www.kanimaths.com

வகுப்பு
9

கல்வியில் சீரமைப்பையும் வளர்ச்சியையும் மேம்படுத்துவதற்கான இலக்குகளை அடைய உதவுதல்

THIRAN

(Targeted Help for Improving Remediation & Academic Nurturing)

தமிழ்

www.kanimaths.com

பயிற்சி நூல்

பள்ளிக் கல்வித்துறை
தமிழ்நாடு அரசு

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2025

பாடப்பொருள் உருவாக்கம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2025

www.kanimaths.com

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்,

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்
சமுதாய, பொருளியல், அரசியல், **நீதி**;
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் **தன்னுரிமை**;
சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் **சமன்மை**
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்;

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனி மனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்;

உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,

நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால், இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

உள்ளே...

வ. எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
1	அடிப்படை மொழித்திறன்கள்	1 - 49
2	வகுப்புநிலைத் திறன்கள்	50 - 73

www.kanimaths.com

www.kanimaths.com

அடிப்படை மொழித்திறன்கள்

உள்ளடக்கம்

வ. எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
1	எழுத்துகளை அறிதல் – 1	1
2	எழுத்துகளை அறிதல் – 2	6
3	அகரவரிசைப்படுத்துதல்	11
4	சொல் உருவாக்குதல்	15
5	பெயர், வினை	19
6	திணை, பால்	23
7	எண்	27
8	இடம், காலம்	31
9	சுட்டு, வினா	35
10	அடைமொழி	37
11	தொடரமைப்பு	39
12	இணைப்புச்சொல்	41
13	இரட்டைச்சொல்	43
14	இணைமொழி	45
15	மயங்கொலி	47

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

அடிப்படை மொழித்திறன்கள்

என்னால் முடியும்!

நானே செய்வேன்!

15 ☆ நாள்:

14 ☆ நாள்:

13 ☆ நாள்:

12 ☆ நாள்:

11 ☆ நாள்:

10 ☆ நாள்:

9 ☆ நாள்:

8 ☆ நாள்:

7 ☆ நாள்:

6 ☆ நாள்:

5 ☆ நாள்:

4 ☆ நாள்:

3 ☆ நாள்:

2 ☆ நாள்:

1 ☆ நாள்:

www.kanimaths.com

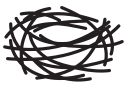
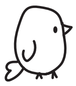
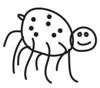
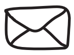
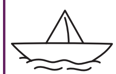
குறிப்பு : ஒவ்வொரு அலகின் பயிற்சிகளைச் செய்து முடித்தபின், நட்சத்திரக் குறியீட்டிற்கு வண்ணமிடுக.

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

1 எழுத்துகளை அறிதல் – 1

1.1 படத்தின் பெயர் இடம்பெற்றுள்ள சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

வண்ணப்பட்டம், ஆம்பல்மலர், புறாக்கூடு, புல்லாங்குழல், புள்ளிவண்டு, தீக்காயம், வல்வில்ஓரி, பாகற்காய், குளிரூட்டி, வானூர்திகள், பீர்க்கங்காய், சிலப்பதிகாரம், தூக்கணாங்குருவி, மின்மினிப்பூச்சி, காகிதக்கப்பல், மின்னஞ்சல், நுங்குவண்டி, தண்ணீர்க்குடம், துறைமுகம்

வில் வல்வில்ஓரி		....	....
	....		 ....
....	....	....	 ....

1.2 ஒரே வரிசை எழுத்துகளால் நிரப்பிச் சொல்லாக்குக.

க, ச, ட, ண, த, ந, ப, ம, ய, ர, ல, வ, ழ, ள, ற, ன	_ச_ க் _க_ _ர_ ம் ___ ந் ___ ம்
கா, சா, டா, ணா, தா, நா, பா, மா, யா, ரா, லா, வா, ழா, ளா, றா, னா	___ ___ மல்லி ___ ற் ___ டி
கி, சி, டி, ணி, தி, நி, பி, மி, யி, ரி, லி, வி, ழி, ளி, றி, னி	___ ன் ___ சி ___ ___ ___ வ ண் ___
கீ, சீ, டீ, ணீ, தீ, நீ, பீ, மீ, யீ, ரீ, லீ, வீ, ழீ, ளீ, றீ, னீ	___ ர் ___ ழ்ச்சி விண் ___ ன்
கு, சு, டு, ணு, து, நு, பு, மு, யு, ரு, லு, வு, ழு, ளு, று, னு	___ ___ க் ___ ப ___ ந் ___
கூ, சூ, டூ, ணூ, தூ, நூ, பூ, மூ, யூ, ரூ, லூ, வூ, ழூ, ளூ, றூ, னூ	___ ங்கில் ___ண்டு வா___ ர்தி

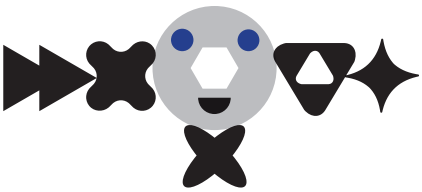
www.kanimaths.com

1.3 குறியீடுகளுக்கான எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல்லை எழுதுக.

ல்	ம்	அ	ஆ	ல	ப	ட	ய்	ஞ்	க	ம	ன்

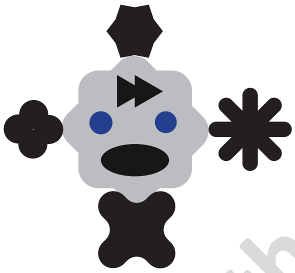
ர்	றி	ரி	ள்	கா	ச	ளி	த்	தா	பா	ன	மி

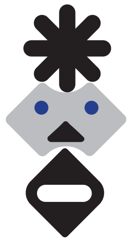
று	ற்	ப்	னி	து	வ	எ	பு	ர	று	ரு	சி

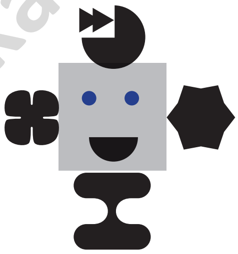


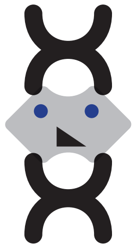
ர் ம ஆ ம் ல் ப ல

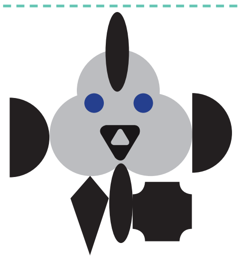
ஆம்பல்மலர்

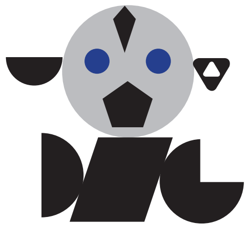












காற்சிலம்பு

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

1.4 ஒவ்வொரு எழுத்தாக மாற்றிச் சொல்லை உருவாக்குக.

பதவி	உதவி	உதவு	உறவு
பாதம்	மாதம்	மாதவி	மாணவி
தகர்			
கரம்			
சட்டை			
நண்டு			

www.kanimaths.com

1.5 குறில் எழுத்துகளையும் அதற்குரிய நெடில் எழுத்துகளையும் நிரப்புக.

1. கு ருவி கட்டிய கூ டு.
2. ____ லா ____ லவானில் உள்ளது.
3. ____ ற்றிய ____ ங்கில்.
4. ____ ன்னும் ____ ன்.
5. ____ ல்லில் அமர்ந்த ____ கம்.
6. ____ ன்றி உள்ள ____ ய்.
7. ____ ந்தலில் ____ கற்காய்.
8. ____ ரத்தில் ____ ம்பழம்.
9. ____ றிய ____ த்தாப்பழம்.
10. ____ ண்டல் ____ டாக உள்ளது.

1.6 உயிர், மெய் எழுத்துகளை நிரப்பிப் படித்துக்காட்டுக.

தங்க மகன் நீரஜ் சோப்ரா

- அரியானா மாநில☐தை☐ சேர்ந்தவர். அவர் ☐ர் இந்திய ☐ட்டி எறிதல் வீர☐.
- ☐க்கமது கைவிடே☐ என்று ☐வையார் கூறியத☐கேற்ப, ☐லிம்பிக்கில் ☐ண்கள் ஈட்டி ☐றிதல் பிரிவில் பங்கு கொ☐டார்.
- தங்க☐பத☐கம் பெற்றார். ☐லக இளையோர் வாகையர் போ☐டியிலும் முதல் ☐டம் பெற்றார்.
- பல்வேறு போட்டிகளில் ப☐கேற்று இதுவரை ☐ழுமுறை தங்க☐ பெற்று☐ளார்.
- ☐வர் இ☐தியத் தங்க மகன் எ☐பதில் ☐யமில்லை.

www.kanimaths.com

1.7 திசைப்பெட்டியைக் கொண்டு படத்திற்குரிய தொடர்களை உருவாக்குக.

↑	↓	→	←
உணவுக்கு பூக்கள் படியில் குதித்து	மணம் மூங்கில் நின்று கிணற்றில்	நீச்சல் பயணிக்கக் அரிசி இரவுப்	பழகினான் கூடாது வீசும் பயன்படுத்தலாம்

→ இரவுப் .... ↑ பூக்கள் .... ↓ மணம் .... ← வீசும். ....

