ பகிர்ந்து உண்பது எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.

காகம் : குயிலே, ____________________.

படத்தைப் பார்த்து வினாக்கள் உருவாக்கிக் கேட்பேன்; குறிப்பேட்டில் எழுதுவேன்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 14 11/5/2025 4:13:55 PM

கிளி : நீயும் நானும் ஒரே நிறம்.

பச்சோந்தி : ஆனால், ______________________________

சிறுமி : அண்ணா எனக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியாதே!

சிறுவன் : வா ______________________________

சிறுவன் : நமது பாட்டி, தாத்தாவுக்குப் பரிசளிக்கலாம்.

சிறுமி : அவர்கள் ______________________________

(எ.கா.) குளத்தில் உள்ள பூக்களின் நிறம் என்ன?

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 15 11/5/2025 4:13:55 PM

2.12 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கெண்டி

செங்கல்

கட்டெறும்பு

எண்ணெய்

தெரு

நெல்

பெட்டி

மெழுகுவத்தி

வெல்லம்

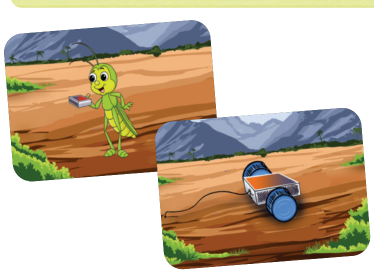
மேலுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

________ இனிக்கும்.	________ வெளிச்சம் தரும்.
________ ஊர்ந்து செல்லும்.	________ துணி அடுக்க உதவும்.
________ வீடு கட்ட உதவும்.	________ வயலில் உள்ளது.

2.13 நாங்களே படிப்போம்; எழுதுவோம்

கெ	ஙெ	செ	ஞெ	டெ	ணெ	தெ	நெ	பெ
மெ	யெ	ரெ	லெ	வெ	ழெ	ளெ	றெ	னெ

நெய்	தென்றல்	செங்குளவி	சுண்டெலி
மெழுகு	பெருவிரல்	பதினெட்டு	வெட்டுக்கிளி
கெளுத்தி	வெள்ளெலி	வெண்ணெய்	நெல்லிக்காய்



வெட்டுக்கிளி தீப்பெட்டி தந்தது.
சுண்டெலி மூடிகள் தந்தது.
தீப்பெட்டி வண்டி செய்தன.
வண்டி ஓட்டி மகிழ்ந்தன.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 16 11/5/2025 4:13:58 PM

2.14 சொல் உருவாக்கித் தொடரை நிரப்புவோம்

நீல மலர்	___நீர்___ குடிக்கலாம்.
பனியில் நிலா	________ தின்னலாம்.
செய்திப் பெட்டி	________ நடலாம்.
மாடியில் காளான்	________ பார்க்கலாம்.
மாங்காய் சாப்பிடு	________ வளர்க்கலாம்.
மீண்டும் பாடினான்	________ பிடிக்கலாம்.

2.15 சிந்திப்போம்; விடையளிப்போம்

படத்திற்குப் பொருந்தாத தொடருக்கு ✓ குறியிடுக.

- மரத்தின்மீது காகம் அமர்ந்துள்ளது. ☐
- பாப்பாவை நோக்கிக் கன்றுக்குட்டி ஓடிவருகிறது. ☐
- ஆடும் கன்றுக்குட்டியும் அருகருகே உள்ளன. ☐

சொல்லக்கேட்டு எழுதுவோம்

வீட்டிலும் செய்யலாம்

விடைதேடவா! விளையாடவா!

1. ஒரே முதல் எழுத்தை நிரப்பிச் சொற்களை எழுதுக.

- டி
- ருப்பு
- ங்கல்
- ந்தமிழ்
- ங்குளவி

2. ஒரே முதல் எழுத்தை நிரப்பிச் சொற்களை எழுதுக.

- ல்லம்
- ங்காயம்
- ள்ளெலி
- ண்ணெய்
- ட்டுக்கிளி

3. ஒரே வண்ணக் கோடுகளுக்கு ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

____லையைப் பறி____தா____

____ரண்டாய் கிழி____தா____

கிழி____ததைச் சுருட்டினா____

4. ஒரே வண்ணக் கோடுகளுக்கு ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

அணி___பிள்ளை வந்த___

சு___றும்மு___றும் பார்த்த___

மரத்தி___ ஏறிக்கொண்ட___

படிப்பேன்; தொடர் உணர்த்தும் கருத்துக்கு ✓ செய்வேன்

1. வெற்றி பெற்றதற்காக வாழ்த்துகள் கூறினார்.

அ) போட்டி நடந்து முடிந்துவிட்டது. ☐

ஆ) இனிமேல்தான் போட்டி நடக்கும். ☐

2. தேன் குடித்துவிட்டுத் தோட்டத்திலிருந்து தேனீக்கள் பறந்தன.

அ) தோட்டத்தில் பூக்கள் இல்லை. ☐

ஆ) தோட்டத்தில் பூக்கள் இருந்தன. ☐

3. வருண் தன்னிடமிருந்த பந்துகளில் ஒன்றைத் தோழிக்குக் கொடுத்துவிட்டான்.

அ) வருணிடம் தற்போது பந்து இல்லை. ☐

ஆ) வருணிடம் தற்போது பந்து உண்டு. ☐

4. புளிப்புமிட்டாயின் சுவை பிடிக்காததால் கயல் தின்பதில்லை.

அ) கயல் புளிப்புமிட்டாயைத் தின்றுள்ளாள். ☐

ஆ) கயல் புளிப்புமிட்டாயைத் தின்றதில்லை. ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 19 11/5/2025 4:14:00 PM

சிட்டு, நீ சரியான நேரத்தைப் பின்பற்றிச் செய்யும் செயல்கள் எவை?

நான் சரியான நேரத்தில்,

- இரைதேடச் செல்வேன்.
- கூட்டிற்குத் திரும்புவேன்.
- தூங்கச் செல்வேன்.

நீங்கள் எப்போதெல்லாம் சரியான நேரத்தைப் பின்பற்றுவீர்கள்?

நான் சரியான நேரத்தில்,

____

____

____

____

____

____

____

____

____

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

1 படங்களுக்கு உரிய முதல் எழுத்து எது? எடுத்து எழுதுக. (2 x 1 = 2)

☐

செ / வெ

☐

நெ / நே

2 படத்திற்கு உரிய சொல்லை ✓ செய்க. (2 x 1 = 2)

தெரு ☐

செடி ☐

சுண்டெலி ☐

செங்குளவி ☐

3 படத்தின் பெயரை எழுதுக. (2 x 1 = 2)

____

____

4 படத்தில் உள்ளவற்றின் பெயர்களை எழுதுக. (2 x 1 = 2)

____

____

5 படத்திற்கு உரிய தொடரை ✓ செய்க. (1 x 2 = 2)

அழகான நாய்க்குட்டி. ☐

அழகான காகம். ☐

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

2 x 1 = 2

1 படத்திற்கு உரிய சொல்லை வட்டமிடுக.

செருப்பு

செம்பருத்தி

செங்கல்

மெழுகு

தென்னை

நெல்

2 x 1 = 2

2 சொல்லில் இருந்து சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

கடிகாரம்

____

____

2 x 1 = 2

3 உயர்திணை, அஃறிணைப் பெயர்களை எடுத்து எழுதுக.

பம்பரம் குமுதா வெள்ளரி அக்பர்

உயர்திணை : ______________________

அஃறிணை : ______________________

1 x 2 = 2

4 படத்திற்கு உரிய தொடர் எது? ✓ செய்க.

மரத்தில் பழங்கள். ☐

கூடையில் பழங்கள். ☐

2 x 1 = 2

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

____

____

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

1 ஒரே எழுத்தை நிரப்பிச் சொற்களை உருவாக்குக. 2 x 1 = 2

டெ நெ கெ

________ய் - ____________

________ருப்பு - ____________

2 தலைப்பிற்குப் பொருந்தும் சொல் ✓ பொருந்தாத சொல் × குறியிடுக. 2 x 1 = 2

உயர்திணை		அஃறிணை	
காகம்	☐	மயில்	☐
மாமா	☐	மதன்	☐

3 பாடல் வரிகளைப் படித்து விடை எழுதுக. 2 x 1 = 2

காவிரி தென்பெண்ணை பாலாறு – தமிழ்
கண்டதோர் வையை பொருநைநதி

இதில் இடம்பெற்றுள்ள இரண்டு ஆறுகளின் பெயர்களை எழுதுக.

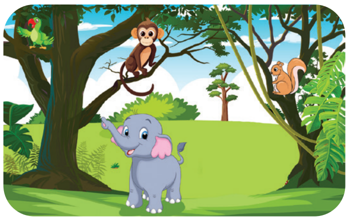
____________ ____________

4 படத்துடன் தொடர்புடைய தொடரை ✓ செய்க. 1 x 2 = 2

சிறுமி பந்து விளையாடுகிறாள். ☐

சிறுவன் ஊஞ்சல் ஆடுகிறான். ☐

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக. 2 x 1 = 2



____

____

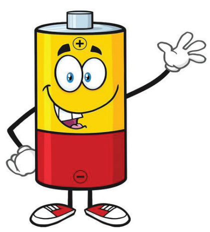
பக்கம் – 103, 104, 105 படித்தல் பயணம் செல்வோம்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 23 11/5/2025 4:14:05 PM

3 ஆடலாம்! பாடலாம்!

சிறகுகள் விரியட்டும் 1

3.1 கே முதல் னே வரை எழுத்துகளை இணைப்பேன்

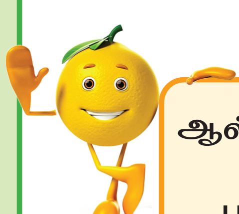


கே	ஙே	சி	டே	
கீ	சே	ஞே	ணே	
யு	மே	நே	தே	ரே
ரே	யே	பே	நீ	
லே	வே	ழ்	றே	
வெ	ழே	ளே	னே	

3.2 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

சாறு | உப்பு | தண்ணீர் | எடுத்தான் | பிழிந்தான் | கலந்தான் | ஊற்றினான்

ஆல்வினுக்குத் தாகம் எடுத்தது.
எலுமிச்சையை எடுத்தான்.
சாறு பிழிந்தான்.
தண்ணீர் ஊற்றினான்.
சர்க்கரை கலந்தான்.
உப்பு போட்டான்.
குவளையில் ஊற்றினான்.
சுவைத்துக் குடித்தான்.

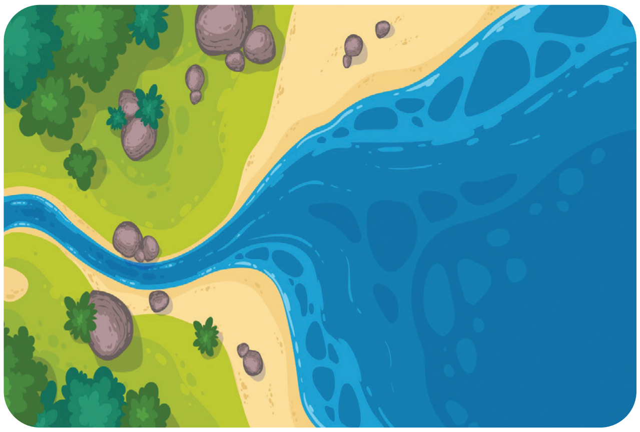


ஆல்வின் சுவைத்துக் குடித்தது எது?

- பழச்சாறு ☐
- தண்ணீர் ☐
- தேநீர் ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 24 11/5/2025 4:14:06 PM

3.3 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்



கடலில் நானும் இருந்தேன்.

ஆவியாகிச் சென்றேன்.

மேகமாகத் திரண்டேன்.

மழையாகப் பொழிந்தேன்.

அருவியாகக் கொட்டினேன்.

பாய்ந்து நானும் ஓடினேன்.

ஓடையாகப் பிரிந்தேன்.

ஆறாகச் சேர்ந்தேன்.

வளைந்து வளைந்து சென்றேன்.

கடலில் நானும் கலந்தேன்.

தண்ணீர் இறுதியாக எதில் கலந்தது?

◯ கிணறு ◯ குளம் ◯ கடல்

இத்தொடர்கள் அனைத்தும் எதைப்பற்றியது?

◯ அருவி ◯ ஆறு ◯ தண்ணீர்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 25 11/5/2025 4:14:07 PM

3.4 இது எங்கள் நேரம்

படிப்போம்; பாடநூலில் அடிக்கோடு இடுவோம்

புலி அரசர் பதவி ஏற்றார் அளித்தார்

படைத்தளபதி நன்றி இரவுக்காவல் அமைச்சர் ஆமை

முயல் அடையாளம் குரல் அறிவுக்கூர்மை தூதுவர்

ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். மெதுவாகச் செல்லும். மிரண்டு ஓடும்.

மேலுள்ளவற்றில் இருந்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

1 முதல் எழுத்தை மாற்றினால் கிடைக்கும் சொற்கள்

உரல்	குரல்	எலி		கற்றார்	

வயல்		உதவி		பன்றி		சாமை	

2 காவல் உள்ள சொல் ______________________

3 அடை உள்ள சொல் ______________________

4 கூர் உள்ள சொல் ______________________

5 படை உள்ள சொல் ______________________

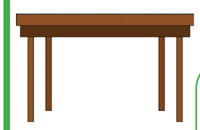
6 ஓடும் தொடர் ______________________

7 செல்லும் தொடர் ______________________

3.5 எழுத்து எது? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

வே சே றே

மே னே சே

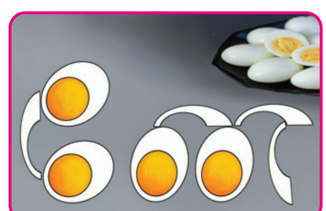


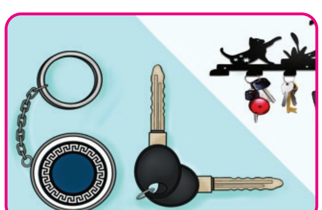
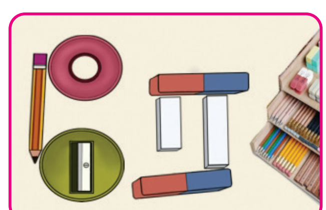
யே மே கே

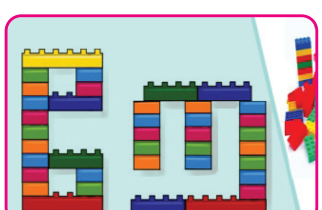
கே பே வே

லே தே நே

பே ழே நே





EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 27
11/5/2025 4:14:10 PM

3.6 படிப்பேன்; விடையளிப்பேன்

பிடித்தவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

பாடல் பாடுவேன்.	நடனம் ஆடுவேன்.	நாடகம் நடிப்பேன்.
வண்ணம் தீட்டுவேன்.	ஓவியம் வரைவேன்.	நன்றாகப் பேசுவேன்.
புதிர் உருவாக்குவேன்.	உடற்பயிற்சி செய்வேன்.	செடிகள் வளர்ப்பேன்.
நட்புடன் பழகுவேன்.	கணினியைப் பயன்படுத்துவேன்.	நீச்சல் அடிப்பேன்.

படித்தல் படிக்கட்டு

புலி அரசர் பதவி ஏற்றார். பிற விலங்குகளுக்குப் பொறுப்புகளை அளித்தார். யானையாருக்குப் படைத்தளபதி பொறுப்பு அளிக்கப்பட்டது. ஆந்தையார் இரவுக்காவல் அமைச்சர் ஆனார். கழுதை, ஆமை, முயல் மூவரும் பயனற்றவர்கள் என்றது கரடி. ஒவ்வொருவரிடமும் திறமை உண்டு. அவர்களிடம் உள்ள திறமைகளை அடையாளம் கண்டார் புலி அரசர். கழுதை உரக்கக் குரல் எழுப்பும். அதை ஒற்றர்படைத் தலைவர் ஆக்கினார். ஆமை நீண்ட அனுபவத்தைக் கொண்டது. அதை அரசுக்கு வழிகாட்டும் அமைச்சர் ஆக்கினார். முயல் அறிவுக்கூர்மை கொண்டது. வேகமாக ஓடும். அதைத் தூதுவர் ஆக்கினார்.

ஒரு நிமிடத்தில் படித்த சொற்களின் எண்ணிக்கை

முழுப்பகுதியையும் படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 28 11/5/2025 4:14:10 PM

3.7 படித்துப் பார்ப்போம்

தனித்திறமை

புலி அரசர் பதவி ஏற்றார்.

பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்து அளித்தார்.

யானையார் படைத்தளபதி ஆனார்.

ஆந்தையார் இரவுக்காவல் அமைச்சர் ஆனார்.

கழுதை, ஆமை, முயல் மூவரும்

பயனற்றவர்கள் என்றது கரடி.

ஒவ்வொருவருக்கும் திறமை உண்டு.

அவரவர் திறமைக்கேற்பப் பொறுப்பை

அளித்தார் புலி அரசர்.

புரிந்து கொண்டது கரடி.

நிரப்புக.

1. காட்டின் அரசர் ________________.
2. ஆந்தையாருக்கு ________________ பொறுப்பு கொடுக்கப்பட்டது.

விடை எழுதுக.

1. கழுதை, ஆமை, முயல் மூவரையும் பயனற்றவர்கள் என்று கூறியது யார்?

____

2. கழுதை, ஆமை, முயல் மூவருக்கும் எதன் அடிப்படையில் பொறுப்பு கிடைத்தது?

____

3. உன்னுடைய தனித்திறனாக நீ நினைப்பது எது?

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 29 11/5/2025 4:14:11 PM

3.8 நாங்களே உருவாக்குவோம்

சிறுமி : இந்த மிட்டாய் மிகவும் சுவையாக உள்ளது.

சிறுவன் : ____.

அம்மா : பேருந்து பயணம் எப்படி இருந்தது?

சிறுமி : ____.

சிறுவன் : அத்தை வீட்டிற்குச் செல்ல அதிக நேரம் ஆகுமா அப்பா?

அப்பா : ____.