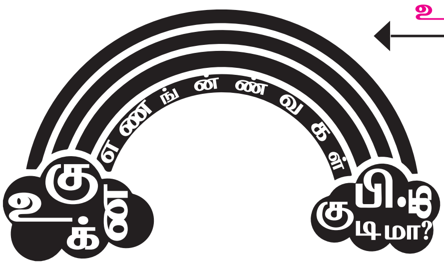
↑ .... ↓ .... → .... ← ....

↑ .... ↓ .... → .... ← ....

↓ .... ↑ .... → .... ← ....

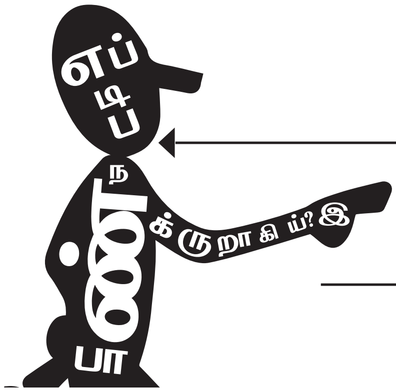
Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

1.8 இவர்கள் என்ன பேசியிருப்பார்கள் என்பதை எழுதிப் படித்துக்காட்டுக.



உனக்கு என் வண்ணங்கள் பிடிக்குமா?

ஆம். மஞ்சள், சிவப்பு,
நீலவண்ணங்கள் பிடிக்கும்.



www.kanimaths.com

2 எழுத்துகளை அறிதல் – 2

2.1 படத்தின் பெயர் இடம்பெற்றுள்ள சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

பேரீச்சம்பழம், வேர்க்கடலைச்செடி, தைப்பொங்கல், மழைநீர் சேகரிப்பு, கௌதாரிப்பறவைகள், பௌர்ணமி, தொலைக்காட்சி, தேங்காய்ப்பருப்பு, ஆழிப்பெருங்கடல், வேடந்தாங்கல், கரும்புகை, வெண்கொற்றக்குடை, புலிக்கொடி, நொடிமுள், தேன்சிட்டு, நெற்களஞ்சியம், தொடரோட்டம், மௌவல்மலர், குயிலோசை, பெருங்காயத்தூள், சேற்றுவயல், பவளப்பாறை

......செடி......
வேர்க்கடலைச் செடி

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

2.2 ஒரே வரிசை எழுத்துகளால் நிரப்பிச் சொல்லாக்குக.

கெ, செ, டெ, ணெ, தெ, நெ, பெ, மெ, யெ, ரெ, லெ, வெ, ழெ, ளெ, றெ, னெ	பெ ரு வெ ற் றி ___ து ___ து வா க
கே, சே, டே, ணே, தே, நே, பே, மே, யே, ரே, லே, வே, ழே, ளே, றே, னே	___ ருக்கு ___ ர் ___டைப்___ச்சு
கை, சை, டை, ணை, தை, நை, பை, மை, யை, ரை, லை, வை, ழை, ளை, றை, னை	கு ட வோ___ மு ___ ___ ___ ய ___
கொ, சொ, டொ, ணொ, தொ, நொ, பொ, மொ, யொ, ரொ, லொ, வொ, ழொ, ளொ, றொ, னொ	___ ன்று ___ ட்டு ___ டியில் ___ ட்டு
கோ, சோ, டோ, ணோ, தோ, நோ, போ, மோ, யோ, ரோ, லோ, வோ, ழோ, ளோ, றோ, னோ	___ று ___ டு ___ து ம் ___ து ம்
கௌ, சௌ, ணௌ, தௌ, பௌ, மௌ, யௌ, லௌ, வௌ	___ தா ரி ___ வ ல்

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

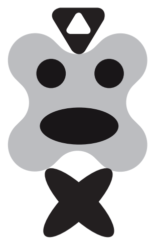
www.kanimaths.com

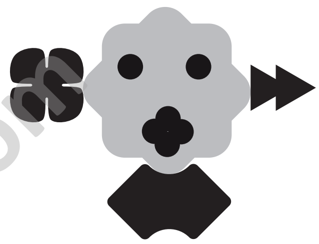
2.3 குறியீடுகளுக்கான எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல்லை எழுதுக.

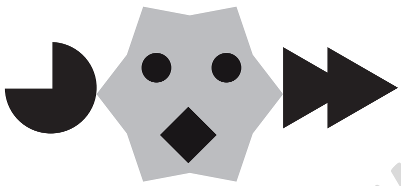
ரு	ண்	தி	செ	வெ	த்	கே	ம்	ணெ	ப	ய்	ழ்
வ	ரை	டு	கு	கௌ	யா	தா	ர	ரி	ற	வு	கோ
ல்	சி	று	எ	ரொ	தை	தே	லி	ம	க்	ம்	

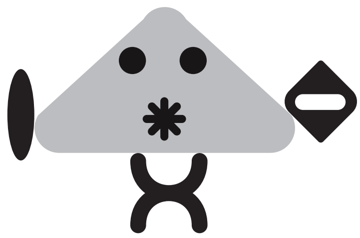
ரு செ த் தி ம் ப

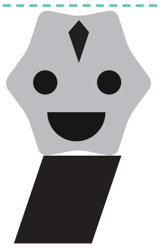
செம்பருத்தி

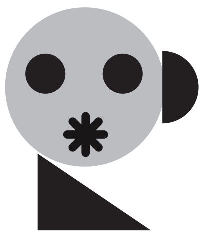












தேக்குமரம்

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

2.4 ஒவ்வொரு எழுத்தாக மாற்றிச் சொல்லை உருவாக்குக.

குணம்	மணம்	மணல்	மடல்
வேகம்			
அழகு			
தொட்டி			
வண்டு			
பாட்டி			

www.kanimaths.com

2.5 குறில் எழுத்துகளையும் அதற்குரிய நெடில் எழுத்துகளையும் நிரப்புக.

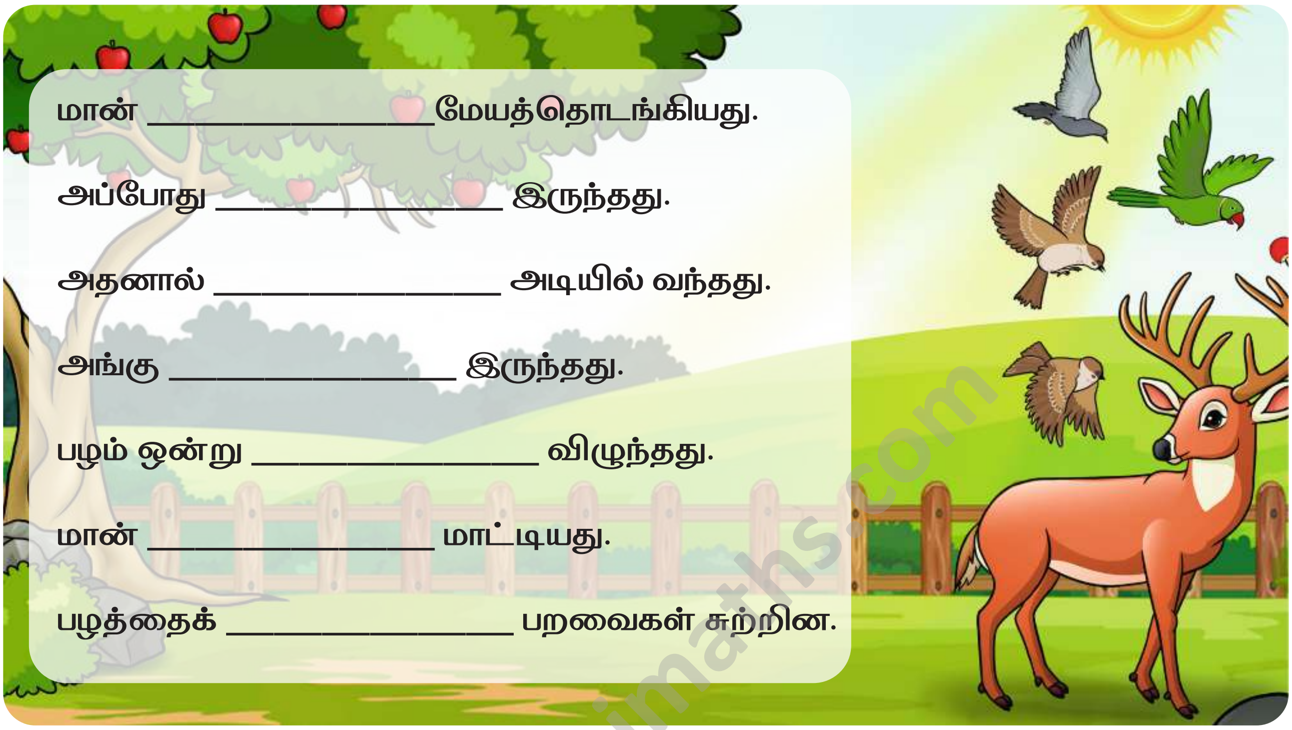
1. _____ ன்மையான _____ கம்.
2. _____ ள்ளரி தோட்டத்தில் _____ லி.
3. _____ ன்னை மரத்தில் _____ ங்காய்.
4. _____ ம்மையைப் _____ ட்டியில் வென்றேன்.
5. நெல்லைக் _____ த்தித் தின்ற _____ ழி.
6. _____ ட்டி _____ ட்டத்தில் உள்ளது.
7. _____ ழுகுவத்தி _____ சையில் இருந்தது.
8. _____ ங்கும் _____ ரணம் கட்டினேன்.
9. _____ல் மூட்டைகளை _____ ற்று வண்டியில் ஏற்றினர்.
10. _____ ல்வம் _____ லத்து மாம்பழங்களை வாங்கினான்.