படத்தைப் பார்த்து வினாக்கள் உருவாக்கிக் கேட்பேன்; குறிப்பேட்டில் எழுதுவேன்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 30 11/5/2025 4:14:12 PM

சிறுமி : நிறைய கோவைப்பழங்கள் உள்ளன.

சிறுவன் : ________________________________.

சிறுமி : பூக்களை நெருக்கமாகக் கட்டியுள்ளார்கள்.

சிறுவன் : ________________________________.

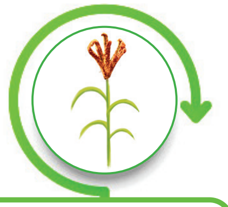
சிறுவன் : அதோ ஊஞ்சல்! நான் ஆடப் போகிறேன்.

சிறுமி : ________________________________.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 31 11/5/2025 4:14:12 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 3

3.9 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்



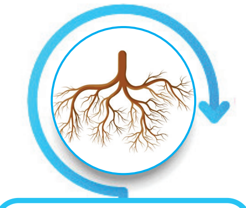
கேழ்வரகு

சேவல்

தேங்காய்

பேருந்து

மேகம்



வேர்

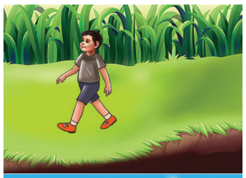
மேலுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

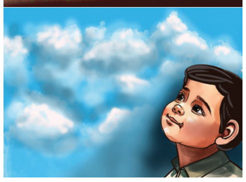
கூவிய		மண்ணுக்குள்	
வயலில்		வானில்	
பயணம் செய்ய		மரத்தில் பறித்த	

3.10 நாங்களே படிப்போம்; எழுதுவோம்

கே	ஙே	சே	ஞே	டே	ணே	தே	நே	பே
மே	யே	ரே	லே	வே	ழே	ளே	றே	னே

மேலே	நேற்று	தேக்குமரம்	மேம்பாலம்	உண்டேன்
உள்ளே	கேடயம்	தேன்சிட்டு	வேப்பமரம்	நடக்கிறேன்
வெளியே	சேமிப்பு	ஓடினேன்	பாடினேன்	பேரீச்சம்பழம்



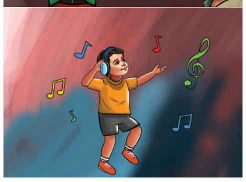


சேற்று வயலுக்குச் சென்றேன்.

செடியில் தேன்சிட்டு கண்டேன்.

வானில் மேகம் பார்த்தேன்.

பாட்டு கேட்டு மகிழ்ந்தேன்.



3.11 படக்கதையைப் படிப்போம்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 33 11/5/2025 4:14:18 PM

3.12 தொடர்புடைய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

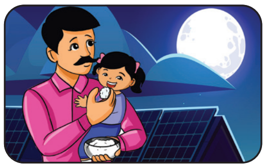
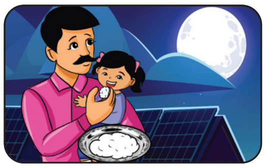
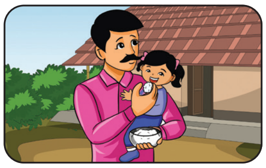
வானவில்	வாத்து	ஆலமரம்	ஆறு

தண்ணீர்	மீன்	மணல்	
ஏழு	வண்ணம்	வானம்	
நிழல்	விழுதுகள்	ஊஞ்சல்	
குளம்	நீந்துதல்	குவாக்	
கதவு	பாதுகாப்பு		பூட்டு
இரவு			நிலா

3.13 சிந்திப்போம்; விடையளிப்போம்

மூன்று குறிப்புகளுக்கும் ஏற்ற படத்தை ✓ செய்க.

- குழந்தை பசியோடு இருந்தது.
- அப்பா கிண்ணத்தில் பால்சோறு எடுத்து வந்தார்.
- நிலாவைக் காட்டி ஊட்டினார்.

 ☐  ☐  ☐

சொல்லக்கேட்டு எழுதுவோம்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 34 11/5/2025 4:14:20 PM

வீட்டிலும் செய்யலாம்

விடைதேடவா! விளையாடவா!

1. இறுதி எழுத்தை நிரப்புக.

தண்ணீ, தேநீ, புதி, மோா, அரச, அமைச்ச → ( )

வானவி, ஊஞ்ச, சேவ, கட, மண, நிழ → ( )

2. ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

வானில் இருப்பது	மே	க	
குதித்து ஓடுவது	மு	ய	
தண்ணீர் இருப்பது	கு	ள	

தாளில் வரைவது	ஓ	வி	ய	
பூக்களில் இருப்பது	வ	ண்	ண	
மரத்தில் ஆடுவது	ஊ	ஞ்	ச	

3. ஒரே வண்ணக் கோடுகளுக்கு ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

செடியி____ தேன்சிட்____ கண்டே____.

வானி____ மேகம் பார்த்தே____.

பாட்____ கேட்____ மகிழ்ந்தே____.

எழுத்துகளை நிரப்புவேன்; சொற்களை உருவாக்குவேன்

	உ	இ	ஓ	ஐ	
க்	கு	கி	கோ	கை	கோதுமை, தோகை, மை, குகை, விதை, கை, தை, வை, முத்து, குத்து, மிதி, விதி, குதி
த்	து	தி	தோ	தை	
ம்	மு	மி	மோ	மை	
வ்	வு	வி	வோ	வை	

	அ	ஐ	உ	உ	
ப்					
ல்					
க்					
ட்					

சிட்டு, நீ எப்போதெல்லாம் ஒற்றுமையாகச் செயல்படுவாய்?

- இரைதேட பிறருடன் செல்லும்போது
- நண்பர்களுடன் விளையாடும்போது
- கூட்டில் உள்ளவர்களுடன் இருக்கும்போது

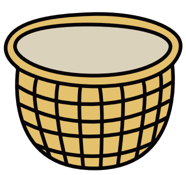
நீங்கள் எப்போதெல்லாம் ஒற்றுமையாகச் செயல்படுவீர்கள்?

4 நல்ல நண்பர்

4.1 பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

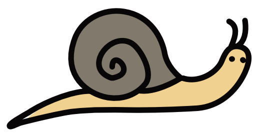
டை

வடை

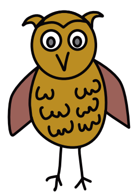


கூடை

தை

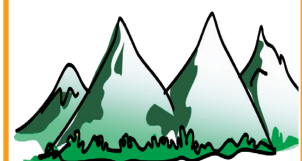


நத்தை

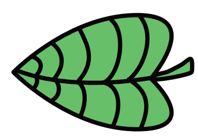


ஆந்தை

லை

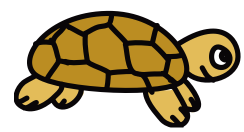


மலை

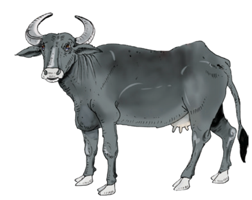


இலை

மை



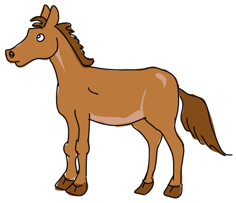
ஆமை



எருமை

ரை

அவரை



குதிரை

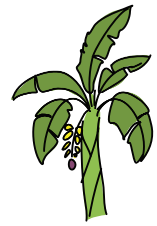
வை

போர்வை

ஔவை

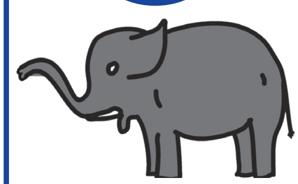
ழை

கற்றாழை



வாழை

னை



யானை

பானை

கை	ஙை	சை	ஞை	ணை
நை	பை	யை	ளை	றை

A5QOC

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 37 11/5/2025 4:14:25 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 1

4.2 கை முதல் னை வரை எழுத்துகளை இணைப்பேன்

4.3 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

ஆசை | நூல் | பசை | எடுத்தான் | ஒட்டினான்

பறக்கவிட்டான் | வண்ணத்தாள்கள் | தென்னங்குச்சிகள்

கவினுக்கு விளையாட ஆசை.
வண்ணத்தாள்கள் வாங்கினான்.
தென்னங்குச்சிகளை எடுத்தான்.
பசை, நூல், கத்தரிக்கோல் எடுத்தான்.
வண்ணத்தாளை வெட்டினான்.
தென்னங்குச்சிகளை ஒட்டினான்.
வாலை ஒட்டினான். நூலைக் கட்டினான்.
பறக்கவிட்டான்.

கவின் எதைச் செய்தான்?

தோரணம் ☐ காற்றாடி ☐ பட்டம் ☐

4.4 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

அத்தை வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

மெத்தையிலே தூங்குவேன்.

பெரியப்பா வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

சரிகைச் சட்டைப் போடுவேன்.

சித்தி வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

அத்திப்பழம் தின்னுவேன்.

பாட்டி வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

குட்டிப்பூனை பார்ப்பேன்.

அண்ணன் வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

திண்ணையிலே ஆடுவேன்.

____________ வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்.

சீத்தாப்பழம் பறிப்பேன்.

சித்தி என்னும் சொல்லுக்குத் தொடரில் உள்ள ஒத்த ஓசைச் சொல் எது?

அத்தி ◯ சுத்தி ◯ மெத்தை ◯

விரும்பியதை எழுதுக.

பாட்டி வீட்டுக்குச் செல்லுவேன்

....

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 39 11/5/2025 4:14:29 PM

4.5 இது எங்கள் நேரம்

படிப்போம்; பாடநூலில் அடிக்கோடு இடுவோம்

நெடுநாள் | நண்பர்கள் | மான் | நரி | எண்ணியது

தேடியது | ஆபத்து | பின்தொடர்ந்தது | அதிகரித்தது | முயல்

செல்கிறாய் | திட்டம் | தொடங்கின | தப்பித்தன | மகிழ்ந்தன

இரையைத் தேடியது. | பலமுறை அழைத்தது. | எங்கே செல்கிறாய்?

மேலுள்ளவற்றில் இருந்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

1 விலங்குகளின் பெயர்கள் ------------------------------

2 **ன** எழுத்தில் முடியும் சொற்கள் ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

3 கீழ்க்காணும் சொல்லைக் கொண்ட சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

எண்	எண்ணியது	தொடர்		தேடி	

பத்து		கரி		நாள்		செல்	

4 முறை உள்ள தொடர் ------------------------------

5 இரை உள்ள தொடர் ------------------------------

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 40 11/5/2025 4:14:31 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 2

4.6 எழுத்து எது? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

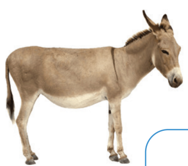
வை தை டை

கை சை தை

பை சை ஙை

ளை லை னை

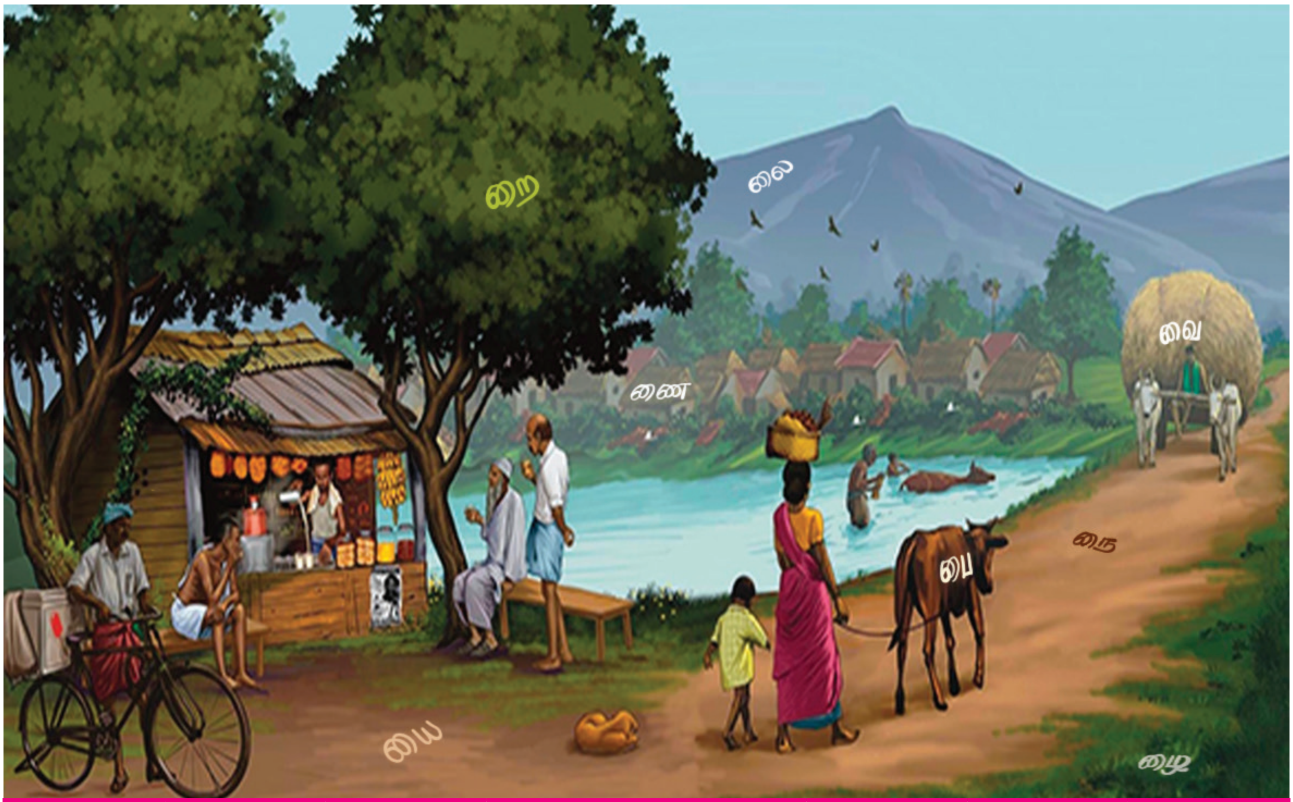
நை தை கை



லை யை ரை

ளை தை றை

ழை மை ஞை



4.7 படிப்பேன்; விடையளிப்பேன்

பிரித்து எழுதுக.

மகிழ்ச்சியுடன் = ____________________ (மகிழ்ச்சி + உடன் / மகிழ்வு + உடன்)

பார்ப்பதில்லை = பார்ப்பது + இல்லை   ஆபத்தில்லை = ______

சரியான கூற்றுக்கு ✓ செய்க.

நரி மானை அழைத்துச் சென்றது. ◯	முயலும் மானும் நண்பர்கள். ◯
முயலும் மானும் தப்பிக்கவில்லை. ◯	நரி மானைப் பிடித்துவிட்டது. ◯
நரிக்குக் குழப்பம் ஏற்பட்டது. ◯	நரி முயலைப் பிடித்துவிட்டது. ◯

படித்தல்
படிக்கட்டு

முயலும் மானும் நெடுநாள் நண்பர்கள். அவை அடர்ந்த காட்டில் வாழ்ந்து வந்தன. மான் பார்ப்பதற்குக் கொழுகொழுவென்று இருந்தது. மானை வேட்டையாட ஒரு நரி எண்ணியது.

ஒருநாள் நரி, பசியோடு இரையைத் தேடியது. அப்போது மான் தனியாக இருப்பதைப் பார்த்தது. நரி, மானின் அருகில் வந்தது. மான் பயந்து ஓடப் பார்த்தது. "நண்பா நில், உன் நண்பன் முயலுக்கு ஆபத்து. நீதான் முயலின் நெருங்கிய நண்பன் ஆயிற்றே, அதனால்தான் உன்னிடம் சொல்ல வந்தேன்" என்றது நரி. "அப்படியா! முயலுக்கு என்ன ஆனது? அது எங்கே இருக்கிறது?" என்று கேட்டது மான்.

ஒரு நிமிடத்தில் படித்த சொற்களின் எண்ணிக்கை ______

முழுப்பகுதியையும் படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ______

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 42   11/5/2025 4:14:32 PM

4.8 படித்துப் பார்ப்போம்

நட்பே உயர்வு

முயலும் மானும் நண்பர்கள்.

மானிடம் நரி வந்தது.

முயலுக்கு ஆபத்து என்றது.

ஏமாற்றி அழைத்துச் சென்றது.

அதை முயல் பார்த்துவிட்டது.

வேகவேகமாக மானிடம் ஓடியது.

மான் முயலைப் பார்த்துவிட்டது.

நரியின் திட்டம் புரிந்துவிட்டது.

இரு வேறு திசைகளில் ஓடின.

நரிக்கு மானைப் பிடிப்பதா?

முயலைப் பிடிப்பதா? குழப்பம் வந்தது.

இரண்டையும் தவற விட்டது.

நண்பர்கள் ஓடித் தப்பித்தனர்.

நிரப்புக.

முதல் எழுத்தை மாற்றினால் கிடைக்கும் சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

மீன்		வட்டம்		வயல்		கரி	

விடை எழுதுக.

1. இக்கதையில் நண்பர்களாக இருந்தவை எவை?

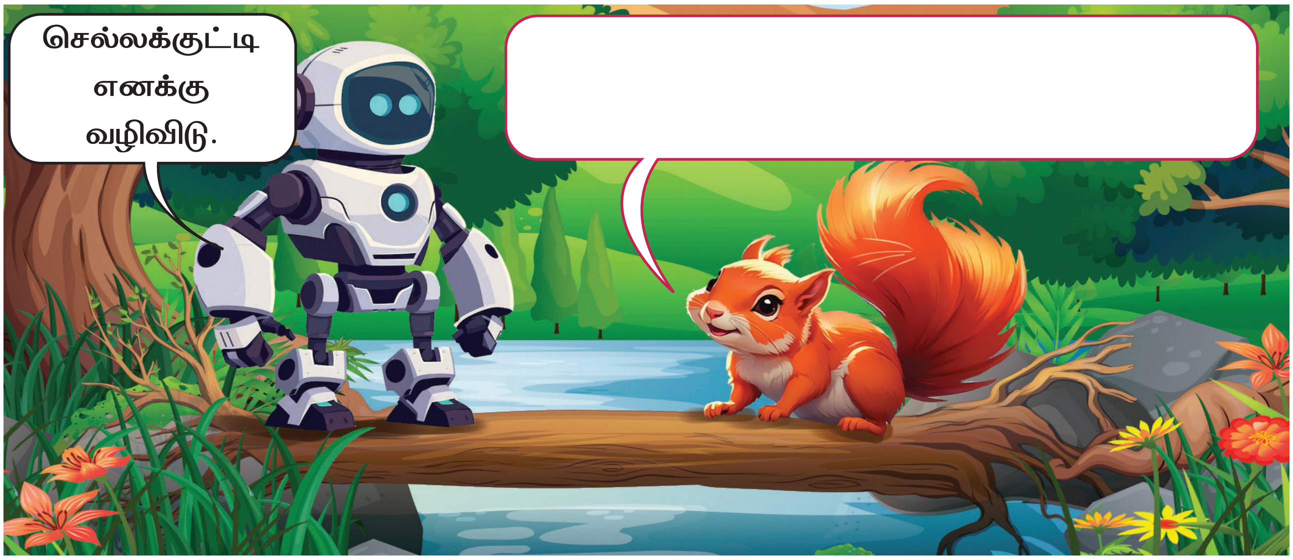
____

2. நரிக்கு என்ன குழப்பம் ஏற்பட்டது?

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 43 11/5/2025 4:14:33 PM

4.9 நாங்களே உருவாக்குவோம்



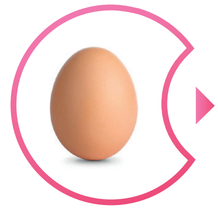
படத்தைப் பார்த்து வினாக்கள் உருவாக்கிக் கேட்பேன்; குறிப்பேட்டில் எழுதுவேன்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 45 11/5/2025 4:14:35 PM

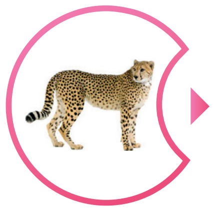
4.10 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

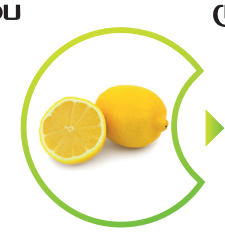
குகை

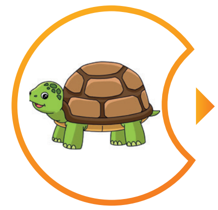
பை


முட்டை

வீணை


சிறுத்தை


எலுமிச்சை


ஆமை

மேலுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

விரைந்து ஓடும்	மெதுவாக நடக்கும்
இசை தரும்	புளிப்பாக இருக்கும்
விலங்குகள் தங்கும்	பறவை இடும்

4.11 நாங்களே படிப்போம்; எழுதுவோம்

கை	ஙை	சை	ஞை	டை	ணை	தை	நை	பை
மை	யை	ரை	லை	வை	ழை	ளை	றை	னை

வலை	பறவை	அன்னை	மெத்தை	வகுப்பறை
மைனா	குப்பை	அட்டை	முருங்கை	கற்றாழை
தலையணை	பச்சைக்கிளி	சுரைக்காய்	விளையாட்டு	

காகம் கடைக்குச் சென்றது.
வடை வாங்கி வந்தது.
முருங்கை மரத்தில் அமர்ந்தது.
பச்சைக்கிளியைப் பார்த்தது.
வடையைப் பிட்டுத் தந்தது.

4.12 படத்திற்கு ஏற்ற தொடர்களை எடுத்து எழுதுவேன்

மழை பெய்தது.
குதிரை வந்தது.
கடைக்குச் சென்றான்.
பூனை ஓடியது.

பானைக்குள் புகுந்தது.
வாழை செழித்தது.
அவரை தின்றது.
வடை வாங்கினான்.

மழை பெய்தது.
வாழை செழித்தது.

4.13 சிந்திப்போம்; விடையளிப்போம்

தொடர்களைப் படித்து விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

எழுத்துகளுக்குள் ஓட்டப்போட்டி நடந்தது.
முதலிடத்தைப் பெற்றது குறில் எழுத்து.
இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றது மெய் எழுத்து.
மூன்றாம் இடத்தைப் பெற்றது நெடில் எழுத்து.
மூவரும் வரிசையாக நின்றனர்.
புதிய சொல் உருவாகியது.
அந்தச்சொல் எந்தச்சொல்?

முதலிடம்	இரண்டாமிடம்	மூன்றாமிடம்	
ப	ந்	து	
அ	ம்	மா	
பூ	ங்	கா	

சொல்லக்கேட்டு எழுதுவோம்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 47 11/5/2025 4:14:39 PM

வீட்டிலும் செய்யலாம்

விடைதேடவா! விளையாடவா!

1. ஓர் எழுத்தை நிரப்பி இரண்டு சொல் எழுதுக.

ஆ	ந்	○	______
ந	த்		______

கு	டு	○	______
ப	ற		______

மு	ட்	○	______
அ	ட்		______

கு	தி	○	______
அ	வ		______

2. மெய்யெழுத்துகளை நிரப்பிச் சொல்லாக்குக.

எ	லு	மி		சை

சி	று		தை

சு	ரை		கா	

ப		சை		கி	ளி

3. வண்ணமிட்ட எழுத்திற்குரிய நெடில் எழுத்தை நிரப்புக.

கடைக்குக் ____கம் சென்றது.

வடை ____ங்கி வந்தது.

பச்சைக்கிளியைப் ____ர்த்தது.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 48 11/5/2025 4:14:41 PM

4. ஒரே தொடரைக் கொண்டு நிரப்புக.

சித்தி ______________________.

அத்திப்பழம் தின்னுவேன்.

பாட்டி ______________________.

குட்டிப்பூனை பார்ப்பேன்.

அண்ணன் ________________.

திண்ணையிலே ஆடுவேன்.

படிப்பேன்; தொடர்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவேன்

மானை ஏமாற்றி அழைத்துச் சென்றது.

முயல் மானைக் காப்பாற்ற நினைத்தது.

நரி மானை வேட்டையாட எண்ணியது.

இரண்டும் தப்பித்தன; நரி ஏமாந்தது.

இரண்டும் ஒரே நேரத்தில் இருவேறு திசைகளில் ஓடின.

____

____

____

____

____

மகிழ்ச்சியாக இருந்த நேரம்

- பிடித்த உணவு கிடைத்தபோது
- என் செயலைப் பிறர் பாராட்டியபோது

கோபமாக இருந்த நேரம்

- யாரேனும் என்னைக் கொத்த வந்தபோது
- பிறரைக் கேலி செய்பவரைப் பார்த்தபோது

வருத்தமாக இருந்த நேரம்

- என் கூழாங்கல் தொலைந்தபோது
- மைனாவைக் கோபத்தில் திட்டியபிறகு

அழுது கொண்டிருந்த நேரம்

- எனக்கு அடிபட்டு வலித்தபோது
- என் தோழி வேறு காட்டிற்குச் சென்றபோது

நீங்கள் எப்போதெல்லாம் எப்படியெல்லாம் இருந்தீர்கள்?

மகிழ்ச்சியாக இருந்த நேரம்

____

____

கோபமாக இருந்த நேரம்

____

____

வருத்தமாக இருந்த நேரம்

____

____

அழுது கொண்டிருந்த நேரம்

____

____

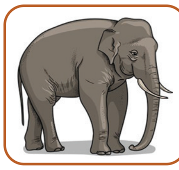
EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 50 11/5/2025 4:14:42 PM

மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

1 நிரப்புக. (3 x 1 = 3)

நத்______


யா______

______டயம்

2 தொடர்புடைய சொல்லை எடுத்து எழுதுக. (3 x 1 = 3)

வாத்து　　வானம்　　முதலை　　ஆமை

மேகம், விண்மீன், நிலா – ____________________

தண்ணீர், விலங்கு, ஓடு – ____________________

குளம், குவாக், நீந்துதல் – ____________________

3 படத்திற்கு உரிய சொற்களை ✓ செய்க. (1 x 3 = 3)

வாழை, தவளை ☐

தவளை, தென்னை ☐

வாழை, குடுவை ☐

4 சொற்களை உரிய கட்டத்தில் எழுதுக. (3 x 1 = 3)

அத்தை

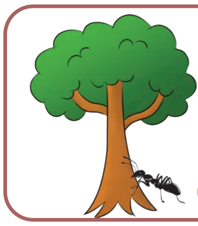
ஆடு

கபிலன்

உயர்திணை	அஃறிணை

5 தொடருக்கு உரிய படத்திற்கு ✓ குறியிடுக. (1 x 3 = 3)

வெல்லத்தில் கட்டெறும்பு



மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

1 முதல் எழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொற்கள் உருவாக்குக. **3 x 1 = 3**

சிரி – ____________ தேன் – ____________ கோடு – ____________

2 படத்திற்கு உரிய தொடரை எடுத்து எழுதுக. **1 x 3 = 3**

யானைமேல் பூனை உள்ளது.

பானைக்குள் பூனை நுழைகிறது.

____

3 படித்து விடை எழுதுக. **1 x 3 = 3**

மானை வேட்டையாட நரி நினைத்தது.

வேட்டையாட நினைத்தது எது?

____

4 உயர்திணை, அஃறிணைப் பெயர்களை எடுத்து எழுதுக. **3 x 1 = 3**

குமணன், பாட்டி தந்த முறுக்கு தின்றான்.

உயர்திணை	அஃறிணை

5 மூன்று குறிப்புகளுக்கும் பொருத்தமானதை வட்டமிடுக. **1 x 3 = 3**

பல வண்ணங்களில் இருக்கும்.

பார்த்து மகிழலாம்.

வானில் தோன்றும்.

பூக்கள் வானவில் மணிகள்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 52 11/5/2025 4:14:44 PM

மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

3 x 1 = 3

1 வட்டமிட்ட எழுத்தைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

ம
சி (லை) ஞ
ட த

________ ________ ________

3 x 1 = 3

2 உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

கயல் தன் தாத்தா வீட்டிற்குச் சென்றாள். அங்கு ஆட்டுக்குட்டி இருந்தது. அதற்கு ஆசையாகப் புல் கொடுத்தாள்.

உயர்திணை	அஃறிணை

1 x 3 = 3

3 படத்திற்கு உரிய தொடரை ✓ செய்க.

பூவின் மேல் வண்டு. ☐

பூவின் மேல் தும்பி. ☐

1 x 3 = 3

4 படித்து விடை எழுதுக.

முயலும் மானும் நண்பர்கள். நரி ஒன்று மானிடம் வந்தது. உன் நண்பன் முயலுக்கு ஆபத்து என்றது. உடன் அழைத்துச் சென்றது. அதைப் பார்த்த முயல் வேகமாக மானிடம் ஓடியது .

நரி, யாரை அழைத்துச் சென்றது? ________________

3 x 1 = 3

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

____

____

____

பக்கம் – 106, 107, 108 படித்தல் பயணம் செல்வோம்.

5 மழைப் பாட்டு

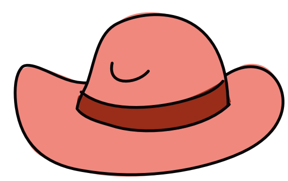
5.1 பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

கொ

கொக்கு

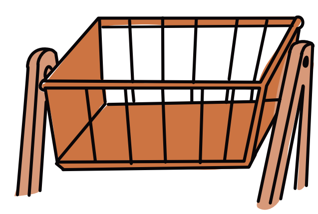
கொய்யா

தொ



தொப்பி

தொட்டில்



பொ

பொரி உருண்டை

பொம்மை

மொ

மொட்டு

மொச்சை

ஙொ	சொ	ஞொ	டொ	ணொ	நொ	யொ
ரொ	லொ	வொ	ழொ	ளொ	றொ	னொ

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 54 11/5/2025 4:14:47 PM

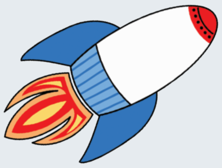
5.2 கொ முதல் னொ வரை எழுத்துகளை இணைப்பேன்

ஞொ டொ ணொ நெ

சொ யொ தொ நொ

ஙொ ரொ மொ பொ னொ

கொ லொ ளொ றொ



வொ ழொ ளா னி

5.3 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

செய்தித்தாள் உருண்டை எடுத்தாள் ஒட்டினாள் மகிழ்ந்தாள் கிடைத்தது

மும்தாஜ் செய்தித்தாள்கள் எடுத்தாள்.
சிறு உருண்டை ஆக்கினாள்.
ஒட்டும்தாளை ஒட்டினாள்.
செய்த உருண்டையைத் தாளில் வைத்தாள்.
மீண்டும் உருண்டை ஆக்கினாள்.
ஒட்டும்தாளை ஒட்டினாள்.
அதேபோல் மீண்டும் மீண்டும் செய்தாள்.
விளையாட்டுப் பொருள் கிடைத்தது.
விளையாடி மகிழ்ந்தாள்.

மும்தாஜ் செய்த பொருள் எது?

- பம்பரம் ☐
- பட்டம் ☐
- பந்து ☐

5.4 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

பட்டம் செய்து விடுவேன்.

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

தோரணம் செய்து கட்டுவேன்.

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

கப்பல் செய்து விடுவேன்.

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

பூக்கள் செய்து வைப்பேன்.

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

கடிகாரம் செய்து கட்டுவேன்.

வண்ணத்தாளை எடுப்பேன்

______________ செய்து மகிழ்வேன்.

வண்ணத்தாளில் செய்ய முடிந்தவை

ஒரு பொருள் ◯ இரண்டு பொருள் ◯ பல பொருள் ◯

காற்று நன்கு வீசுகிறது. அதற்கேற்ப வண்ணத்தாளில் என்ன செய்யலாம்?

பூக்கள் ◯ தோரணம் ◯ பட்டம் ◯

5.5 இது எங்கள் நேரம்

படிப்போம்; பாடநூலில் அடிக்கோடு இடுவோம்

மழைநீர் | வெள்ளம் | மண்ணில் | செல்லுதே

வியர்வை | பொழியும் | செல்வமே | கொடை | வியப்பு

மனிதர் | பறவை | விலங்குகள் | ஓடும் | தேக்கியே

எண்ண வேண்டுமே. | ஒன்றும் இல்லையே. | பசியைத் தீர்ப்போமே.

மேலுள்ளவற்றில் இருந்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

1. **வி** எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்கள் ------------------------------------
-- --
2. வானில் பறப்பது --
3. விண்ணிலிருந்து கிடைப்பது --
4. ஆற்றில் பாய்ந்து செல்வது --
5. எதிர்பார்ப்பு இல்லாமல் கொடுப்பது --
6. இல்லை என்ற சொல் உள்ள தொடர் எது?
----
7. பசி என்ற சொல் உள்ள தொடர் எது?

சிறகுகள் விரியட்டும் 2

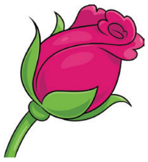
5.6 எழுத்து எது? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

நொ தொ கொ

கொ சொ டொ

யொ வொ பொ

றொ பொ மொ



ளொ சொ கொ

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 58
11/5/2025 4:14:53 PM

5.7 படிப்பேன்; விடையளிப்பேன்

சேர்த்து எழுதுக.

மழை + நீர் = ______________________ (மழைநீர் / மழையின்நீர்)

பிரித்து எழுதுக.

வியப்பொன்றும் = ______________________ (விய + ஒன்றும் / வியப்பு + ஒன்றும்)

சரியான கூற்றுக்கு ✓ செய்க.

- மழைநீரைச் சேமிக்க வேண்டும். ◯
- மழைநீர் உழவுக்குப் பயன்படாது. ◯
- மழைநீரும் ஒரு செல்வமே. ◯
- நான் நீரை வீணாக்க மாட்டேன். ◯
- பறவைகளுக்கு மழைநீர் தேவையில்லை. ◯

படித்தல்
படிக்கட்டு

விண்ணின் கொடை

மழைநீர் வெள்ளமாக ஓடுகிறது. அது மண்ணில் வீணாகச் செல்கிறது. உழைக்கும்போது வெளிப்படும் வியர்வையைப் போல மழைநீரை உயர்வாக நினைக்க வேண்டும்.

பொன்னையும் பொருளையும் போல பொழியும் மழைநீரும் செல்வம்தான். மழைநீர் வானத்திலிருந்து கிடைக்கும் கொடை ஆகும். அதில் வியப்பு ஒன்றும் இல்லை.