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

2.6 பொருத்தமான சொல்லை நிரப்பி விடையைக் கண்டுபிடிக்க.

மாணைப் பறவைகள் சுற்றியது ஏன்?

மரத்துக்கு	வெயிலாக	கீழே	நிழலாக	புல்	கொம்பில்	கொத்த



மான் ________________ மேயத்தொடங்கியது.

அப்போது ________________ இருந்தது.

அதனால் ________________ அடியில் வந்தது.

அங்கு ________________ இருந்தது.

பழம் ஒன்று ________________ விழுந்தது.

மான் ________________ மாட்டியது.

பழத்தைக் ________________ பறவைகள் சுற்றின.

2.7 திசைப்பெட்டியைக் கொண்டு படத்திற்குரிய தொடர்களை உருவாக்குக.

↑	↓	→	←
அளவில்	சாகுபடி	மரங்கொத்தி	மரத்தை
உழவர்	மாநில	பௌர்ணமி	நிலவால்
இரவு	பகலானது	விளையாடினர்	வெங்காயம்
கொத்தியது	வேகமாக	செய்தார்	கைப்பந்து

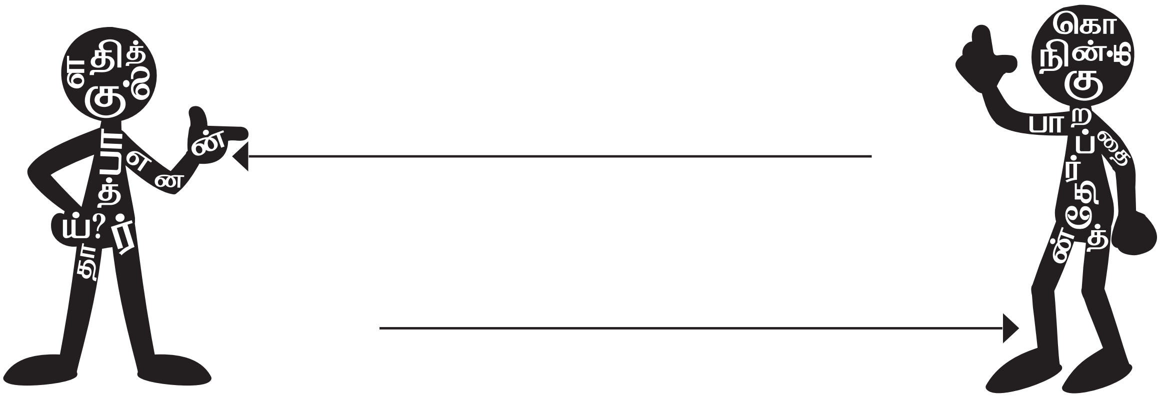
↑ உழவர் .... ← வெங்காயம் .... ↓ சாகுபடி .... → செய்தார். ....

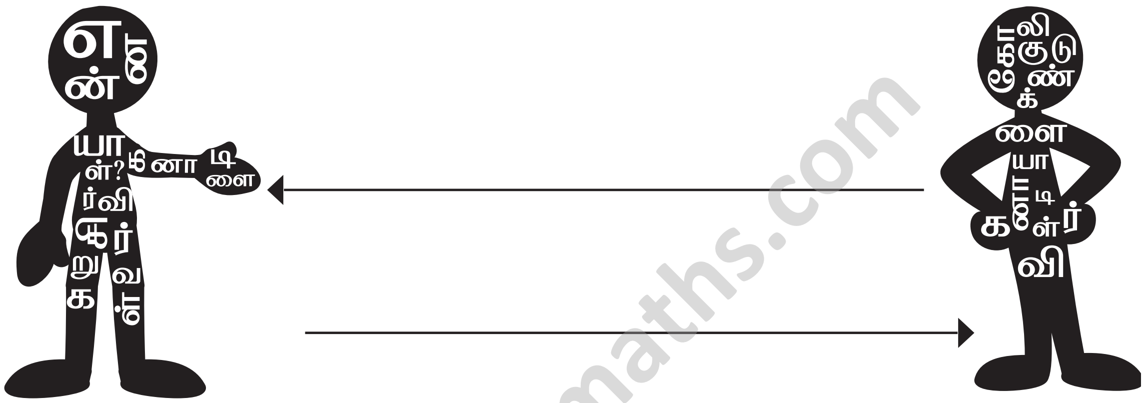
↓ .... ↑ .... ← .... → ....

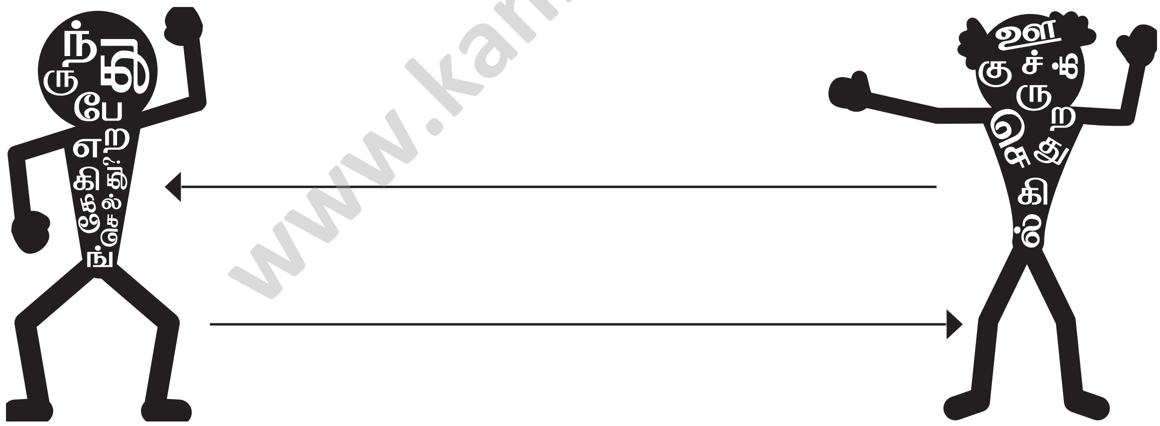
→ .... ← .... ↑ .... ↓ ....

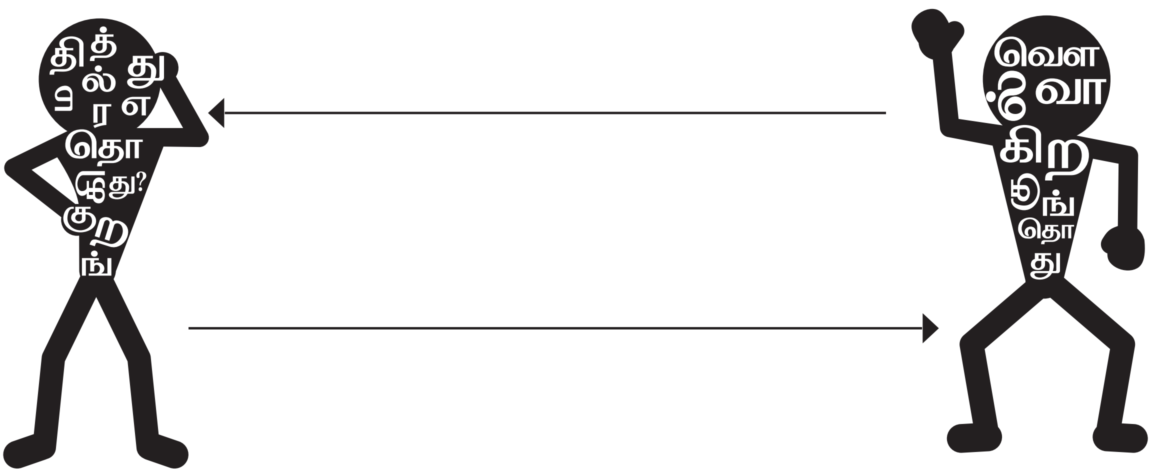
← .... → .... ↓ .... ↑ ....

2.8 இவர்கள் என்ன பேசியிருப்பார்கள் என்பதை எழுதிப் படித்துக்காட்டுக.









Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

3 அகரவரிசைப்படுத்துதல்

3.1 பின்வரும் மாவட்டங்களின் பெயர்களை அகரவரிசைப்படுத்தி எழுதுக.

ஈரோடு, கரூர், தூத்துக்குடி, காஞ்சிபுரம், தென்காசி, பெரம்பலூர், சென்னை, தஞ்சாவூர், இராணிப்பேட்டை, கிருட்டிணகிரி, தருமபுரி, கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருப்பத்தூர், செங்கல்பட்டு, விழுப்புரம், திருப்பூர், திருவள்ளூர், கள்ளக்குறிச்சி, கன்னியாகுமரி, திருவாரூர், தேனி, நாகப்பட்டினம், நாமக்கல், சேலம், திண்டுக்கல், நீலகிரி, புதுக்கோட்டை, மயிலாடுதுறை, திருநெல்வேலி, மதுரை, விருதுநகர், திருவண்ணாமலை, சிவகங்கை, வேலூர், கோயம்புத்தூர், இராமநாதபுரம், அரியலூர்.

www.kanimaths.com

3.2 அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் பொருளை அகராதியில் கண்டறிந்து எழுதுக.

கோடை வெயில் சுட்டெரித்தது. நெடுஞ்சாலையில் நடந்ததால் களைப்படைந்த முதியவர் மரத்தடியில் இளைப்பாறினார். தாகத்தினால் அவருக்கு நா வறண்டது. உடனே நீர் கிடைக்குமா? எனச் சுற்றும்முற்றும் பார்த்தார். அருகில் வாய்க்கால் வழியே நீர் ஓடிக்கொண்டிருந்தது. வரப்புமீது மெல்ல நடந்து சென்று நீரை அள்ளிக் குடித்ததும் தாகம் தணிந்தது.

சொல்	சொற்பொருள்

3.3 உணவுப் பொருள்களின் பெயர்களை எழுதி அகரவரிசைப்படுத்துக.

உணவுப் பொருள்:

அகர வரிசையில் பெயர்கள்:

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 1

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல்–1

தட/களம்	களாக்/காய்	வா/டா/மலர்	தங்/கப்/பதக்/கம்
கட்/டகம்	வள்/ளல்/கள்	பழ/மரங்/கள்	மணற்/பாங்/கா/ன
மரங்/கள்	பட்/டங்/கள்	ஆம்/பல்/மலர்	மா/நக/ரக்/கா/வல்
அன்/பா/ன	உழ/வர்/கள்	கல்/மண்/டபம்	மக்/கள்/மன்/றம்
தாழ்ப்/பாள்	நா/வற்/பழம்	கா/வல்/கா/ரர்	மஞ்/சள்/மலர்/கள்
கலக்/கம்	சந்/தன/மரம்	பள/பளப்/பா/ன	மட்/பாண்/டங்/கள்
ஏ/லக்/காய்	அடர்/மஞ்/சள்	வழ/வழுப்/பா/ன	வண்/ணப்/பட்/டம்
பா/கற்/காய்	கண்/டங்/கள்	வண்/ணங்/கள்	நா/டக/மாந்/தர்/கள்

சொற்பட்டியல்

வற்றல்	ஈச்சமரம்	உண்டான்	காவல்காரர்	நல்லபழக்கம்
தங்கம்	பாகற்காய்	நாவற்பழம்	கல்மண்டபம்	பழக்கவழக்கம்
ஔடதம்	அண்ணன்	வாடாமலர்	அடர்மஞ்சள்	மாநகரக்காவல்
மரங்கள்	ஏலக்காய்	சந்தனமரம்	வழவழுப்பான	மஞ்சள்மலர்கள்
கட்டகம்	பட்டங்கள்	பழமரங்கள்	வண்ணங்கள்	மணற்பாங்கான
தடகளம்	வள்ளல்கள்	கண்டங்கள்	தங்கப்பதக்கம்	வண்ணப்பட்டம்
கலக்கம்	நந்தவனம்	பளபளப்பான	அடர்ந்தவனம்	நாடகமாந்தர்கள்
ஏற்றம்	களாக்காய்	ஆம்பல்மலர்	மக்கள்மன்றம்	மட்பாண்டங்கள்
அன்பான	உழவர்கள்	மரஊஞ்சல்	அழகானமலர்	வண்ணமயமான

ஒரே எழுத்து இரண்டு முறை இடம்பெற்ற சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

கட்டகம், மக்கள்மன்றம்,

www.kanimaths.com

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

வனம்

அடர்ந்த வனம்.
மரங்கள் உள்ள அடர்ந்த வனம்.
பழ மரங்கள் உள்ள அடர்ந்த வனம்.
பல பழ மரங்கள் உள்ள அடர்ந்த வனம்.
உயரமான பல பழ மரங்கள் உள்ள அடர்ந்த வனம்.

பதக்கம்

தங்கப் பதக்கம்.
பளபளப்பான தங்கப் பதக்கம்.
சிறிய பளபளப்பான தங்கப் பதக்கம்.
இரண்டு சிறிய பளபளப்பான தங்கப் பதக்கம்.
என் இரண்டு சிறிய பளபளப்பான தங்கப் பதக்கம்.

www.kanimaths.com

மரம் நடு விழா

நான் நாவல் மரக்கன்று நட்டேன்.
கயல் மாங்கன்று நட்டாள்.
அன்வர் பலாக்கன்று நட்டான்.
இயல் ஈச்சங்கன்று நட்டாள்.
ஆதவன் ஆலமரக்கன்று நட்டான்.
எல்லாரும் மரக்கன்றுகள் நட்டோம்.
ஆகா, அடர்ந்த வனம் உருவாகுமே!

வினாக்கள்

1. யார் நட்டது சுளைகள் உள்ள பழம் தரும்? ______________________

2. சரியா (✓) தவறா (×) குறியிடுக.
   - தங்கப்பதக்கம் பொலிவில்லாமல் இருந்தது. ☐
   - இயல் ஒரு சிறுவன். ☐
   - நண்பர்கள் சேர்ந்து மரக்கன்றுகளை நட்டனர். ☐

3. எந்த மரக்கன்று வளர்ந்து விழுதுகள் விடும்?

____

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

4 சொல் உருவாக்குதல்

4.1 முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல் வரிசையை உருவாக்குக.

எ.கா. சிரிப்பு, விளக்கு, மைனா, புகழ்ச்சி, புரவி, புரட்சி, குளவி, புதுமை, சிறப்பு, வியப்பு
புகழ்ச்சி, சிரிப்பு, புரட்சி, சிறப்பு, புரவி, விளக்கு, குளவி, வியப்பு, புதுமை, மைனா

மகிழ்ச்சி, புன்னகை, கைப்பேசி, சிறப்புநிகழ்ச்சி, சிறுமத்தாப்பு, புளிப்பு, சித்திரப்பாவை, வைகாசித்திருவிழா

மகிழ்ச்சி, சிறப்புநிகழ்ச்சி

குறிப்பு: சொற்பட்டியலின் அனைத்துச் சொற்களும் இடம்பெறுதல் வேண்டும்.

www.kanimaths.com

4.2 சொல்லுக்குள் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

கவிதைநூல்	கவி, தை, விதை, நூல், வில், கல், கதை, கல்வி
மாட்டுவண்டி	
கப்பல்பயணம்	
நெடுநல்வாடை	
மெய்ப்பாட்டியல்	
விதைத்திருவிழா	
தூக்கணாங்குருவி	
சாலையோரக்காட்சி	

4.3 குறிப்புகளுக்கேற்பச் சொற்களை உருவாக்குக.

இரண்டு மெய் எழுத்து இடம்பெறும் சொற்கள்	சிலப்பதிகாரம், கண்காட்சி,
மெய்யெழுத்து இடம்பெறாத சொற்கள்	நிலா, கடலலை,
இரண்டு நெடில் எழுத்து இடம்பெறும் சொற்கள்	வானூர்தி, நூலகவாயில்,
குறில் எழுத்து மட்டும் இடம்பெறும் சொற்கள்	கதவு, குருவி,

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 2

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல் –2

மின்/மினி	வாழ்த்/தினர்	நீர்ப்/பா/சனம்	சின்/னஞ்/சிறி/ய
கீழ்/வா/னம்	தீர்க்/கமா/ன	வீற்/றிருந்/தார்	கண்/டங்/கத்/திரி
நீர்/வீழ்ச்/சி	உடற்/பயிற்/சி	மின்/னஞ்/சல்	மின்/காந்/தங்/கள்
சிற்/பங்/கள்	பீர்க்/கங்/காய்	இயந்/திரங்/கள்	மின்/சா/ரக்/கம்/பி
திட்/டங்/கள்	மிட்/டாய்/கள்	சிலப்/பதி/கா/ரம்	இலக்/கிய/மன்/றம்
வீ/ரிய/மிக்/க	மணற்/சிற்/பம்	நீச்/சல/டித்/தார்	மலர்க்/கண்/காட்/சி
மயி/லாட்/டம்	மன்/னராட்/சி	சீ/னக்/களி/மண்	தண்/ணீர்த்/தடா/கம்

சொற்பட்டியல்			
நற்றமிழ்	அகரமுதலி	தமிழ்ப்பாடல்	திட்டமிட்டனர்
மின்மினி	காய்கறிகள்	வாழ்த்தினர்	கூட்டுமுயற்சி
கற்றீர்கள்	உடற்பயிற்சி	நீலவண்ணம்	சீனக்களிமண்
வீரியமிக்க	மகிழ்மன்றம்	மணற்சிற்பம்	சின்னஞ்சிறிய
சிற்பங்கள்	மன்னராட்சி	நீர்ப்பாசனம்	கண்டங்கத்தரி
நீர்வீழ்ச்சி	மயிலாட்டம்	நீச்சலடித்தார்	மின்காந்தங்கள்
திட்டங்கள்	ஒயிலாட்டம்	இயந்திரங்கள்	இலக்கியமன்றம்
தீர்க்கமான	பட்டிமன்றம்	மின்விசிறிகள்	மலர்க்கண்காட்சி
பீர்க்கங்காய்	மின்னஞ்சல்	சிலப்பதிகாரம்	தண்ணீர்த்தடாகம்
மிட்டாய்கள்	வீற்றிருந்தார்	மின்சாரக்கம்பி	வானவில்மன்றம்

நீருடன் தொடர்புடைய சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

நீர்ப்பாசனம், நீர்வீழ்ச்சி

www.kanimaths.com

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

மன்றம்

இலக்கிய மன்றம்.
பள்ளி இலக்கிய மன்றம்.
நம் பள்ளி இலக்கிய மன்றம்.
சிறப்பான நம் பள்ளி இலக்கிய மன்றம்.
மிகச் சிறப்பான நம் பள்ளி இலக்கிய மன்றம்.