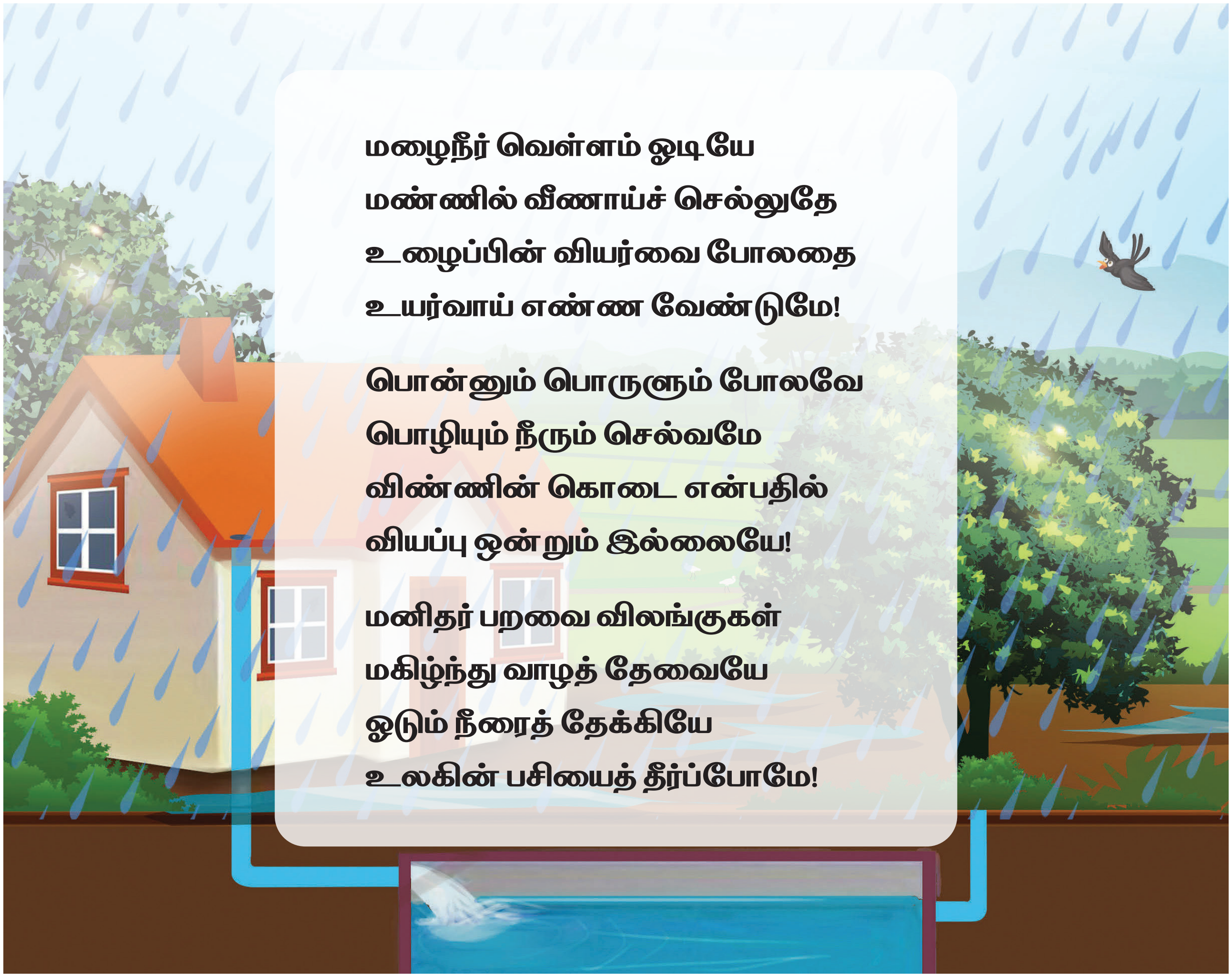
மனிதர்கள், பறவைகள், விலங்குகள் மகிழ்ந்து வாழ்வதற்கு மழைநீர் தேவை. வீணாக ஓடும் மழைநீரைத் தேக்கி உலகில் உள்ளவர்களின் பசியைத் தீர்ப்போம்.

ஒரு நிமிடத்தில் படித்த சொற்களின் எண்ணிக்கை ☐

முழுப்பகுதியையும் படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 59 11/5/2025 4:14:54 PM

5.8 படித்துப் பார்ப்போம்



மழைநீர் வெள்ளம் ஓடியே
மண்ணில் வீணாய்ச் செல்லுதே
உழைப்பின் வியர்வை போலதை
உயர்வாய் எண்ண வேண்டுமே!

பொன்னும் பொருளும் போலவே
பொழியும் நீரும் செல்வமே
விண்ணின் கொடை என்பதில்
வியப்பு ஒன்றும் இல்லையே!

மனிதர் பறவை விலங்குகள்
மகிழ்ந்து வாழத் தேவையே
ஓடும் நீரைத் தேக்கியே
உலகின் பசியைத் தீர்ப்போமே!

நிரப்புக.

1. இரண்டு எழுத்துச் சொல் ________________.

2. உழைப்பின் ________________ போலதை உயர்வாய் எண்ண வேண்டுமே.

3. ஓடும் நீரைத் தேக்கியே ________________ பசியைத் தீர்ப்போமே!

விடை எழுதுக.

1. மழைநீர் எதனுடைய கொடை?

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 60 11/5/2025 4:14:54 PM

5.9 நாங்களே உருவாக்குவோம்

5.10 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கொடி

சொட்டு

தொலைபேசி

பொரி

மொட்டு

வானொலி

மேலுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

________ தின்னலாம்.	________ கேட்கலாம்.
________ படரும்.	________ மலரும்.
________ பேசலாம்.	________ நீர்.

5.11 நாங்களே படிப்போம் ; எழுதுவோம்

கொ	ஙொ	சொ	ஞொ	டொ	ணொ	தொ	நொ	பொ
மொ	யொ	ரொ	லொ	வொ	ழொ	ளொ	றொ	னொ

கொய்யா	தொட்டில்	பாட்டொலி	பொன்வண்டு
பொரியல்	நொடிமுள்	எதிரொலி	சொட்டுமருந்து
நிலவொளி	பூங்கொத்து	தமிழ்மொழி	தொடர்வண்டி

மொட்டை மாடிக்குச் சென்றேன்.
தொட்டிச் செடியைப் பார்த்தேன்.
மொட்டு ஒன்றைக் கண்டேன்.
பனித்துளி சொட்டக் கண்டேன்.
தொட்டுத் தொட்டுப் பார்த்தேன்.

5.12 படிப்பேன்; விடை எழுதுவேன்

கொக்கு ஒன்று ஓடைக்கு வந்தது. அங்கே அழகிய கூழாங்கல்லைக் கண்டது. ஆசையாக எடுத்து ஓர் இடத்தில் வைத்தது. அது மீன் பிடிக்க நினைத்தது; ஓடையில் பொம்மை போல அசையாமல் நின்றது; மீன் கிடைத்தது. அதற்குப் பசி நீங்கியது. பிறகுக் கூழாங்கல்லை எடுக்கச் சென்றது. அதைக் காணவில்லை; தொலைந்தது என நினைத்து வருந்தியது. திடீரெனக் காற்று வீசியது; இலைகள் பறந்தன. கூழாங்கல் தெரிந்தது.

(மேலுள்ள பத்தியில் இருந்து ஒ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்து உள்ள சொற்களை எடுத்து எழுதுங்கள். கீழுள்ள வினாவிற்கு விடை கிடைக்கும்.)

விளையாடிக் கொண்டிருந்த பாப்பா அழுதது. பாப்பா ஏன் அழுதது?

____

5.13 சிந்திப்போம்; விடையளிப்போம்

அருண், செடி வாடி இருப்பதைப் பார்த்தான். தண்ணீர் ஊற்ற நினைத்தான். அங்கு வந்த பாப்பா கதையைப் படித்துக்காட்டு அண்ணா என்றாள். செடிக்குத் தண்ணீர் ஊற்றிவிட்டு கதையைப் படித்துக்காட்டுவதாக அருண் கூறினான். அப்போது மேகம் கருத்தது; மழை பெய்யத் தொடங்கியது. இருவரும் வீட்டுக்குள் சென்றனர். அருண் எதையோ எடுத்தான்.

அருண் எடுத்த பொருள் எது?

வாளி ☐ கதைப்புத்தகம் ☐ குடை ☐

5.14 படிப்போம்; உரிய குறியீட்டை நிரப்பிச் சொல்லாக்குவோம்

நெடி	பெய்	செல்	நெய்	பெறு	தென்னை
நொடி	பொய்	சொல்	நொய்	பொறு	தொன்னை

ெ ா

பொ	ரி

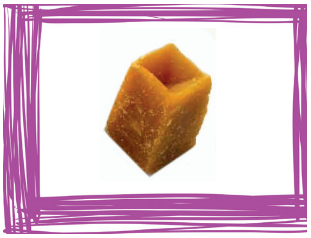
ப	ட்	டி

ச	டி

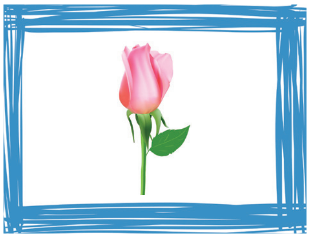
ச	ட்	டு

ந	ல்

க	ய்	யா



வ	ல்	ல	ம்



ம	ட்	டு

சொல்லக்கேட்டு எழுதுவோம்

வீட்டிலும் செய்யலாம்

விடைதேடவா! விளையாடவா!

1. ஒரே எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.

வாகனத்தின் பெயர்	க	ப்	ப	
உணவுப் பொருள்	பொ	ரி	ய	
குழந்தை தூங்குவது	தொ	ட்	டி	
எழுத்துகள் சேர்ந்தது	சொ			
வயலில் விளைவது	நெ			

2. ஒரே வண்ணக் கட்டங்களுக்கு ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

அரு ☐ செடி வாடி இருப்பதைப் பா ☐ ☐ தா ☐.

த ☐ ணீ ☐ ஊற்ற நினை ☐ தா ☐.

3. ஒரே தொடரைக் கொண்டு நிரப்புக.

________ பட்டம் செய்து விடுவேன்.

________ பூக்கள் செய்து வைப்பேன்.

________ கப்பல் செய்து விடுவேன்.

________ கடிகாரம் செய்து கட்டுவேன்.

படிப்பேன்; தொடராக எழுதுவேன்

உண்பேன் விரும்பி காய்கறிகளை

____

தேனீக்கள் பறந்தன ரீங்காரத்துடன்

____

படம் வானூர்தி வரைந்தேன் கணினியில்

____

நல்லது தூய்மையான காற்று உடலுக்கு

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 65 11/5/2025 4:15:02 PM

உலா போவோம்; விடையளிப்போம்

மீனாவின் வீட்டிலிருந்து பள்ளி செல்ல நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் வழியில் பார்க்கக் கூடிய இடங்கள்

____

____

சமையலறையில் உள்ள பொருள்கள் இரண்டின் பெயர்களை எழுதுக.

____

____

கீழ்க்காண்பவற்றுக்கான குறியீடுகளைப் படத்தில் வட்டமிடுக.

மருத்துவமனை   பேருந்து நிறுத்தம்   உணவகம்

சிட்டு, உன் நண்பர் யார்? அவரை ஏன் பிடிக்கும்?

- எனக்கு மிகவும் பிடித்த நண்பர் தேன்சிட்டு.
- அவள் யாரையும் தொல்லை செய்யமாட்டாள்.
- நன்றாகப் பழகுவாள். எப்போதும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பாள்.

உங்கள் நண்பர் யார்? அவரை ஏன் பிடிக்கும்?

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 68 11/5/2025 4:15:06 PM

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

1 படத்திற்கு உரிய முதல் எழுத்தை வட்டமிடுக. (2 x 1 = 2)

நொ தொ சொ

மொ பொ யொ

2 சரியான சொல்லை எடுத்து எழுதுக. (2 x 1 = 2)

பொன்வண்டு / பூங்கொத்து

____

தொட்டில் / நொடிமுள்

____

3 படத்திற்கு உரிய சொல்லை எடுத்து எழுதுக. (2 x 1 = 2)

பட்டங்கள் பொம்மை பட்டம் பொம்மைகள்

____

பட்டம்

பொம்மைகள்

____

4 சொற்களின் முதல் எழுத்தை இணைத்துப் பெயர் உருவாக்கி எழுதுக. (2 x 1 = 2)

கரும்பு விற்ற தாத்தா ______________________

வானில் சுற்றிய கிளி ______________________

5 படத்திற்கு உரிய தொடருக்கு ✓ செய்க. (1 x 2 = 2)

நீளமான தொட்டி. ☐

நீளமான தொடர்வண்டி. ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 69 11/5/2025 4:15:07 PM

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

1 படத்திற்கு உரிய சொல்லை வட்டமிடுக. **2 x 1 = 2**

கொடி / கொய்யா

பொங்கல் / பொரிஉருண்டை

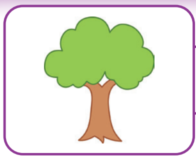
2 படத்தின் பெயரை எழுதுக. **2 x 1 = 2**

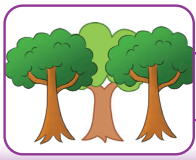
____

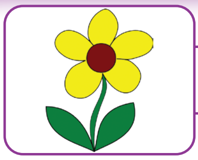
____

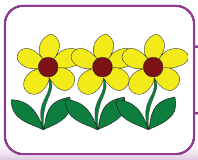
3 படத்திற்கு உரிய சொல்லை எடுத்து எழுதுக. **2 x 1 = 2**

பூக்கள் மரம் பூ மரங்கள்

 ______________

 ______________

 ______________

 ______________

4 படத்தில் உள்ளவற்றின் பெயர்களை எழுதுக. **2 x 1 = 2**

______________ ______________

5 தொடருக்கு உரிய படத்தை ✓ செய்க. **1 x 2 = 2**

செடியில் சிவப்பு மொட்டு

☐

☐

☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 70 11/5/2025 4:15:09 PM

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ)

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 10

1 படத்துடன் தொடர்புடைய சொற்களை வட்டமிடுக. 2 x 1 = 2

மலை   வானம்   கொடி   பௌர்ணமி

2 முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக. 2 x 1 = 2

பொன்னும் பொருளும் போலவே
பொழியும் நீரும் செல்வமே

______________________ ______________________

3 மூன்று தொடர்களுக்கும் உரிய பெயரைத் தேர்ந்தெடுக்க. 1 x 2 = 2

மரத்தில் இருப்பேன்.
பழம் தின்பேன்.
பறந்து செல்வேன்.

அணில் ☐   கிளி ☐   குரங்கு ☐

4 படித்து விடையளிக்க. 1 x 2 = 2

பூமிக்கு மேகங்கள் கொடுத்த அன்பளிப்பு மழையாகும்.

மழையைக் கொடுப்பவை ______________________.

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக. 2 x 1 = 2

____

____

பக்கம் – 109, 110 படித்தல் பயணம் செல்வோம்.

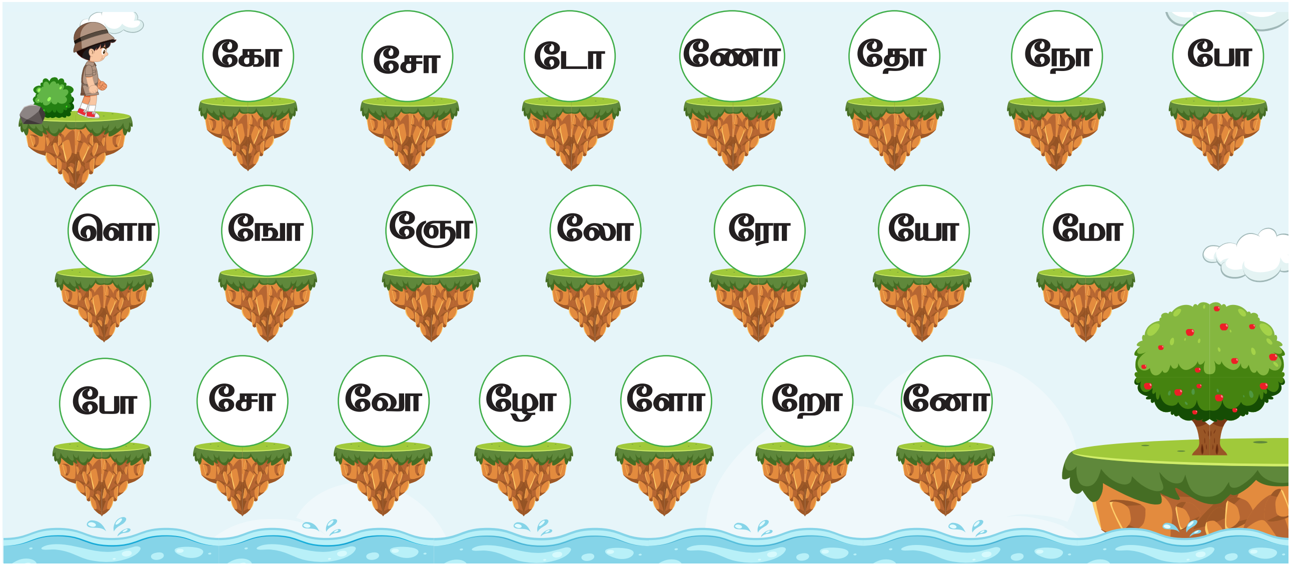
EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 71   11/5/2025 4:15:10 PM

6 நாங்கள் உருவாக்குவோம்

சிறகுகள் விரியட்டும் 1

XEKZB

6.1 கோ முதல் னோ வரை எழுத்துகளை இணைப்பேன்



6.2 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

பாபு	அம்மா	பரிசு	கடிகாரம்	தந்தான்	அருமையான

அன்புப் பரிசு

இதை வைத்துக்கொள்ளலாமே என்றான் பாபு. ஓடாத கடிகாரம் எதற்கு? குப்பையில் போடு என்றார் அம்மா. வருத்தத்துடன் எடுத்துச் சென்றான். நீண்ட நேரம் கழித்து வந்தான். எங்கே சென்றாய்? என்றார் அம்மா. உங்களுக்கு ஒரு பரிசு என்றான் பாபு. எனக்கா? என்றார் அம்மா. பரிசைத் தந்தான். நானே செய்தேன் என்றான். அருமையான பரிசு என்று கூறிய அம்மா, மகிழ்ச்சியோடு சுவரில் மாட்டினார்.

இப்போது பாபுவுக்கு வருத்தம் இல்லை. ஏன் என்று தெரிகிறதா? பாபு அம்மாவுக்குக் கொடுத்த பரிசைப் பாருங்கள். உங்களுக்கும் புரிந்துவிடும்.

அம்மாவுக்குக் கிடைத்த பரிசு ______________________________

அ) அம்மா செய்தது   ஆ) கடையில் வாங்கியது   இ) பாபுவே செய்தது

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 72   11/5/2025 4:15:13 PM

6.3 நாங்களே படிப்போம்; விடையளிப்போம்

கர்க்... கர்க்... என்ற சத்தம் கேட்டது. வெண்மதியிடமிருந்து ஐந்து அடி தொலைவில் ஒரு மேசை இருந்தது. மேசையின் அடியில் இருந்துதான் சத்தம் வந்தது. அவள் குனிந்து பார்த்தாள். அங்கே ஓர் எலி இருந்தது. இப்போதெல்லாம் இந்த எலி அடிக்கடி வருகிறது.

எலியின் அருகில் வெண்மதியின் படக்கதைப் புத்தகம் இருந்தது. இரவு படித்துவிட்டு அப்படியே அங்கு வைத்துவிட்டாள். அப்புத்தகத்தை எலி கடித்துவிடுமோ என்று பயந்தாள்.

தன் பையிலிருந்து அரை அடி அளவுகோலை எடுத்தாள். மெல்ல அடிவைத்து அருகில் சென்றாள். எலிக்கு அடி எதுவும் படக்கூடாது. ஆனால், பயந்து ஓடிவிடவேண்டும் என்று நினைத்தாள். எலிக்கு அருகில் அளவுகோலை எறிந்தாள். எலி அடித்துப்பிடித்து ஓடியது. மகிழ்ச்சியோடு படக்கதைப் புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டாள்.

தொடருக்குப் பொருத்தமான படம் எது?

மெல்ல அடிவைத்து அருகில் சென்றாள்.

○ ○ ○

எலியின் மீது அடிபடாததற்குக் காரணம் என்ன?

- வெண்மதிக்குக் குறிபார்த்து அடிக்கத் தெரியவில்லை. ○
- வெண்மதி அடிக்க நினைக்கவில்லை. ○
- வெண்மதியைப் பார்த்ததும் ஓடிவிட்டது. ○

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 73 11/5/2025 4:15:14 PM

6.4 இது எங்கள் நேரம்

படிப்போம்; பாடநூலில் அடிக்கோடு இடுவோம்

ஆசிரியர் பெட்டி வெற்றியாளர் அறிவித்தார்

மாணவர்கள் கவியரசி மாணவி அழைத்தார்

முடிவு முயற்சி பார்க்கலாம் அடையாளம்

வகுப்பறை கைதட்டல் ஒலி

பலர் விலகிவிட்டனர். அருகே சென்றனர்.

வியப்புடன் பார்த்தனர். தயக்கம் விலகியது.

மேலுள்ளவற்றில் இருந்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

1 இ வரிசை எழுத்து உள்ள சொற்கள் — ஆ சி ரி ய ர்

------------------------------ ------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------ ------------------------------

----

2 ஐ வரிசை எழுத்து உள்ள சொற்கள்

------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

3 விலகியதைக் குறிக்கும் தொடர்கள்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 74 11/5/2025 4:15:16 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 2

6.5 எழுத்து எது? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

ஞோ கோ சோ

சோ மோ கோ

தோ றோ போ

ழோ கோ னோ

ரோ கோ போ

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 75 11/5/2025 4:15:17 PM

6.6 படிப்பேன்; விடையளிப்பேன்

எதிர்ச்சொல் எழுதுக.

சிறிய X __________ (நிறைய/பெரிய)

தோல்வி X __________ (வெற்றி/மகிழ்ச்சி)

பொருள் எழுதுக.

இயலவில்லை என்ற சொல்லின் பொருள் ______________________.

(முடியும் / முடியவில்லை)

நீங்கள் செய்யும் செயலுக்கு (✓) செய்க.

- எனக்குப் பிடித்த போட்டிகளில் கலந்து கொள்வேன். ◯
- போட்டியில் தோல்வி அடைந்தால் வருத்தமடைய மாட்டேன். ◯
- எந்தப் போட்டியிலும் கலந்துகொள்ள மாட்டேன். ◯
- எளிய போட்டிகளில் மட்டும் கலந்துகொள்வேன். ◯

படித்தல் படிக்கட்டு

மாணவர்கள் அனைவரும் ஆவலுடன் பெட்டி வைக்கப்பட்டிருந்த அறைக்குள் சென்றனர். அந்தப் பெட்டி அளவில் பெரியதாக இருந்தது. அதனால் தூக்க இயலாது என்று போட்டியிலிருந்து பலர் விலகிவிட்டனர். சிலர், பெட்டிக்கு அருகே சென்றனர். பெட்டியைத் தூக்க இயலவில்லை என்றால் மற்றவர்கள் சிரிப்பார்களே என்று விலகிவிட்டனர். கவியரசி என்ற மாணவி மட்டும் பெட்டியின் அருகில் சென்றாள். பெட்டியினை நகர்த்த முயன்றாள். பெட்டி நகர்ந்தது. எளிதாகத் தூக்க முடிந்தது. கவியரசி பெட்டியினைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தாள். வகுப்பறையில் வைத்தாள்.

ஒரு நிமிடத்தில் படித்த சொற்களின் எண்ணிக்கை ▭

முழுப்பகுதியையும் படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ▭

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 76 11/5/2025 4:15:17 PM

6.7 படித்துப் பார்ப்போம்

முயற்சி வெல்லும்!

ஆசிரியர் போட்டி அறிவித்தார்.
பெட்டி ஒன்று வைக்கப்பட்டிருந்தது.
பெட்டியைத் தூக்குபவரே வெற்றியாளர்.
மாணவர்கள் ஆவலுடன் சென்றனர்.
பெட்டி மிகப்பெரியதாக இருந்தது.
தூக்க முடியாது என்று நினைத்தனர்.
போட்டியிலிருந்து விலகிக் கொண்டனர்.
கவியரசி முயற்சி செய்தாள்.
எளிதாகத் தூக்க முடிந்தது.
மாணவர்கள் வியப்புடன் பார்த்தனர்.
தயக்கம் விலகியது.
பெட்டியினைத் தூக்கிப் பார்த்தனர்.
முயற்சி செய்ததால் கவியரசி வென்றாள்.
ஆசிரியர் பரிசு அளித்தார்.

நிரப்புக.

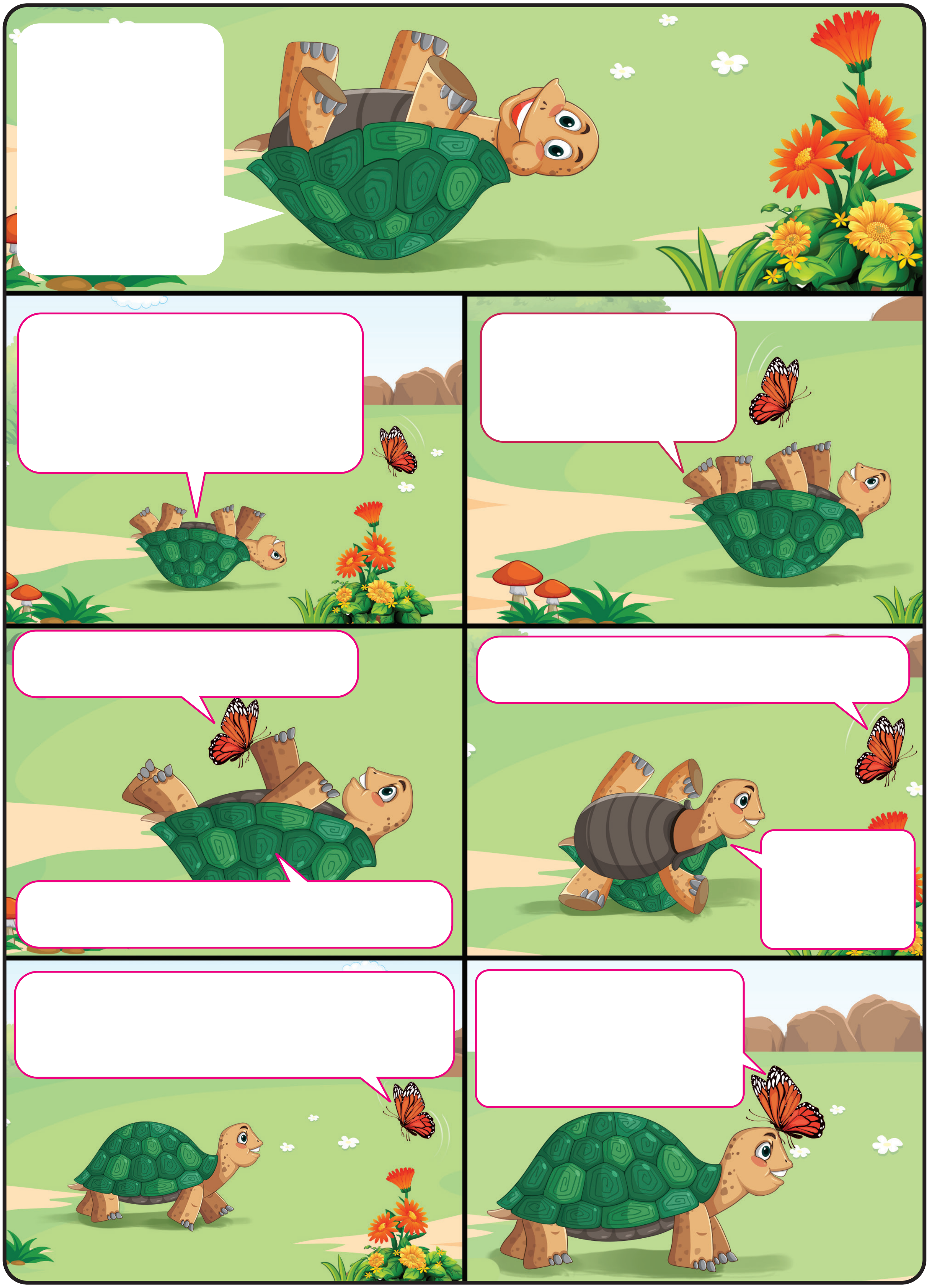
1. டி எழுத்தில் முடியும் சொல் ______________
2. து எழுத்தில் முடியும் சொல் ______________
3. போட்டியில் வெற்றிபெற்றவர் யார்? ______________

விடை எழுதுக.

1. மாணவர்கள் பெட்டியைத் தூக்கமுடியாது என நினைத்ததற்குக் காரணம் என்ன?

____

6.8 நாங்களே உருவாக்குவோம்



EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 78 11/5/2025 4:15:18 PM

சிறகுகள் விரியட்டும் 3

6.9 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

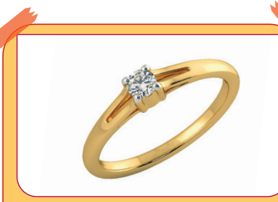
கோதுமை

சோறு

தோரணம்

போர்வை

தொலைநோக்கி


மோதிரம்

மேலுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

________ கட்டலாம்.	________ அணியலாம்.
________ போர்த்தலாம்.	________ உண்ணலாம்.
________ தோசை.	________ பார்க்க உதவும்.

6.10 நாங்களே படிப்போம்; எழுதுவோம்

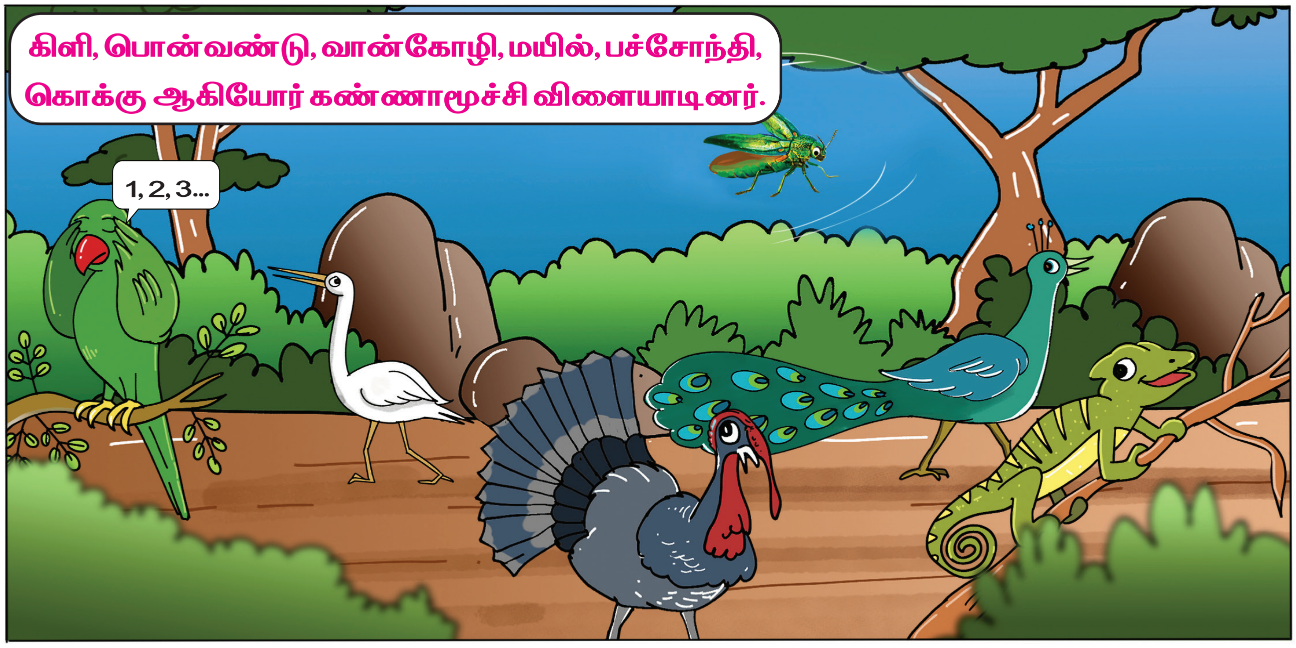
கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ தோ நோ போ

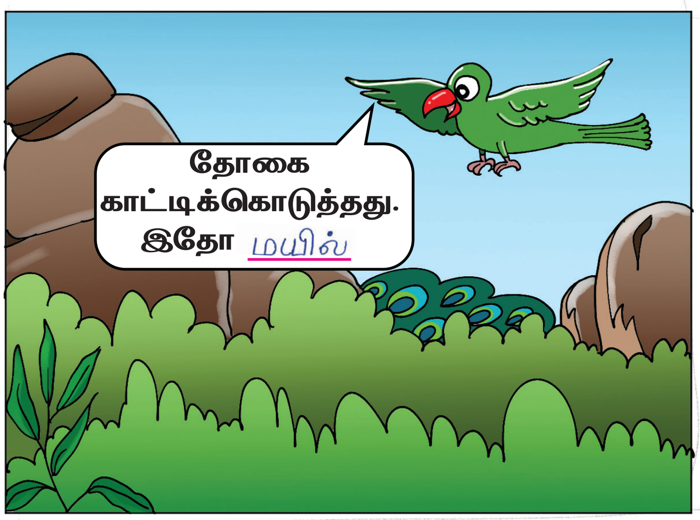
மோ யோ ரோ லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

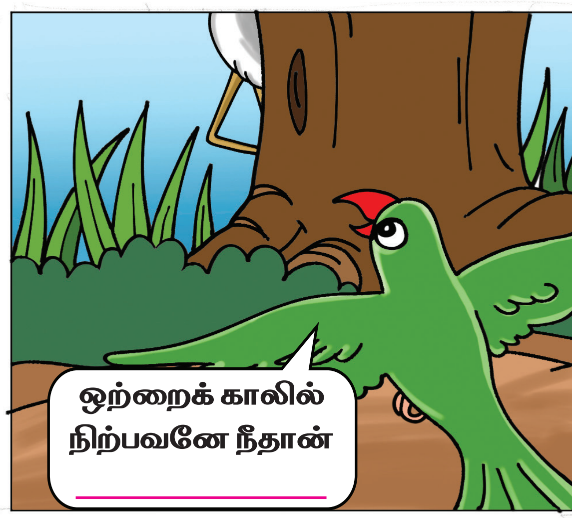
மோர்	தோழன்	வான்கோழி	போர்வீரன்
நோய்	பெற்றோர்	பச்சோந்தி	குயிலோசை
போட்டி	தோட்டம்	எழுதுவோம்	அலையோசை

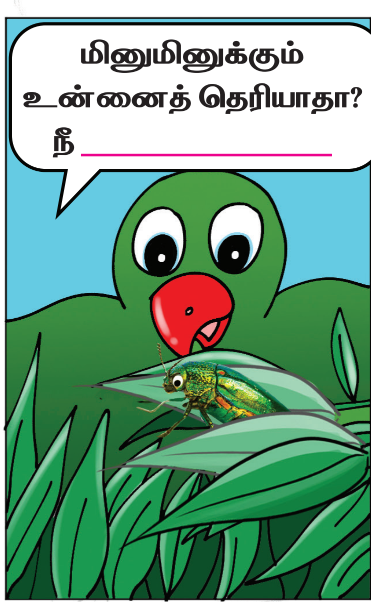
எழுதுகோலை எடுத்து வந்தேன்.
முக்கோணங்கள் வரைந்து வைத்தேன்.
கத்தரிக்கோலால் வெட்டி எடுத்தேன்.
தோரணம் செய்து காட்டினேன்.
வீட்டிலே கட்டி விட்டேன்.

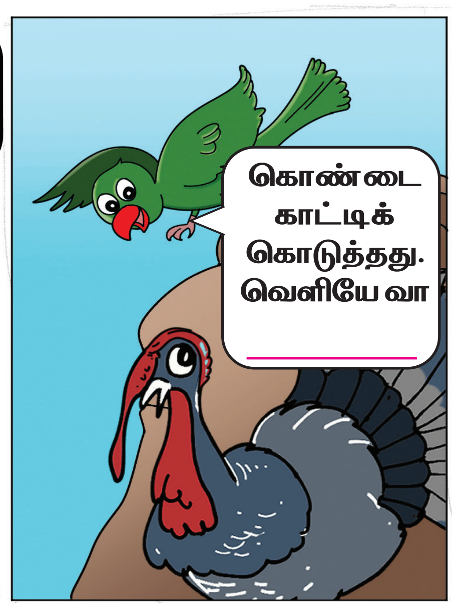
6.11 படக்கதையைப் படிப்போம்











கண்டுபிடிப்போம்; பெயரை எழுதுவேன். ________

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 80 11/5/2025 4:15:21 PM

6.12 படிப்போம்; விடுபட்டதை எழுதுவோம்

போர்வை

வண்ணப்போர்வை

கடையில் வண்ணப்போர்வை

______

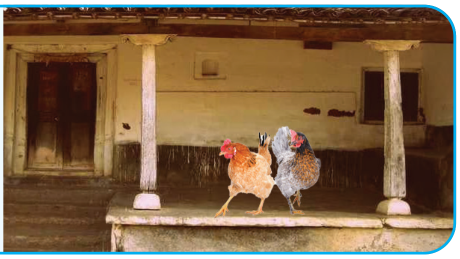
விளைந்த சோளம்

வயலில் விளைந்த சோளம்

______

______

திண்ணையில் இரண்டு கோழி



தோசை

______

______

6.13 சிந்திப்போம்; விடையளிப்போம்

குணாவின் பாட்டிவீடு மாவூரில் உள்ளது. குணா பாட்டிவீட்டிற்குச் செல்ல மாலை 5 மணிக்குப் பேருந்து நிலையம் சென்றான். ஆனால், குணா பாட்டிவீட்டிற்குச் செல்லாமல் தன் வீட்டிற்கே திரும்பிவிட்டான்.