பந்தல்

தண்ணீர்ப் பந்தல்.
பயன்படும் தண்ணீர்ப் பந்தல்.
எல்லாருக்கும் பயன்படும் தண்ணீர்ப் பந்தல்.
மக்கள் எல்லாருக்கும் பயன்படும் தண்ணீர்ப் பந்தல்.
ஊர் மக்கள் எல்லாருக்கும் பயன்படும் தண்ணீர்ப் பந்தல்.

பிறந்தநாள் விழா

ஆகா, மகிழ்ச்சி! ஆகா, மகிழ்ச்சி!
எதற்காக? எதற்காக?
கிளியின் பாடல் எதற்காக?
எதற்காக? எதற்காக?
மயிலின் நடனம் எதற்காக?
எதற்காக? எதற்காக?
சரம்சரமாய் மலர்கள் எதற்காக?
நரியண்ணாவின் பிறந்தநாள்
அதற்காக! அதற்காக!
ஆகா, மகிழ்ச்சி! ஆகா, மகிழ்ச்சி!

www.kanimaths.com

வினாக்கள்

1. தண்ணீர்ப் பந்தல் யாருக்கானது? நிழலிடுக.

   அ) விலங்குகள் ◯ ஆ) பறவைகள் ◯ இ) மனிதர்கள் ◯

2. பிறந்தநாள் விழா எங்கு நடைபெற்றிருக்கும்? ____________________

3. யார் எங்கே செல்வர் என்பதைப் பொருத்துக.

ஒருவர் நீண்ட தொலைவு நடந்து வந்துள்ளார்.	–	பிறந்தநாள் விழா
ஒருவர் தான் படித்த புத்தகம் பற்றிப் பேச இருக்கிறார்.	–	தண்ணீர்ப்பந்தல்
ஒருவர் கையில் பரிசு உள்ளது.	–	இலக்கிய மன்றம்

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

5 பெயர், வினை

5.1 அட்டவணைக்கேற்பப் பெயர்ச்சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

ஓர் அழகான மாலை வேளை. அல்லி மலர்கள் குளத்தில் அழகாக மலர்ந்திருந்தன. மழைக்காலம் என்பதால் குளம் முழுமையாய் நிரம்பி இருந்தது. அங்கே சிலர் தூண்டில் போட்டு மீன் பிடித்தனர். வாத்துகள் நீந்திக் கொண்டிருந்தன. குளத்தின் கரையோரம் மரங்கள் அடர்ந்திருந்தன. மரத்தின் கிளைகளில் வெண்மையான கொக்குகள் அமர்ந்திருந்தன. அவற்றின் வெண்ணிற இறகுகள் மரங்களின் கீழே உதிர்ந்து கிடந்தன. அவை பார்ப்பதற்கு ஓவியம் போலவே இருந்தன. அருகில் இருந்த வயல் கண்களுக்கு இன்பம் தரும் வகையில் பசுமையாகக் காட்சியளித்தது. வயலில் உழவர்கள் சிலர் உழுது கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் கால்நடைகள் மேய்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். காற்றில் நாற்றுகள் அசைந்தாடிக் கொண்டிருந்தன. அவ்விடம் முழுவதுமே இயற்கையின் எழில் நிறைந்திருந்தது.

பொருள்	அல்லி மலர்கள்,
இடம்	குளம்,
காலம்	மாலை,
சினை	கிளை,
குணம்	வெண்மையான,
தொழில்	மீன் பிடித்தல்,

www.kanimaths.com

www.kanimaths.com

5.2 விடுபட்ட இடங்களில் படத்திற்கேற்ற வினைச்சொற்களை எழுதி நிரப்புக.

- பறவைகள் கூட்டமாகப் ______ பறக்கின்றன. ______

- குழந்தைகள் பூங்காவில் ______ விளையாடுகின்றனர். ______

- கோபி மிதிவண்டியில் ______________

- நான் புதிய புத்தகம் ______________

- தேனீக்கள் கூடு ______________

- சிட்டு, புத்தகக் கண்காட்சியில் ______________

- நேற்று முழுவதும் மழை ______________.

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 3

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல் –3

கூ/டா/ரம்	நூ/லகங்/கள்	பல்/லாங்/குழி	இலக்/கண/நூல்
தஞ்/சா/வூர்	நூற்/றாண்/டு	விளக்/குத்/திரி	குழிப்/பணி/யா/ரம்
முக்/கா/லம்	குண்/டூ/சிகள்	கும்/மிப்/பாட்/டு	சிறு/தா/னியங்/கள்
ஊர்ப்/புறம்	கா/விரி/யா/று	புல்/லாங்/குழல்	மூங்/கில்/கா/டுகள்
குளி/ரூட்/டி	சூ/ரிய/காந்/தி	தூண்/டில்/ மீன்	வண்/ணத்/துப்/பூச்/சி
விருந்/தா/ளி	குறுந்/தக/வல்	எறும்/புப்/புற்/று	தூக்/கணாங்/குரு/வி
நூல்/ கண்/டு	சிலம்/பாட்/டம்	சிட்/டுக்/குரு/வி	முன்/னும்/பின்/னும்
வா/னூர்/திகள்	நூற்/பட்/டியல்	சுற்/றுலாத்/தலம்	குரு/விக்/கூட்/டங்/கள்

சொற்பட்டியல்

ஊர்ப்புறம்	குறுந்தகவல்	சிலம்பாட்டம்	இலக்கணநூல்
குளிரூட்டி	நூற்பட்டியல்	எறும்புப்புற்று	மூங்கில்காடுகள்
நூலகங்கள்	கும்மிப்பாட்டு	புல்லாங்குழல்	சிறுதானியங்கள்
ஏறியிறங்கி	சிட்டுக்குருவி	அங்குமிங்கும்	துண்டுத்தாள்கள்
குண்டூசிகள்	தூண்டில்மீன்	புரட்சிக்கவிஞர்	இருசக்கரவாகனம்
ஆண்டுவிழா	கூடாரவாயில்	பாடநூல்கழகம்	முன்னும்பின்னும்
பல்லாங்குழி	இரவுபகலாக	சுற்றுலாத்தலம்	வண்ணத்துப்பூச்சி
மகிழ்முற்றம்	முத்துப்பற்கள்	சிறுபஞ்சமூலம்	தூக்கணாங்குருவி
சூரியகாந்திப்பூ	முகநூல்பக்கம்	இருண்டவானம்	குருவிக்கூட்டங்கள்

இயற்கையை நினைவுபடுத்தும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

மூங்கில்காடுகள், சூரியகாந்திப்பூ

www.kanimaths.com

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

பாட்டு

கும்மிப்பாட்டு

இனிமையான கும்மிப்பாட்டு.

பாரதியின் இனிமையான கும்மிப்பாட்டு.

மகாகவி பாரதியின் இனிமையான கும்மிப்பாட்டு.

நம் மகாகவி பாரதியின் இனிமையான கும்மிப்பாட்டு.

பூச்சி

வண்ணத்துப்பூச்சி

அழகான வண்ணத்துப்பூச்சி.

அமர்ந்த அழகான வண்ணத்துப்பூச்சி.

பூவில் அமர்ந்த அழகான வண்ணத்துப்பூச்சி.

பூத்தபூவில் அமர்ந்த அழகான வண்ணத்துப்பூச்சி.

கூடு கட்டினோம்

கட்டினோம் கட்டினோம்
கூடு கட்டினோம்!
குருவி குச்சி எடுத்து வந்தது.
புறா புல் எடுத்து வந்தது.
தூக்கணாங்குருவி நூலை எடுத்து வந்தது.
வல்லூறு ஓடு எடுத்து வந்தது.
எல்லாரும் சேர்ந்து கூடு கட்டினோம்.
அட, என்னே அழகான கூடு!

www.kanimaths.com

வினாக்கள்

1. மூன்று சொல்லுக்கும் தொடர்புடைய சொல் எது?