குணா, பாட்டி வீட்டிற்கு ஏன் செல்லவில்லை?

பாட்டி வீட்டிற்குச் செல்ல விருப்பம் இல்லை. ☐

உரிய நேரத்திற்குப் பேருந்து நிலையம் செல்லவில்லை. ☐

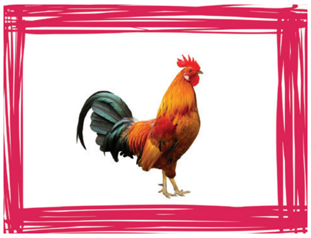
பாட்டிவீட்டிற்குச் செல்ல பேருந்து இல்லை. ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 81 11/5/2025 4:15:22 PM

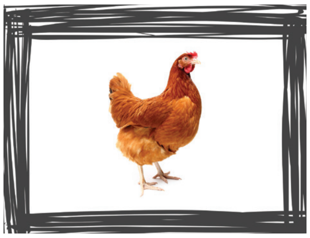
6.14 படிப்போம்; உரிய குறியீட்டை நிரப்பிச் சொல்லாக்குவோம்

கேள்	தேள்	சேறு	தேடு	கேடு	சேர்ந்து
கோள்	தோள்	சோறு	தோடு	கோடு	சோர்ந்து

ே **ா**



ச	வ	ல்

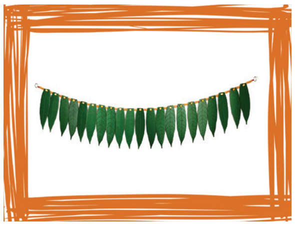


க	ழி

ச	ள	ம்

த	சை

ம	தி	ர	ம்



த	ர	ண	ம்

த	ங்	கா	ய்

க	ழ்	வ	ர	கு

சொல்லக்கேட்டு எழுதுவோம்

வீட்டிலும் செய்யலாம்

விடைதேடவா! விளையாடவா!

1. விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புக.

கேள்	தேள்	சேறு	______	கேடு
கோள்	______	சோறு	தோடு	______

2. ஒரே வண்ணக் கட்டங்களுக்கு ஒரே எழுத்தை நிரப்புக.

கடிகார ____

தோ ____ ணம்

முக் ____ ணம்

வான் ____ ழி

பாட் ____

குயிலோ ____

அலையோ ____

புத்தக ____

போட் ____

மோதி ____ ம்

3. ஒரே சொல்லைக் கொண்டு நிரப்புக.

தன் பையிலிருந்து அரை ______________ அளவுகோலை எடுத்தாள். மெல்ல ______________ வைத்து அருகில் சென்றாள். எலிக்கு ______________ எதுவும் படக்கூடாது.

____

வண்ணப் ______________

கடையில் வண்ணப் ______________

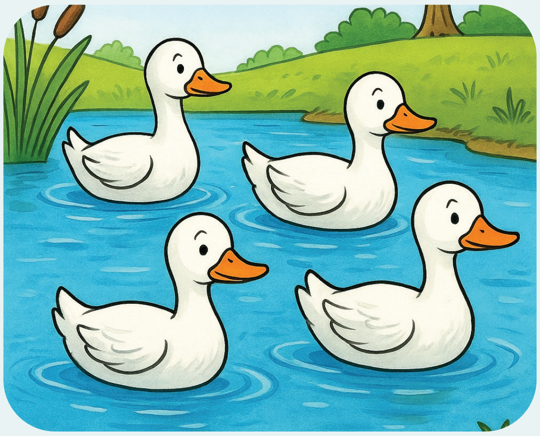
படம் பார்ப்பேன்; வினாக்கள் எழுதுவேன்

புறாக்கள் என்ன செய்கின்றன?

எத்தனைப் புறாக்கள் பறக்கின்றன?

வானத்தில் பறப்பவை எவை?

புறாக்கள் எங்கு பறக்கின்றன?



சிட்டு, நீ யாருக்கு,
எப்படிக் கடிதம் எழுதுவாய்?

அன்புள்ள தேன்சிட்டு,

நீ நன்றாக இருக்கிறாயா? புதிய காடு உனக்குப் பிடித்துள்ளதா? திருவிழாவுக்கு இங்கு வா. நீ மீண்டும் செல்லும்போது நானும் உன்னுடன் வருகிறேன். புதிய காட்டைச் சுற்றிப் பார்க்கலாம்.

நீங்கள் யாருக்கு,
எப்படிக் கடிதம் எழுதுவீர்கள்?

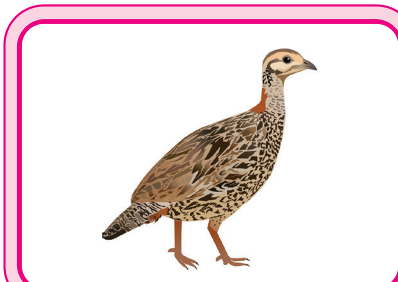
7 கண்டுபிடி! கண்டுபிடி!

சிறகுகள் விரியட்டும் 1

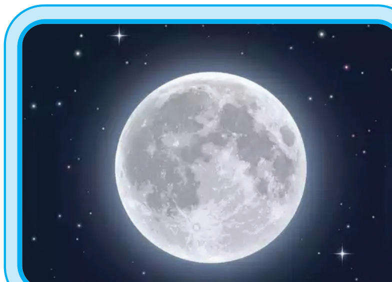
7.1 ஒலித்துப் பார்ப்போம்; எழுத்தை அறிவோம்

கௌ	ஙௌ	சௌ	ஞௌ	டௌ	ணௌ
தௌ	நௌ	பௌ	மௌ	யௌ	ரௌ
லௌ	வௌ	ழௌ	ளௌ	றௌ	னௌ

7.2 எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்



கௌதாரி



பௌர்ணமி

மௌவல்

வௌவால்

7.3 படத்தைப் பார்த்து விடையளிப்போம்

1

2

3

1. ஊஞ்சல் இடம்பெறும் அட்டைப்படம் எது?

அ) 1 ◯ ஆ) 2 ◯ இ) 3 ◯

2. சிறுவர்கள் இல்லாத அட்டைப்படம் உள்ளது.

அ) ஆம் ◯ ஆ) இல்லை ◯

3. கப்பல் பயணம் – இத்தொடருடன் தொடர்புடைய அட்டைப்படம் எது?

அ) 1 ◯ ஆ) 2 ◯ இ) 3 ◯

4. தற்போது நீங்கள் பயிற்சி செய்யும் பயிற்சி நூலின் அட்டைப்படம் எது?

அ) 1 ◯ ஆ) 2 ◯ இ) 3 ◯

5. உங்களுக்குப் பிடித்த அட்டைப்படம் குறித்து எழுதுக.

____

____

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 87 11/5/2025 4:15:30 PM

7.4 நிகழ்வு அட்டவணையைப் படித்து விடையளிப்போம்

குழந்தைகள் விழா – 14.11.2025		
வ.எண்	நிகழ்வுகள்	நேரம்
1	ஆடும் மயில் (நடனம்)	9.00
2	கதை கதையாம் (கதை)	12.30
3	பாடும் குயில் (பாடல்)	2.30
4	வானவில் வண்ணங்கள் (ஓவியம்)	4.00
	15.11.2025	
5	என் மேடை (பேச்சு)	9.30
6	நடித்துப் பார்க்கலாம் (நாடகம்)	12.00
7	நாங்கள் யார்? (மாறுவேடம்)	2.30
8	பொம்மை உலகம் (பொம்மலாட்டம்)	3.30

1. குழந்தைகள் விழா எத்தனை நாள் நடைபெறுகிறது?

அ) ஒரு நாள் ◯　　ஆ) இரண்டு நாள் ◯　　இ) மூன்று நாள் ◯

2. இரண்டாம் நாள் விழா தொடங்கும் நேரம் என்ன?

அ) 9.00 மணி ◯　　ஆ) 10.00 மணி ◯　　இ) 9.30 மணி ◯

3. வானவில் வண்ணங்கள் என்பது எந்தச் செயல்பாட்டுக்கானது?

அ) கதை ◯　　ஆ) பொம்மலாட்டம் ◯　　இ) ஓவியம் ◯

4. இரண்டாம் நாள் 12.00 மணிக்கு நடைபெறும் செயல்பாடு எது?

அ) பாடல் ◯　　ஆ) நாடகம் ◯　　இ) கதை ◯

5. நீங்கள் எந்தெந்த நிகழ்வுகளில் பங்கேற்க விரும்புகிறீர்கள்?

....

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 88　　11/5/2025 4:15:31 PM

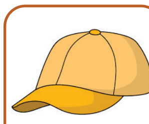
மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

1 படத்தின் பெயரை எடுத்து எழுதுக. (3 x 1 = 3)

சோளம்
கோலம்
____

கௌதாரி
பௌர்ணமி
____


தோரணம்
தொப்பி
____

2 ஒருமைச் சொற்களை வட்டமிடுக. (3 x 1 = 3)

மோதிரங்கள் போர்வை இலைகள் தோசை பெட்டி

3 படங்களுக்கு உரிய சரியான சொல் ✓ தவறான சொல் × குறியிடுக. (3 x 1 = 3)

தொலைநோக்கி ☐
வெளவால் ☐
கோதுமை ☐

4 உரிய சொல்லை எடுத்து எழுதுக. (1 x 3 = 3)

கீழே / மேலே

மரத்தின் ____________ காகம் அமர்ந்துள்ளது.

மரத்தின் ____________ பூனை உள்ளது.

5 படத்திற்கு உரிய தொடரை நிழலிடுக. (1 x 3 = 3)

மழைநீரைத் தேக்கி வைப்போம். ◯

மழைநீரில் கப்பல் விடுவோம். ◯

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 89   11/5/2025 4:15:31 PM

மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

1 படமும் சொல்லும் சரியானது ✓ தவறானது × குறியிடுக. 3 x 1 = 3

தோரணம் ☐

பொரி ☐

பௌர்ணமி ☐

2 படத்திற்கு ஏற்ற சொல்லை நிரப்புக. 1 x 3 = 3

முன்னால் / பின்னால்

வீட்டின் ____________ தென்னை மரம்.

வீட்டின் ____________ மாமரம்.

3 படித்து விடை எழுதுக. 1 x 3 = 3

மழை நீரில் குளம், ஏரி நிரம்பும்.

மழைநீர் எங்கு நிரம்பும்?

____

4 தொடர்களில் பன்மைச் சொற்களை வட்டம் இடுக. 3 x 1 = 3

கூடை நிறைய பழங்கள், காய்கறிகள் இருந்தன.

பறவைகள் வந்து கொத்தின.

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக. 3 x 1 = 3

____

____

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 90 11/5/2025 4:15:33 PM

மாதத் தேர்வு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 15

1 முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எழுதுக. **3 x 1 = 3**

கோடு, கோடை, ________________, ________________, ________________

2 ஒருமை, பன்மைப் பெயர்களைஎடுத்து எழுதுக. **1 x 3 = 3**

யானைகள் மரம் புற்கள் யானை புல் மரங்கள்

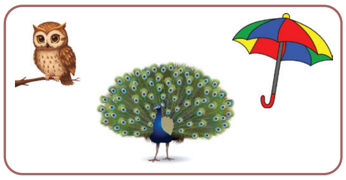
ஒருமை	பன்மை

3 தொடர்புடைய சொல்லை எழுதுக. **3 x 1 = 3**

மழை, வெயில், பாதுகாப்பு – ________________

இரவு, கண்கள், பறவை – ________________

தோகை, வண்ணங்கள், நடனம் – ________________



4 உரிய சொற்களை எடுத்து எழுதுக. **3 x 1 = 3**

இறங்கினார் உயரமான ஏறினார் குட்டையான

தோட்டத்தில் __உயரமான__ தென்னை மரம் இருந்தது.

அதனருகில் ________________ கொய்யா மரம் இருந்தது.

அம்மா மாடிக்குச் செல்ல படியில் ________________.

பாட்டி பேருந்தில் இருந்து ________________.

5 படித்து விடை எழுதுக. **1 x 3 = 3**

மழை நேரங்களில் மரத்தடியில் நிற்கக்கூடாது.
இடிதாக்கி உயிர்களுக்குப் பேராபத்து ஏற்படும்.

மழை பெய்யும் போது மரத்தடியில் நிற்கலாமா? ஏன்?

____

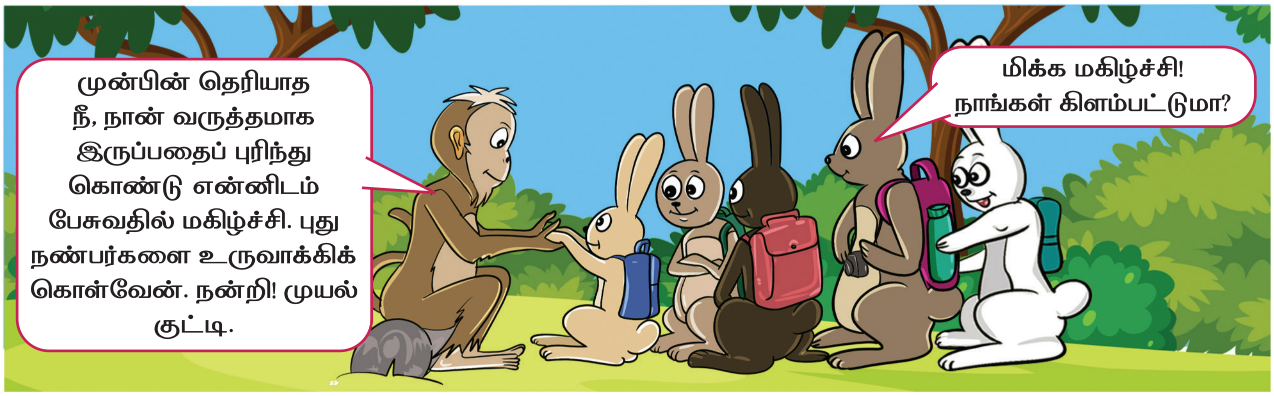
பக்கம் – 111, 112, 113, 114 படித்தல் பயணம் செல்வோம்.

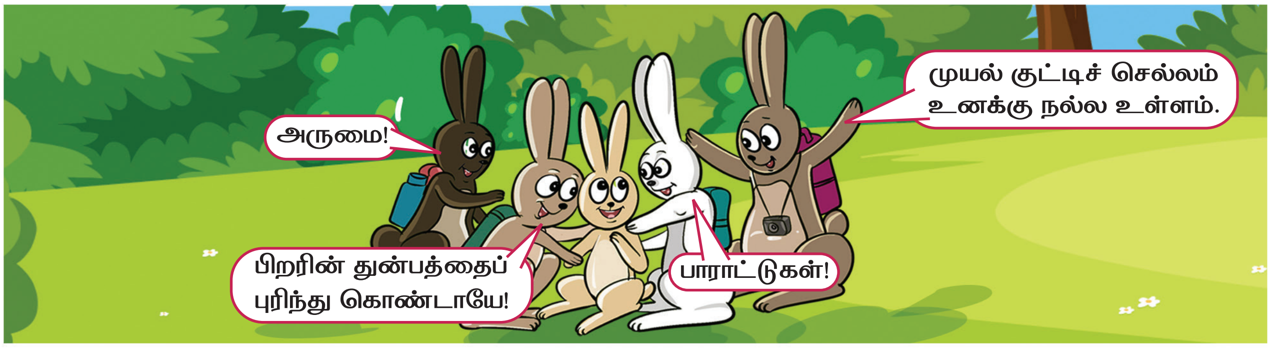
EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 91 11/5/2025 4:15:34 PM

8 நல்லவை அறிவோம்

8.1 படிப்போம்; கதை சொல்வோம்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 92 11/5/2025 4:15:35 PM



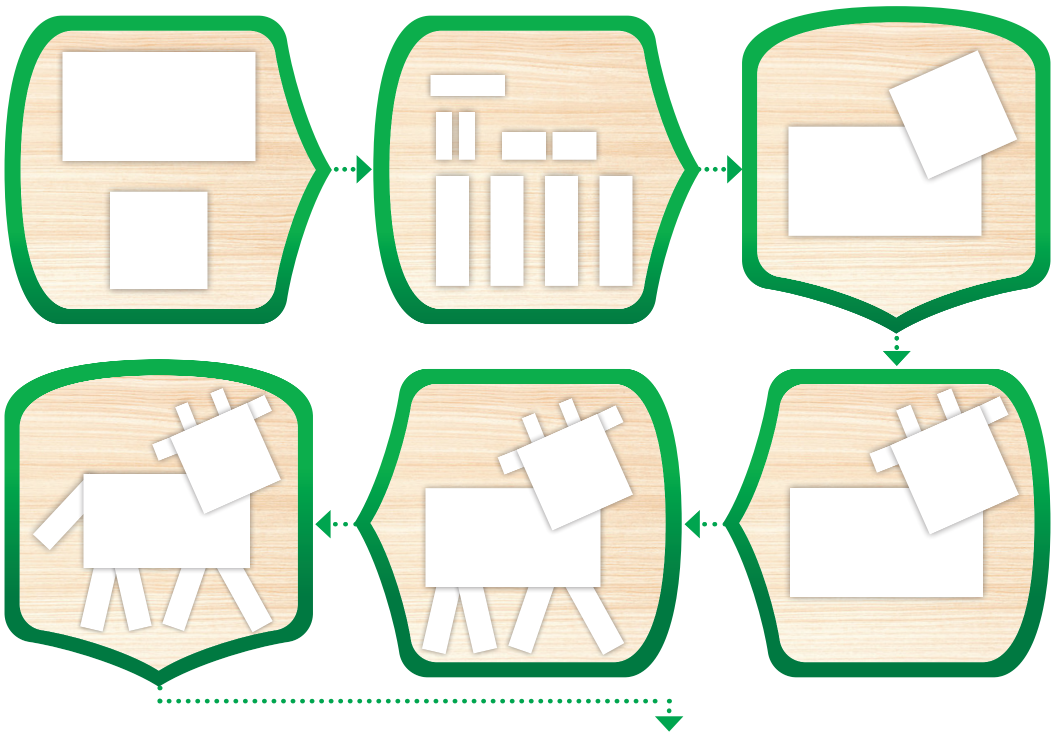


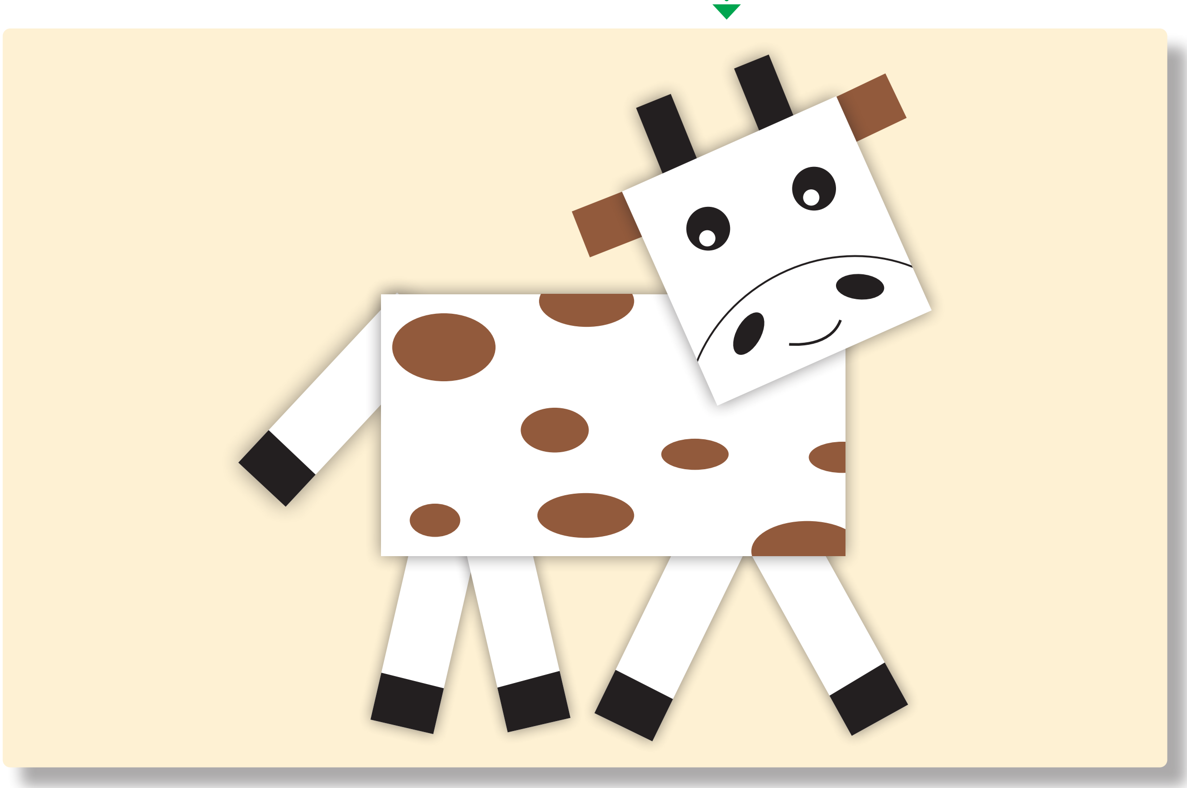
8.2 இரண்டில் எது சரி ✓ குறியிடுவேன்

என்னுடன் பேசிக்கொண்டு பள்ளிக்குச் செல்வதில் என் நண்பர் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்.	◯		◯	என் நண்பரின் பையையும் நான் தூக்கிக் கொண்டு வருவதில் என் நண்பர் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்.
பிறரிடம் ஒரு பொருளைக் கேட்டு அந்தப் பொருள் கிடைக்கவில்லை என்பதால் என் நண்பர் கோபமாக இருக்கிறார்.	◯		◯	ஒருவரின் உருவத்தை இகழ்ந்து பேசியதால் என் நண்பர் கோபமாக இருக்கிறார்.
பிறரிடம் உள்ள பொருள்களைவிட என்னிடம் கூடுதலாக இல்லையே என என் நண்பர் வருத்தமாக இருக்கிறார்.	◯		◯	தன்னுடைய எழுதுகோல் தொலைந்து போனதில் என் நண்பர் வருத்தமாக இருக்கிறார்.
என் நண்பரின் பூனை காணாமல் போனதால் அவர் அழுகிறார்.	◯		◯	பிறர் வைத்துள்ள அதே பொருள் தனக்கும் வேண்டும் என்று என் நண்பர் அழுகிறார்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 93 11/5/2025 4:15:36 PM

செய்து மகிழலாம்





EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 94 11/5/2025 4:15:40 PM

தொகுத்தறி மதிப்பீடு

மொத்த மதிப்பெண்கள் = 60

1 படத்தின் பெயரை எழுதுக. (3 x 2 = 6)

____

____

____

2 சரியானதைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக. (2 x 3 = 6)

அருகில் சூடான தொலைவில் குளிர்ந்த

மண்பானையில் ______________ நீர் உள்ளது.

குவளையில் ______________ தேநீர் உள்ளது.

குளத்தின் ______________ கொக்கு நிற்கிறது.

குளத்திற்குத் ______________ மாடு மேய்கிறது.

3 முதல் எழுத்து ஒன்றாக வரும் சொற்களை எழுதுக. (3 x 2 = 6)

குட்டிக்குரங்கு வந்தது.
குட்டிக்கரணம் போட்டது.

கருப்புக்கரடி வந்தது.
கரும்பை எடுத்துத் தின்றது.

பூனை ஒன்று வந்தது.
பூக்கள் பார்த்து மகிழ்ந்தது.

____

____

____

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 95 11/5/2025 4:15:41 PM

2 x 3 = 6

4 சொல் உருவாக்கி, தொடராக்குக.

பூங்காவில் கீரி – ______________________ தின்னலாம்.

மாடு பார்த்தேன் – ______________________ ஓடியது.

3 x 2 = 6

5 படம் பார்த்துத் தொடர்கள் எழுதுக.

____

____

____

2 x 3 = 6

6 உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை அட்டவணைப்படுத்துக.

நீலா, கலா இருவரும் பூங்கா சென்றனர். அங்கே தோழி மாலா இருந்தாள். மூவரும் ஊஞ்சல், பந்து விளையாடினர். விளையாடியதும் வீடு திரும்பினர்.

உயர்திணை	அஃறிணை

2 x 3 = 6

7 ஒருமைச் சொல் உள்ள தொடரை ✓ செய்க.

காகங்கள் பறந்து சென்றன. ☐

கூட்டில் காகம் இருந்தது. ☐

மரத்தில் கிளி அமர்ந்தது. ☐

யானைகள் கூட்டமாக வந்தன. ☐

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 96 11/5/2025 4:15:42 PM

2 x 3 = 6

8 பத்தியைப் படித்து விடையளிக்க.

வானூர்திகள் கருமேகங்களையும் தாண்டி மேலே பறக்கும்.

அவற்றின் வழியைக் கருமேகங்கள் மறைக்காது.

மழை நாள்களில்கூட வானூர்திகள் பறக்கும்.

சரி ✓ தவறு × குறியிடுக.

மழைக்காலத்தில் வானூர்திகள் பறக்க மேகம் தடையாக இருக்கும். ☐

கருமேகங்களுக்கு மேலே வானூர்திகள் பறக்கும். ☐

6 x 1 = 6

9 படித்துக்காட்டியதை ✓ செய்க.

அம்மா பாட்டுப் பாடினார். ☐

இடிச்சத்தம் காதைப் பிளக்கிறது. ☐

வான்மதி கதைப்புத்தகம் வாங்கினாள். ☐

கடற்கரையில் சிறுவர்கள் விளையாடினர். ☐

அருவிக்குச் சென்றோம், குளித்தோம். ☐

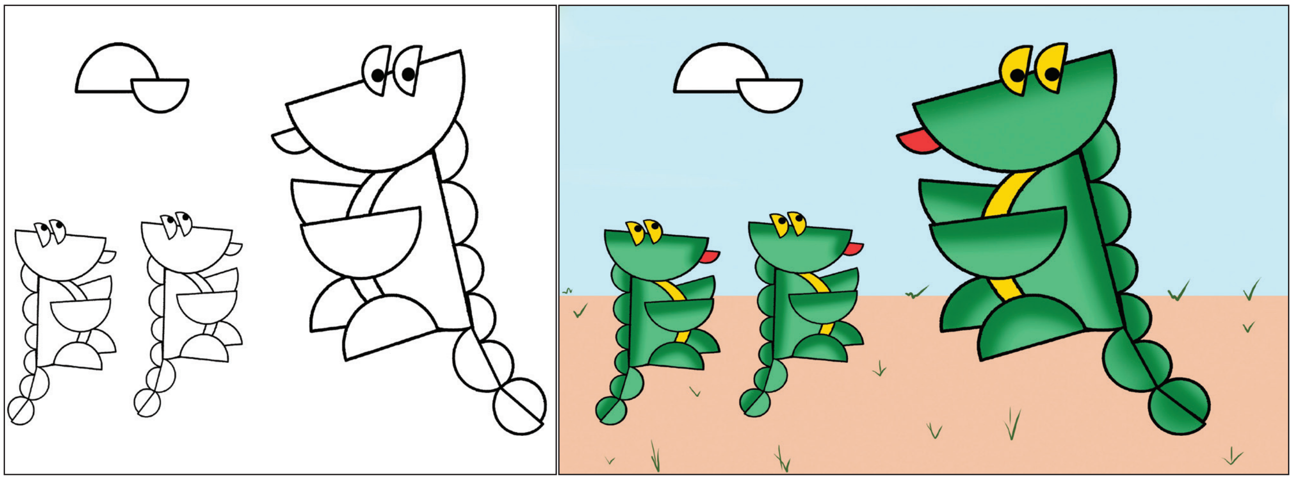
இயற்கைக்காட்சியைக் கண்டு மகிழ்ந்தோம். ☐

2 x 3 = 6

10 சொற்கள், தொடர்களைச் சொல்லைக்கேட்டு எழுதுக.

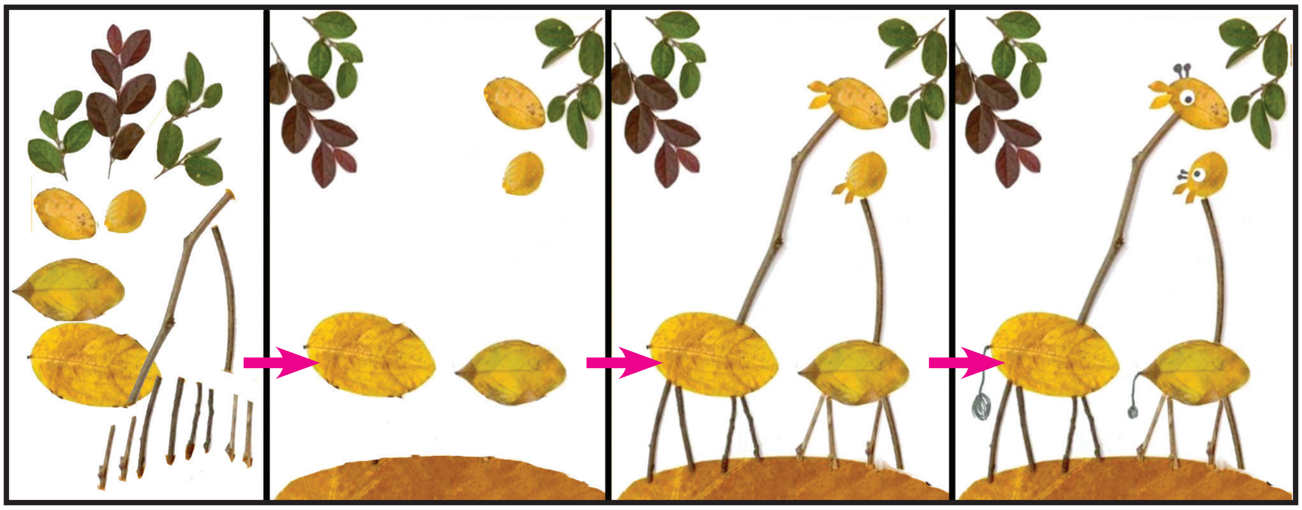
என் பக்கம்

படம் பார்ப்பேன்; வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவேன்



EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 98 11/5/2025 4:15:43 PM

செய்து மகிழ்வேன்



படித்தல் பயணம்

படித்த பகுதியில் உள்ள படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஞ் ய் ழ் ன் ம் ண்

த் வ் ங் ர் ட் ற்

க் ல் ப் ள் ச் ந்

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

அக் இங் ஈச் ஊஞ் ஒட் இண்

இத் ஐந் ஏப் அம் எய் அர்

எல் அவ் ஏழ் உள் ஆர் ஈன்

4. சொற்களைப் படிப்பேன்

ஓர்: ஓ → ஓ + ர் → ஓர்

ஆல்: ஆ → ஆ + ல் → ஆல்

ஆண்: ஆ → ஆ + ண் → ஆண்

ஏன்: ஏ → ஏ + ன் → ஏன்

உன் என் ஈர் ஏர்

இல் ஊர் ஆம் எள் உண்

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

என் ஊர் உன் ஏர் எள் உண் ஓர் ஆண்

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

க ங ச ஞ ட ண த ந ப ம ய ர ல வ ழ ள ற ன

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ண ம ஞ ப க ந
ச ட ங ல ள ன
ழ ர ற த வ ய

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

கத்	ஙச்	சவ்	ஞட்	டம்	ணர்
தஞ்	நங்	பள்	மம்	யழ்	ரண்
லய்	வன்	ழங்	ளய்	றல்	னன்

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

மலர்

ம
ம + ல → மல
மல + ர் → மலர்

வனம்

வ
வ + ன → வன
வன + ம் → வனம்

வண்ணம்

வ
வ + ண் → வண்
வண் + ண → வண்ண
வண்ண + ம் → வண்ணம்

பள்ளம்

ப
ப + ள் → பள்
பள் + ள → பள்ள
பள்ள + ம் → பள்ளம்

சரம்	வயல்	ம்அ ண்அ ல் / ம ண ல்	மணல்
கடல்	உலகம்	ந்அ ண் ப்அ ர்	
நலம்	ஏற்றம்	த்அ ந் த்அ ம்	

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

உன் மலர் | என் வயல் | என் அண்ணன் | நம் கப்பல்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 101 11/5/2025 4:15:48 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கா
ஙா
சா
ஞா
டா
ணா
தா
நா
பா
மா
யா
ரா
லா
வா
ழா
ளா
றா
னா

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஙா மா தா லா கா ழா
றா டா னா பா ளா யா
ஞா ரா ணா சா வா நா

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

காய ஙான சாம ஞால டார ணான்
தாம் நாட பாற மாம் யாத் ராப
லாண் வாப ழாவ ளால் றாள் னாச்

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

நாணயம்		
நா		
நா	ண →	நாண
நாண	ய →	நாணய
நாணய	ம் →	நாணயம்

ஓடலாம்		
ஓ		
ஓ	ட →	ஓட
ஓட	லா →	ஓடலா
ஓடலா	ம் →	ஓடலாம்

பாய் வந்தார்
யார் சாம்பல்
வானம் காந்தம்
சாரல் ஓணான்
இறால் பாடலாம்
பாயசம் களாக்காய்

ப்அ ல்ஆ ____ ____ — ____

த்ஆ ள்அ ம் ____ ____ ____ — ____

ந்ஆ ட்அ க்அ ம் ____ ____ ____ ____ — ____

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

பாய் தா | பாடல் பாடலாம் | நாடகம் பார் | தாத்தா வந்தார்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 102 11/5/2025 4:15:51 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கி
ஙி
சி
ஞி
டி
ணி
தி
நி
பி
மி
யி
ரி
லி
வி
ழி
ளி
றி
னி

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஙி பி கி தி யி ணி
சி லி ழி ளி வி னி
மி டி ரி றி நி ஞி

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

கிச் அசி டிச ணிக் திர
ழநி பிச மிட் தயி ரில லித்
விம் ழிச ளின் டறி னிம

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

கடிகாரம்		
க		
க	டி	கடி
கடி	கா	கடிகா
கடிகா	ர	கடிகார
கடிகார	ம்	கடிகாரம்

சிரித்தார்		
சி		
சி	ரி	சிரி
சிரி	த்	சிரித்
சிரித்	தா	சிரித்தா
சிரித்தா	ர்	சிரித்தார்

கிளி	திங்கள்
விழி	தக்காளி
தயிர்	மின்மினி
நிழல்	பின்னல்
விசிறி	பறித்தார்
காலணி	வாடாமல்லி

த்அ ம் ப்இ ___ _ ___	
க்ஆ ய் க்அ ற்இ ___ _ ___ ___	
க்அ ள்இ ம்அ ண் ___ ___ ___ ___	
உ ண் ட்இ ய்அ ல் ___ ___ ___ ___ ___	

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

பழம் பறித்தார்　சிறிய உண்டியல்　மின்மினி பார்

மரத்தின் நிழல்　வானில் அழகிய வானவில்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 103　11/5/2025 4:15:53 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கீ
ஙீ
சீ
ஞீ
டீ
ணீ
தீ
நீ
பீ
மீ
யீ
ரீ
லீ
வீ
ழீ
ளீ
றீ
னீ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