   கவிதை, மகாகவி, விடுதலை ________________

   கைதட்டு, பாட்டு, வட்டம் ________________

   தங்குதல், தூங்குதல், பாதுகாப்பு ________________

2. புத்தகம், பறவை ஆகிய பொருள்தரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

   ____

3. தன் பெயரின் முதல் எழுத்தில் தொடங்கும் பொருளை எடுத்து வந்தவை எவை?

   ____

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

6 திணை, பால்

6.1 சொற்களை அடையாளம் கண்டு அட்டவணைப்படுத்துக.

- மலர்விழி புதிய எழுதுகோல் கொண்டு படம் வரைந்தாள்.
- இரவில் விண்மீன்கள் வானில் மின்னின.
- கோவலன் கடிகாரத்தைப் பார்த்துக்கொண்டே வகுப்பறைக்கு வந்தான்.
- அழகிய வீடுகள் வரிசையாகக் கட்டப்பட்டிருந்தன.
- நிறைமதி கடற்கரையிலிருந்து சங்குகள் சேகரித்தாள்.
- மாணவர்கள் கரும்பலகையில் எழுதினர்.
- ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குப் பாடம் நடத்தினார்கள்.
- கதிரவனின் மேசை மீது புத்தகங்கள் அடுக்கப்பட்டிருந்தன.
- தமிழ்ச்செல்வியின் தோட்டத்தில் வண்ணமயமான மலர்கள் மலர்ந்திருந்தன.
- உயர்ந்த பனைமரம் கிராமத்தின் அடையாளமாக இருந்தது.
- மக்கள் கடினமாக உழைத்துப் பயிர் செய்தனர்.

உயர்திணை	அஃறிணை
மலர்விழி, கோவலன்,	எழுதுகோல், விண்மீன்கள்,

ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்	ஒன்றன்பால்	பலவின்பால்
கோவலன்	மலர்விழி	மாணவர்கள்	எழுதுகோல்	விண்மீன்கள்

www.kanimaths.com

www.kanimaths.com

6.2 பால் வகைகளுக்கு ஏற்பத் தொடர்களை நிரப்புக.

1. அவன் தண்ணீரில் நீந்தினான்.

2. அவை ஊர்ந்து சென்றன.

3. அவள் ____________________

4. அது ____________________

5. அவர்கள் ____________________

6. நீ ____________________

7. அவை ____________________

8. ____________________ சிரித்தார்கள்.

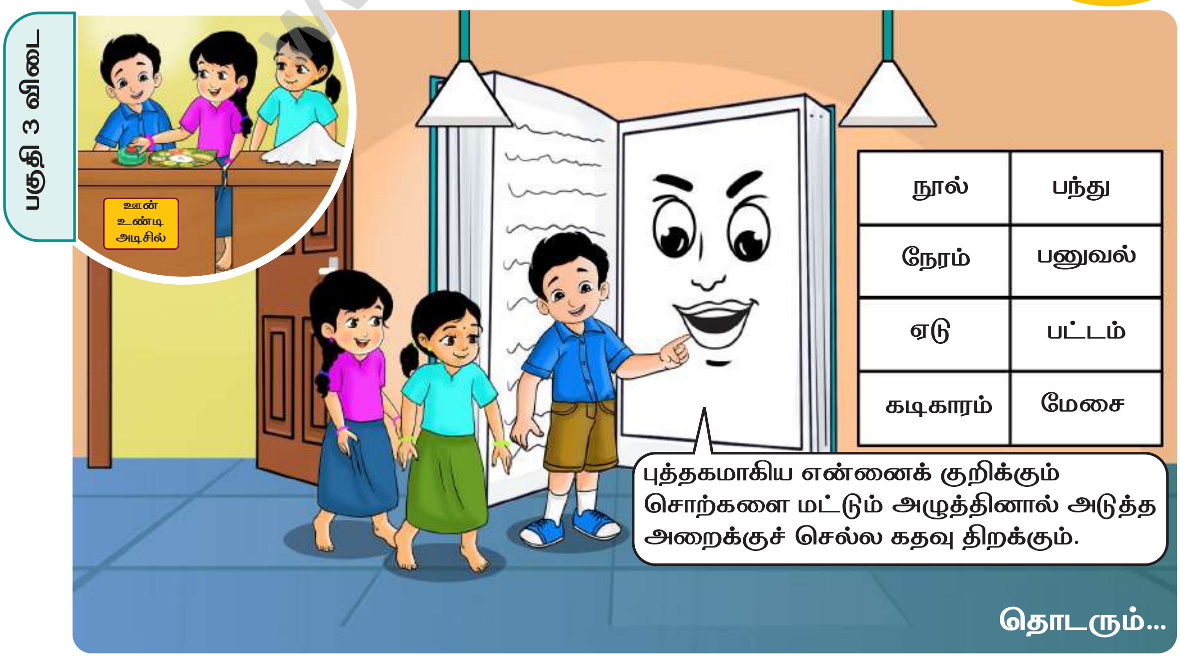
9. ____________________ குதித்தன.

10 . ____________________ நடந்தது.

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு! பகுதி 4



Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல் –4

தென்/றல்	பே/ரிக்/காய்	பெருங்/கா/யம்	வந்/தே/மா/தரம்
தேங்/காய்	தேன்/சிட்/டு	நெல்/லிக்/காய்	நேந்/திரம்/பழம்
செம்/மண்	பே/சச்/செய்	பே/ரீச்/சம்/பழம்	பெட்/டிச்/செய்/தி
வேப்/பம்/பூ	செங்/குள/வி	ஏ/னென்/றால்	சேப்/பங்/கிழங்/கு
தேர்ந்/தெடு	கட்/டெறும்/பு	என்/னென்/ன	வெள்/ளரிக்/காய்
கேழ்/வர/கு	பார்த்/தெழு/து	ஆங்/காங்/கே	அப்/படி/யெல்/லாம்
வெங்/கா/யம்	செங்/காந்/தள்	செம்/பருத்/தி	நெறிப்/படுத்/தினர்

சொற்பட்டியல்			
வேப்பம்பூ	மனிதநேயம்	நேந்திரம்பழம்	நெல்லிக்கனி
தேனருவி	பார்த்தெழுது	கேழ்வரகுக்கூழ்	நெறிப்படுத்தினர்
பேரிக்காய்	ஆங்காங்கே	வேடந்தாங்கல்	அப்படியெல்லாம்
பேசச்செய்	ஏனென்றால்	சேப்பக்கிழங்கு	பெருங்காயத்தூள்
தேன்சிட்டு	செங்காந்தள்	செம்மண்நிலம்	கருமேகக்கூட்டம்
தேர்ந்தெடு	பேரீச்சம்பழம்	வெள்ளரிக்காய்	பெட்டிச்செய்திகள்
செங்குளவி	தேன்குழல்	வந்துசேர்ந்தனர்	நெல்லிக்காய்ச்சாறு
கட்டெறும்பு	வெட்டுக்கிளி	நெற்களஞ்சியம்	செம்பருத்திப்பூக்கள்
நேர்காணல்	நேருக்குநேர்	தென்றல்காற்று	தேங்காயெண்ணெய்

உயிரினங்களின் பெயர்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

வெட்டுக்கிளி, செங்குளவி,

www.kanimaths.com

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

காற்று

தென்றல் காற்று.
இதமான தென்றல் காற்று.
வீசும் இதமான தென்றல் காற்று.
மெல்ல வீசும் இதமான தென்றல் காற்று.
பூங்காவில் மெல்ல வீசும் இதமான தென்றல் காற்று.

சிட்டு

தேன்சிட்டு
சிறிய தேன்சிட்டு.
பறக்கும் சிறிய தேன்சிட்டு.
சிறகடித்துப் பறக்கும் சிறிய தேன்சிட்டு.
வானில் சிறகடித்துப் பறக்கும் சிறிய தேன்சிட்டு.

வெயில்

ஒருநாள் நண்பகல் நேரம்.

வேணி வெளியே வந்தாள்.

கோடை வெயில் சுட்டெரித்தது.

பெரிய கிண்ணத்தில் தண்ணீர் ஊற்றினாள்.

உள்ளே சென்றாள்.

சற்று நேரத்தில் வீட்டிற்கு வெளியே

கீச்... கீச்..., கீ... கீ..., கா...கா..., கூ...கூ...

www.kanimaths.com

வினாக்கள்

1. தண்ணீர் குடிக்க வந்தவை எவை?

____

2. வெப்பம் தரும்; நண்பகலுடன் தொடர்புடையது – அது எது?

____

3. இடம்விட்டு இடம் செல்லும்;
கண்களால் பார்க்க முடியாது;
கைகளால் பிடிக்க முடியாது – அது எது?

____

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

7 எண்

7.1 பத்தியில் உள்ள சொற்கள் – ஒருமை அடிக்கோடிடுக, பன்மை வட்டமிடுக.