பீ லீ யீ தீ ஙீ ளீ
டீ ரீ சீ வீ னீ கீ
மீ நீ ஞீ ழீ றீ ணீ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

அகீ சீங் டீச ணீல தீப்
நீரி சிபீ மீத சயீ ரீம் மலீ
வீட சிழீ மிளீ வறீ னீம

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

நீச்சல்

நீ
நீ + ச் → நீச்
நீச் + ச → நீச்ச
நீச்ச + ல் → நீச்சல்

கீழ்வானம்

கீ
கீ + ழ் → கீழ்
கீழ் + வா → கீழ்வா
கீழ்வா + ன → கீழ்வான
கீழ்வான + ம் → கீழ்வானம்

கீரி	நீச்சல்
நீர்	சீற்றம்
வீரன்	வீழ்ச்சி
நீளம்	விண்மீன்
வீக்கம்	கல்லீரல்
நீக்கம்	கண்ணீர்

ம்ஈ த்இ
___ ___ → ________

ந்ஈ ல்அ ம்
___ ___ __ → ________

ச்ஈ ர்அ க்அ ம்
___ ___ ___ __ → ________

த்ஈ க் க்ஆ ய்அ ம்
___ __ ___ ___ __ → ________

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

வானில் விண்மீன்
காட்டில் கீரி
வீரர் வந்தார்
நீச்சல் அடித்தான்
பன்னீர் மலர் பறித்தார்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 104 11/5/2025 4:15:56 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கு
ஙு
சு
ஞு
டு
ணு
து
நு
பு
மு
யு
ரு
லு
வு
ழு
ளு
று
னு

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஙு நு யு வு ழு ணு
டு பு ஞு ரு மு று
னு சு து ளு லு கு

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

குந் சுமா கிடு பீணு கீது
நுற புமி முர் ஆயு ருபா ட்லு
வுர நழு வளு றுகா னுர்

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

பட்டுப்புழு			நுங்குவண்டி		
ப			நு		
ப	ட்	பட்	நு	ங்	நுங்
பட்	டு	பட்டு	நுங்	கு	நுங்கு
பட்டு	ப்	பட்டுப்	நுங்கு	வ	நுங்குவ
பட்டுப்	பு	பட்டுப்பு	நுங்குவ	ண்	நுங்குவண்
பட்டுப்பு	ழு	பட்டுப்புழு	நுங்குவண்	டி	நுங்குவண்டி

சுக்கு	துவர்ப்பு
கழுகு	கங்காரு
தும்பி	சுண்டல்
தள்ளு	முறுக்கு
பருப்பு	எழுதியது
சிவப்பு	பல்லாங்குழி
ஆயுதம்	புள்ளிவண்டு

இ ர்அ வ்உ
__ __ __ → ______

வ்அ ய்இ ற்உ
__ __ __ → ______

எ ல்உ ம் ப்உ
__ __ __ __ → ______

ப்அ ற்அ ந் த்அ த்உ
__ __ __ __ __ → ______

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

கழுகு பறந்தது
ஓடும் கங்காரு
முறுக்கு வாங்கினாள்
மரத்தில் புள்ளிவண்டு
தள்ளுவண்டியில் நுங்கு உள்ளது

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 105 11/5/2025 4:15:57 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கூ
ஙூ
சூ
ஞூ
டூ
ணூ
தூ
நூ
பூ
மூ
யூ
ரூ
லூ
வூ
ழூ
ளூ
றூ
னூ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

தூ சூ மூ ஞூ நூ ஙூ
ளூ னூ றூ கூ வூ ரூ
டூ யூ ழூ பூ லூ ணூ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

கூட்டே | சூகாச் | டூத்ள | னாபிணூ | ககுதூ
நூதயு | பூபாபீ | மூறுசே | யூடிம | நீசரூ | ருத்லூ
பவூப் | மூரிச் | ளூய்லி | டூநிறூ | னூல்லு

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

சூரியகாந்தி		
சூ		
சூ	ரி	சூரி
சூரி	ய	சூரிய
சூரிய	கா	சூரியகா
சூரியகா	ந்	சூரியகாந்
சூரியகாந்	தி	சூரியகாந்தி

பூசணிக்காய்		
பூ		
பூ	ச	பூச
பூச	ணி	பூசணி
பூசணி	க்	பூசணிக்
பூசணிக்	கா	பூசணிக்கா
பூசணிக்கா	ய்	பூசணிக்காய்

நூறு	தூக்கம்
மூடி	கடலூர்
கரூர்	உள்ளூர்
மூன்று	தஞ்சாவூர்
பூங்கா	மண்ணூர்
பூண்டு	வானூர்தி
தகடூர்	மூங்கில்காடு
கதவூர்	குண்டூசிகள்

ம்ஊ க் க்உ
___ ___ ___ — ______

க்ஊ ட்ஆ ர்அ ம்
___ ___ ___ ___ — ______

த்ஊ ண் ட்இ ல்
___ ___ ___ ___ — ______

ந்ஊ ல் க்அ ண் ட்உ
___ ___ ___ ___ ___ — ______

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

பூண்டு ஊறுகாய் | சிறிய நூல்கண்டு | பறக்கும் வானூர்தி
அடர்ந்த மூங்கில் காடு | பூங்காவில் கூட்டம் கூடினர்

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 106 11/5/2025 4:16:00 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கெ
ஙெ
செ
ஞெ
டெ
ணெ
தெ
நெ
பெ
மெ
யெ
ரெ
லெ
வெ
ழெ
ளெ
றெ
னெ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

டெ னெ ணெ ரெ பெ ஞெ

ஙெ ழெ மெ றெ வெ ளெ

நெ செ யெ லெ தெ கெ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

கெருய் அஙெநு செளுஞ் ன்டெங்

ழுமுதெ நெகுழு பெறிதூ அரூமெ யென்ஜ ரெலீக

லெதூசி வெயுந் ழெபல ஔளெற தடாறெ

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

ஒலிபெருக்கி		
ஒ		
ஒ	லி	ஒலி
ஒலி	பெ	ஒலிபெ
ஒலிபெ	ரு	ஒலிபெரு
ஒலிபெரு	க்	ஒலிபெருக்
ஒலிபெருக்	கி	ஒலிபெருக்கி

நல்லெண்ணெய்		
ந		
ந	ல்	நல்
நல்	லெ	நல்லெ
நல்லெ	ண்	நல்லெண்
நல்லெண்	ணெ	நல்லெண்ணெ
நல்லெண்ணெ	ய்	நல்லெண்ணெய்

செடி	எண்ணெய்
நெல்	சுண்டெலி
பெண்	வென்றது
பெயர்	ஊரெங்கும்
செய்தி	வெங்காயம்
மெழுகு	வெட்டுக்கிளி

ச்எ வ் வ்ஆ ய்	
ந்எ ர்உ ப் ப்உ	
த்எ ன் ற்அ ல்	

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

பெரிய வெங்காயம் வெள்ளரி வாங்கினான்

சுண்டெலி ஓடியது செடியில் வெட்டுக்கிளி உள்ளது

தீப்பெட்டி வண்டி செய் தென்றல் காற்று மெல்ல வீசியது

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கே
நே
சே
ஞே
டே
ணே
தே
நே
பே
மே
யே
ரே
லே
வே
ழே
ளே
றே
னே

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஞே நே யே ளே சே மே
வே ரே பே னே தே கே
ணே ழே றே டே நே லே

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

	பழடுகே	விசேம்ரீ	மிடேல்லா
ஆதேலாத்	திபேம்ற	மேசவர	உலேவர்
வவேசில்	பீழேதிள	குங்ளேஞ்	றேயெறீம

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

முன்னேற்றம்

மு		
மு	ன்	முன்
முன்	னே	முன்னே
முன்னே	ற்	முன்னேற்
முன்னேற்	ற	முன்னேற்ற
முன்னேற்ற	ம்	முன்னேற்றம்

ச்ஏ ம்இ ப் ப்உ	
ப்ஆ ட்இ ன்ஏ ன்	
க்ஏ ட்அ ய்அ ம்	

சேறு கீழே மேலே
நேரம் சேவல் மேகம்
மேற்கு உள்ளே தேன்
கண்ணே வேப்பமரம்
வெளியே பேருந்து
கேட்டேன் தேன்சிட்டு
வேர்ப்பலா வேர்
சாப்பிட்டேன்
அமர்ந்தேன்

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

மேகம் பார் உள்ளே வா தேன்சிட்டு பறந்தது
குயில் பாட்டு கேட்டேன் சேற்று வயலில் நடப்பேன்
மரத்தின் மேலே தேன்கூடு பார்த்தேன்

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

- கை
- ஙை
- சை
- ஞை
- டை
- ணை
- தை
- நை
- பை
- மை
- யை
- ரை
- லை
- வை
- ழை
- ளை
- றை
- னை

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

தை சை யை நை மை ஙை

ஞை ரை வை னை ழை றை

டை லை ணை கை ளை பை

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

	நிட்மேகை	சைமூட்தே	டைநிய்வ
ன்னதைக்	உதிநைத்	சகாரமை	ஐயைச்சே
வாறநேலை	ஏவைத்ற	றைறீறேசு	துமடனை

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

மிட்டாய்க்கடை

மி		
மி	ட்	மிட்
மிட்	டா	மிட்டா
மிட்டா	ய்	மிட்டாய்
மிட்டாய்	க்	மிட்டாய்க்
மிட்டாய்க்	க	மிட்டாய்க்க
மிட்டாய்க்க	டை	மிட்டாய்க்கடை

ப்அ ற்அ வ்ஐ	
த்இ ண் ண்ஐ	
ந்ஈ ர் ய்ஆ ன்ஐ	

எலுமிச்சை	புகை
வகுப்பறை	வடை
சுரைக்காய்	மழை
விளையாட்டு	அலை
பச்சைப்பயறு	கீரை
பச்சைக்கிளி	நத்தை
வேர்க்கடலை	மேசை
மட்டைப்பந்து	குப்பை
கெண்டைமீன்	மைனா
முருங்கைக்கீரை	

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

அலை அடித்தது | தவளை தாவியது | நத்தை நகர்ந்தது

நாரை ஒரு பறவை | பானை மேல் பூனை இருந்தது

மழை பெய்து குளம் நிரம்பியது

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 109 11/5/2025 4:16:06 PM

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கொ
நொ
சொ
ஞொ
டொ
ணொ
தொ
நொ
பொ
மொ
யொ
ரொ
லொ
வொ
ழொ
ளொ
றொ
னொ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

ஙொ	வொ	தொ	ரொ	ணொ	கொ
யொ	றொ	ஞொ	னொ	பொ	ளொ
நொ	ழொ	டொ	லொ	மொ	சொ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

நிடகொறவ	நொவைலாலைபே	டரபியொன்
ததேசொதைக்	டுமரொமடு	நகசரமொ
ளொகீழுயசி	வொயமத்க	றீடலாழொக

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

தொ ப் பி

நி ல வொ ளி

மீ ன் தொ ட் டி

ம ர ங் கொ த் தி

தொப்பி	நொச்சி
மொச்சை	மொட்டு
பொங்கல்	காணொளி
நொடிமுள்	எதிரொலி

க்ஒ ய் ய்ஆ → ______

ப்ஒ ம் ம்ஐ → ______

ச்ஒ ட் ட்உ → ______

பாட்டொன்று	தொலைபேசி	பொம்மலாட்டம்
சுவரொட்டி	பூங்கொத்து	பாட்டொலி
தமிழ்மொழி	கொன்றைமரம்	வானொலி

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

கொய்யா வாங்கலாம் பொம்மலாட்டம் பார்க்கலாம்

பாட்டொலி கேட்கலாம் பொங்கல் உண்ணலாம்

வானொலியில் பாட்டொன்று கேட்டது

முல்லைக்கொடியில் நிறைய மொட்டுகள் உள்ளன

பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கோ
ஙோ
சோ
ஞோ
டோ
ணோ
தோ
நோ
போ
மோ
யோ
ரோ
லோ
வோ
ழோ
ளோ
றோ
னோ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

யோ	ளோ	வோ	ணோ	தோ	சோ
ஙோ	மோ	றோ	டோ	ழோ	போ
லோ	நோ	ஞோ	ரோ	கோ	னோ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

யழலகோர	நூரடோணுசுபீ	உணோபதுாவ
மாவனீநோட	சாபோனிங்கூ	யழவலூமோ
வோம்லளன	அறிசோரக்	ருபம்சுனோ

4. சொற்களைப் படிப்பேன்; சொல்லாக்கி எழுதுவேன்

போ ர் வை

பெ ற் றோ ர்

தொ லை நோ க் கி

வெ ற் றி க் கோ ப் பை

ப்ஓ ட் ட்இ	
த்ஓ ழ்அ ன்	
க்ஓ த்உ ம்ஜ	
ச்ஓ ள்அ ம்	

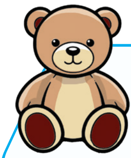
கோலம் மோதிரம்
கோட்டை தோரணம்
பச்சோந்தி கடலோரம்
மகிழ்வோம் வான்கோழி

பூஞ்சோலை அலையோசை தொலைநோக்கி
சாலையோரம் மோட்டார்வண்டி நெருப்புக்கோழி

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்

தோசை உண்ணலாம்
கோலப்போட்டி நடந்தது
வெற்றிக்கோப்பை வாங்கினர்
உருண்டோடும் பந்து
கடலோரம் அலையோசை கேட்போம்
தோட்டத்தில் கோழி சோளம் தின்றது

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 111 11/5/2025 4:16:10 PM



பக்கம்

1. ஒலித்துப் பார்ப்பேன்

கௌ
ஙௌ
சௌ
ஞௌ
டௌ
ணௌ
தௌ
நௌ
பௌ
மௌ
யௌ
ரௌ
லௌ
வௌ
ழௌ
ளௌ
றௌ
னௌ

2. எழுத்துகளைச் சொல்வேன்

மௌ	சௌ	ரௌ	ழௌ	ஙௌ	லௌ
யௌ	பௌ	றௌ	ஞௌ	வௌ	தௌ
ணௌ	நௌ	டௌ	னௌ	ளௌ	கௌ

3. இணைத்துச் சொல்வேன்

சகௌவரு	டௌமுப்கூ	லூர்தணௌ
பௌதகீலி	யௌயீமிபு	இகிரொலௌ
தீகசிவௌ	பளௌடிக்	சத்லானௌ

4. சொற்களைப் படிப்பேன்

கௌ தா ரி

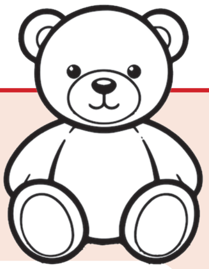
வௌ வா ல்

மௌவல்

பௌவம்

பௌர்ணமி

5. தொடர்களைப் படிப்பேன்



கௌதாரி பறந்தது

மௌவல் மலர்ந்தது

மரத்தில் வௌவால் தொங்கியது.

பறவை ஒன்று தண்ணீர் குடித்தது. சௌமியா அதன் அருகில் சென்று பார்த்தாள். அடடா! கௌதாரியா என்று வியந்தாள்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 112 11/5/2025 4:16:11 PM

பக்கம்

1. படித்துப் பார்ப்பேன்

செல்	நெடி	நெய்	பெய்	மெட்டு	தென்னை
சொல்	நொடி	நொய்	பொய்	மொட்டு	தொன்னை

மெல்ல மலர்ந்த மொட்டு.
பெட்டியில் பொம்மை உள்ளது.
தென்னங்கீற்றில் செய்த தொன்னை.
செடியில் நீர்த்துளி சொட்டியது.

கேள்	தேள்	கேடு	தேடு	சேறு	பேட்டி
கோள்	தோள்	கோடு	தோடு	சோறு	போட்டி

தேனீ தோட்டத்தில் பறந்தது.
சேவல் சோலையில் கூவியது.
கேடயம் கோட்டையில் இருந்தது.
சேலத்தில் சோளம் வாங்கினேன்.

2. நிகழ்வைப் படிப்பேன்

ஊரெங்கும் ஒரே மகிழ்ச்சி வெள்ளம். போட்டி நடப்பதை ஒலிபெருக்கியில் அறிவித்தனர். சௌமியா மேடையில் பொம்மலாட்டம் நடத்தினாள். ஊர் மக்கள் அனைவரும் கரவொலி எழுப்பினர். சௌமியா வெற்றிக் கோப்பையை வென்றாள். அனைவரும் வண்ணப்பூங்கொத்து கொடுத்து வாழ்த்தினர்.

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 113 11/5/2025 4:16:13 PM

பக்கம்

சேவல் ஒன்று சோம்பேறியாக இருந்தது. செடிக்கு அடியில் படுத்து இருந்தது. 'சொத்' என்று ஒரு சத்தம் கேட்டது. சேவல் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தது. இப்பவாவது அசைந்தாயே சிரிச்சுக்கிட்டே சிலந்தி சொன்னது. என்ன சத்தம்? எனச் சேவல் கேட்டது. திரும்பிப் பார்க்கக்கூட சோம்பேறித்தனமா? உன் சாப்பாடு சீத்தாப்பழம்தான். மரத்திலிருந்து விழுந்தது அப்படின்னு சிலந்தி சொல்லுச்சு. திரும்பித் தன் பக்கம் பழத்தை இழுத்துத் தின்னத் தொடங்கியது. சூரியன் வந்தபிறகும் சோம்பேறியா படுத்துகிட்டு இருக்குற உன் கூட சேரக் கூடாதுன்னு எங்க அம்மா சொல்லி இருக்காங்க அப்படின்னு சிலந்தி சொல்லுச்சு. சேவலுக்குக் கோபம் வந்துருச்சு. அப்படியா இனிமே என்கிட்ட பேசாத அப்படின்னு சொல்லிட்டு மறுபடியும் படுத்துக்குச்சு. இந்தச் சேவலை என்ன பண்றதுன்னு நீங்களே சொல்லுங்களேன்.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம். எலிகண்ட் மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.
ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்:

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 114
11/5/2025 4:16:14 PM

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 115 11/5/2025 4:16:14 PM

EE_Tamil_WB_Malar_Term 3_2025.indd 116 11/5/2025 4:16:14 PM