குமுதா தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். அதில் விலங்குகள் பற்றிய நிகழ்வு ஒளிபரப்பாகிக் கொண்டிருந்தது. "வீட்டில் யாரும் இல்லையா?" என்றவாறு அத்தை வனிதா உள்ளே வந்தார். "வாருங்கள் அத்தை நாற்காலியில் அமருங்கள். அம்மா காய்கறிகள் வாங்கக் கடைக்குச் சென்றுள்ளார் என்று கூறினாள் குமுதா". அத்தை, தான் வாங்கி வந்த பழங்கள் உள்ள பையைக் குமுதாவிடம் கொடுத்தார். குமுதா உள்ளே சென்று தட்டில் தின்பண்டங்களை எடுத்து வந்தாள். அவர்கள் இருவரும் தின்பண்டங்களைத் தின்றவாறு பேசிக் கொண்டிருந்தனர்.

7.2 தொடரைப் பிழை நீக்கி எழுதுக.

- தாள்கள் கிழிந்துவிட்டது.
  தாள்கள் கிழிந்துவிட்டன.
- அண்ணனும் தம்பியும் வந்தார்.
  அண்ணனும் தம்பியும் வந்தார்கள்.
- ஆற்று வெள்ளத்தில் மரங்களும் செடிகளும் மிதந்து சென்றது.
- பாட்டியும் தாத்தாவும் சிரித்தது.
- கடற்கரையில் அலை மோதுகின்றன.
- ஆடு தழையைத் தேடிச்சென்றன.
- மரத்தில் இருந்த குரங்குகள், அழுத குழந்தையை வேடிக்கை பார்த்தது.
- நாய்கள் தெருவில் வந்த பூனையை விரட்டியது.

www.kanimaths.com

7.3 ஒருமை, பன்மைக்கேற்பப் பத்தியைச் சரிசெய்து எழுதுக.

ஒளி வீசிய தானியம்

சிட்டுக்குருவிகள் இரைதேடிச் சென்றது. அக்கூட்டத்தில் இருந்த மின்னு என்ற சிட்டுக்குருவி தானியம் ஒன்றைக் கண்டன. அதைக் கொத்திக் கொத்திப் பார்த்தன. ஆனாலும் உடையவில்லை. அதைக் கொத்திக் கொண்டு பறந்தன. தன் கூட்டில், சென்று போட்டது. தானியம் கூட்டிற்குள் விழுந்தன. அவ்வளவுதான் இருட்டான கூடு வெளிச்சமாக மாறின. சின்னுவின் தங்கைகள் மகிழ்ச்சியில் சத்தமிட்டது. அம்மா, அம்மா இந்தத் தானியம் மினுமினுக்கிறது அம்மா! என்று மகிழ்ச்சியில் கத்தியது. அதற்குத் தாய்க்குருவி இது தானியம் இல்லை, மின்னும் வைரக்கல். அதனால்தான் நிலவின் ஒளியைப் போல் மின்னுகின்றன என்றது. அன்றிலிருந்து அந்தத் தானியம் கூட்டின் விளக்காய் இருந்து வருகின்றன.

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு! பகுதி 5

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல்–5

வல/சை	பார்/வை	வை/கா/சி	பனை/மரம்
பல/கை	நிறை/ய	உண்/மை	முருங்/கை
தை/யல்	மளி/கை	சிறுத்/தை	கற்/றா/ழை
பச்/சை	கவி/தை	குழந்/தை	எலு/மிச்/சை
அத்/தை	மெத்/தை	தென்/னை	வெற்/றிலை
வை/ரம்	கைப்/பை	திண்/ணை	வா/ழைத்/தார்
குதி/ரை	அரு/மை	வரை/யா/டு	குடை/மிள/காய்

சொற்பட்டியல்			
ஒப்படைப்பு	குதிரைப்படை	கலைநயமிக்கது	கதைப்பாடல்கள்
ஏறுவரிசை	இசைவிருந்து	பார்வையாளர்கள்	மழைநீர்சேகரிப்பு
கையேடுகள்	மளிகைக்கடை	பல்கலைக்கழகம்	பேருந்துநிலையம்
மாலைநேரம்	அந்திமந்தாரை	இணைப்புப்பாலம்	குழந்தைகள்தினம்
வாழைப்பழம்	குடைமிளகாய்	சிறுத்தைக்குட்டி	வெற்றிலைபாக்கு
கூடைப்பந்து	விரிவுரையாளர்	முருங்கைக்கீரை	விளையாட்டரங்கம்
வரையாடுகள்	பெயர்ப்பலகை	எலுமிச்சைச்சாறு	உண்மைத்தன்மை
பார்வைநேரம்	விசைப்பலகை	வைகாசித்திங்கள்	இளங்கலைப்பட்டம்
கல்வித்துறை	கடலைமிட்டாய்	ஒற்றையடிப்பாதை	விவசாயப்பண்ணை
கரும்பலகை	சிறுகீரைக்கட்டு	வீட்டுத்திண்ணை	விளையாட்டுவீரர்கள்

ஒரே சொல்லில் இரண்டு பெயர்களைக் கொண்டுள்ள சொற்களை எழுதுக.

குதிரைப்படை, கூடைப்பந்து,

www.kanimaths.com

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

கீரை

முருங்கைக்கீரை

சத்து மிகுந்த முருங்கைக்கீரை.

நலம் தரும் சத்து மிகுந்த முருங்கைக்கீரை.

உடலுக்கு நலம் தரும் சத்து மிகுந்த முருங்கைக்கீரை.

நமது உடலுக்கு நலம் தரும் சத்து மிகுந்த முருங்கைக்கீரை.

வீரர்கள்

விளையாட்டு வீரர்கள்.

இந்திய விளையாட்டு வீரர்கள்.

வென்ற இந்திய விளையாட்டு வீரர்கள்.

பதக்கம் வென்ற இந்திய விளையாட்டு வீரர்கள்.

தங்கப்பதக்கம் வென்ற இந்திய விளையாட்டு வீரர்கள்.

அட! அழகிய கனவு!

அழகழகான வண்ணங்கள்!

தூரிகையை எடுத்தாள் வாணி.

மீசை வரைந்தாள்: பூனை வந்தது.

வரிகளை வரைந்தாள்: வரிக்குதிரை வந்தது.

புள்ளிகளை வரைந்தாள்: சிறுத்தை வந்தது.

வெள்ளை வண்ணம் தொட்டாள்: அனைத்தும் மறைந்தன!

அட, அழகிய கனவு கண்டேன் என்றாளே!

www.kanimaths.com

வினாக்கள்

1. வாணி எதை வரைந்திருந்தால் முயல் படம் கிடைத்திருக்கும்? ______________

2. வால் இருக்கும்; வரி இருக்காது.
   பல் இருக்கும்; புல் தின்னாது.
   வேகம் இருக்கும்; வீட்டில் இருக்காது – அது என்ன? ______________

3. முதல் எழுத்தை மாற்றக் கிடைக்கும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

தோசை	– ______	நாரை	– ______
கோணி	– ______	கலம்	– ______
சொத்து	– ______	தந்தது	– ______
விரைந்தாள்	– ______	நிறைந்தன	– ______
தொடுத்தாள்	– ______	எண்ணங்கள்	– ______

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

8 இடம், காலம்

8.1 மூன்று காலத்தையும் உணர்த்தும் தொகுப்பை ✓ குறியிடுக.

- வானவில் பார்க்கிறார்.
- படம் வரைந்தார்.
- கதை சொல்வார்.

☐

- புதிர்க்கதை சொன்னாள்.
- விண்வெளி செல்வார்.
- பூங்காவில் விளையாடினான்.

☐

- மலையிலிருந்து இறங்கியது.
- பனிக்கரடி வரும்.
- குரங்கு கொண்டாடுகிறது.

☐

- பூங்காவிற்குச் சென்றேன்.
- குழந்தைகள் விளையாடுகின்றனர்.
- கவிதை எழுதுவேன்.

☐

8.2 எழுவாய்க்குப் பொருந்துமாறு முக்காலத்திற்கும் சொற்கள் எழுதுக.

	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
ஆசிரியர்	வந்தார்	வருகிறார்	வருவார்
நீங்கள்	படித்தீர்கள்	படிக்கிறீர்கள்	
நான்			விளையாடுவேன்
கார்த்திகா	பாடினாள்		
அகமத்		எழுதுகிறார்	

www.kanimaths.com

8.3 இடம், காலத்திற்கேற்பப் பத்தியைப் படித்துப் பிழைநீக்கி எழுதுக.

நேற்று மாலை காற்று பலமாக அடிக்கிறது. அப்பொழுது நிலவழகனும் கோப்பெருந்தேவியும் பட்டம் விட்டு விளையாடிக் கொண்டிருப்பார்கள். காற்று பலமாக அடித்ததால் நிலவழகனின் பட்டம் அறுந்து பறந்து செல்கிறது. அது மின்கம்பத்தில் மாட்டிக்கொண்டது. அட! என் அழகான பட்டம் மாட்டிக்கொண்டதே! நான் மாடியில் ஏறி எடுப்பேன் என்றான். ஆனால், கோப்பெருந்தேவியோ அப்படி எடுக்கக்கூடாது. அது ஆபத்தானது. நாளை மின் ஊழியர் வந்தார். அவர் மின்நிறுத்தம் செய்து எடுத்துத் தருவார். எனவே, இப்பொழுது பட்டத்தை எடுக்க முயற்சி செய்ய வேண்டாம் என்றாள். நிலவழகனும் அதிலுள்ள ஆபத்தைப் புரிந்து கொண்டான். பிறகு பந்தைக் கொண்டு விளையாடத் தொடங்கினர். இப்பொழுது அவர்கள் பாதுகாப்பாக இருப்பார்கள்.

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 6

தொடரும்...

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

படித்துப் பழகுதல்–6

சோ/று	கா/ணொலி	பொன்/வண்/டு	சோ/லைக்/குயில்
தோ/சை	தொலை/வு	வளை/யோ/சை	தொழில்/நுட்/பம்
சோம்/பு	பௌர்/ணமி	ஆ/மை/யோ/டு	முழக்/கத்/தொடர்
போர்/வை	தொழு/வோம்	தோட்/டக்/கலை	சொற்/களஞ்/சியம்
கோட்/டை	கோ/ரைப்/புல்	கோ/லப்/போட்/டி	தண்/ணீர்த்/தொட்/டி
மோ/திரம்	குயி/லோ/சை	மா/டித்/தோட்/டம்	பொறி/யியல்/வல்/லுநர்
தோ/ரணம்	சோ/ளக்/கதிர்	பஞ்/சுப்/பொதி/கள்	தொலை/தூ/ரக்/கல்/வி

சொற்பட்டியல்			
வௌவால்	தொடர்ரோட்டம்	விருந்தோம்பல்	முழக்கத்தொடர்
பௌர்ணமி	கோலப்போட்டி	தொழில்நுட்பம்	சொற்களஞ்சியம்
நோபல்பரிசு	கொடியேற்றம்	பொம்மலாட்டம்	உண்ணாநோன்பு
கோரைப்புல்	கூட்டாஞ்சோறு	பஞ்சுப்பொதிகள்	கௌதாரிப்பறவை
சோளக்கதிர்	போட்டித்தேர்வு	முழக்கத்தொடர்	சோளப்பணியாரம்
ஆமையோடு	தோட்டக்கலை	கண்டுகளித்தோம்	தொலைதூரக்கல்வி
பொன்வண்டு	மாடித்தோட்டம்	மௌவல்மலர்கள்	பொறியியல்வல்லுநர்
வளையோசை	சோலைக்குயில்	சொட்டுநீர்ப்பாசனம்	வெண்கொற்றக்குடை
சொற்பலகை	எதிரொலித்தது	தண்ணீர்த்தொட்டி	வண்ணத்தோரணங்கள்

ஒரு நெடில் எழுத்து மட்டும் இடம்பெற்ற சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

நோபல்பரிசு, சோளக்கதிர்,

படித்து விடையைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

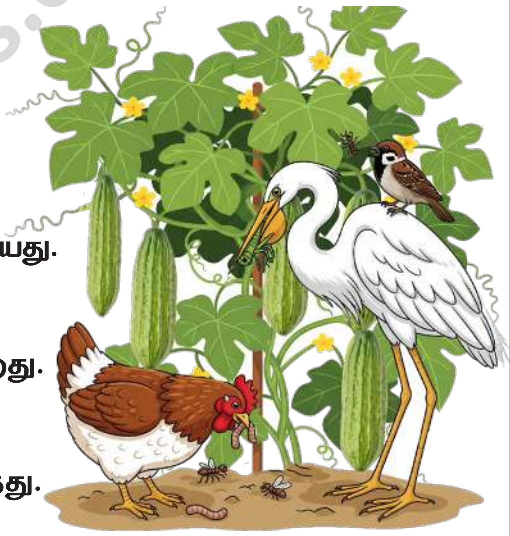
பறவை

கௌதாரிப் பறவை.
சிறிய கௌதாரிப் பறவை.
கிளையில் சிறிய கௌதாரிப் பறவை.
மரக்கிளையில் சிறிய கௌதாரிப் பறவை.
கொய்யா மரக்கிளையில் சிறிய கௌதாரிப் பறவை.

வண்டு

பொன்வண்டு
பறக்கும் பொன்வண்டு.
வேகமாகப் பறக்கும் பொன்வண்டு.
வானத்தில் வேகமாகப் பறக்கும் பொன்வண்டு.
விரிந்த வானத்தில் வேகமாகப் பறக்கும் பொன்வண்டு.

பீர்க்கங்கொடி



பீர்க்கம் விதை முளைத்தது; செழுமையாக வளர்ந்தது.
அடடா! இலையைத் தின்றன புழுக்கள்.
காயைத் தின்றன வெட்டுக்கிளிகள்.
தண்டைக் கடித்தன பூச்சிகள். பீர்க்கங்கொடி உதவி தேடியது.
கோழி வந்தது; புழுக்களைக் கொத்தியது.
உண்ணிக் கொக்கு வந்தது; வெட்டுக்கிளிகளைத் தின்றது.
குருவி வந்தது; பூச்சிகளை விழுங்கியது.
அட! பீர்க்கங்கொடி பிழைத்தது. நன்றி சொல்லி வளர்ந்தது.

www.kanimaths.com

வினாக்கள்

1. எந்த வினாவிற்கு மேலுள்ள பகுதியில் விடை இல்லை?
   - கொய்யா மரக்கிளையில் இருந்த விலங்கு எது? ☐
   - நன்றி சொல்லி வளர்ந்தது எது? ☐
2. விடை எழுதுக.
   - பறந்து செல்லும்; பளபளக்கும். அது எது? ____________________
   - பூ பூக்கும்; பழமாகும். அது எது? ____________________
   - கொத்தித் தின்னும்; கொக்கரிக்கும். அது எது? ____________________
3. நிலவன் பார்த்தபோது பீர்க்கங்கொடியில் காய்கள் இல்லை. தண்டுகள் இருந்தன. அப்படியெனில் எது வந்திருக்கும்? எது வந்திருக்காது?

____

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

9 சுட்டு, வினா

9.1 சுட்டுச் சொற்களைக் கண்டறிந்து அடிக்கோடிடுக.

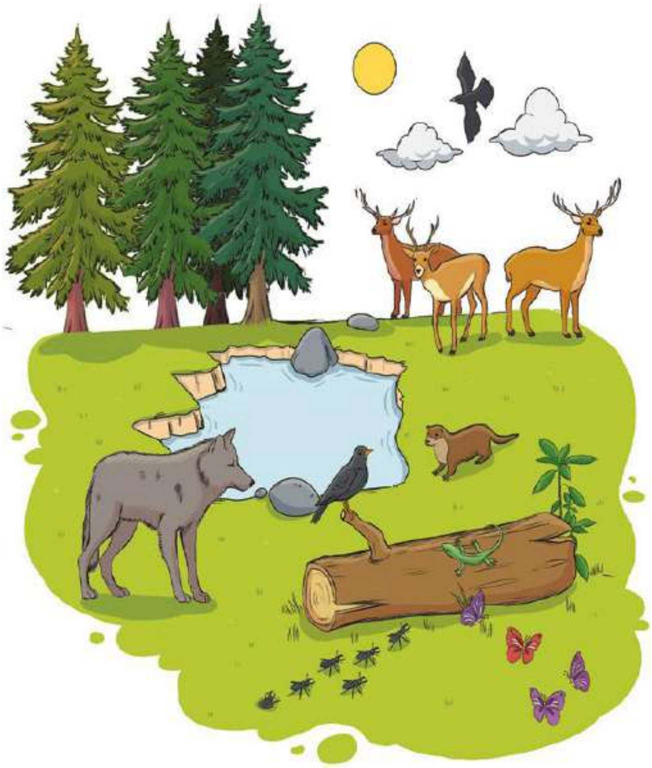
கயல் ஒன்பதாம் வகுப்பில் படிக்கிறாள். அவள் ஒருநாள் பள்ளிக்கு வரவில்லை. அன்று அவள் தன் அம்மாவுடன் பல் மருத்துவரைப் பார்க்கச் சென்றாள். அவர் ஓர் உருப்பெருக்கும் கண்ணாடியைக் கொண்டு வந்தார். அது பளபளப்பாக இருந்தது. அதைக் கொண்டு கயலுக்கு வலி தரும் பல் எது என்று பரிசோதித்தார். அந்தப் பல் மிகவும் சேதமடைந்து இருப்பதனால் இனிப்புகள் சாப்பிடுவதைக் குறைக்கச் சொன்னார். கயலும் அவற்றைச் சாப்பிடுவதைக் குறைத்துக் கொள்வதாகக் கூறினாள்.

9.2 விடுபட்ட இடத்தில் தகுந்த வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி நிரப்புக.

- அவர் ஏன் வரவில்லை? என்ன காரணம் ?
- யாழினி எங்கே சென்றாள்? எப்பொழுது வருவாள்?
- இன்று ____________ மாணவர்கள் வருகை புரிந்தனர்?
- உன்னுடைய நண்பன் ____________ வந்தான்? ____________ செய்கிறான்?
- மெய்ப்பொருள் என்பதன் பொருள் ____________?
- உங்களுக்குப் பிடித்த கதை நூல் ____________?
- ____________ மரங்களில் பழங்கள் உள்ளன?
- இந்த அலமாரியில் நூல்களை அடுக்கியது ____________?

www.kanimaths.com

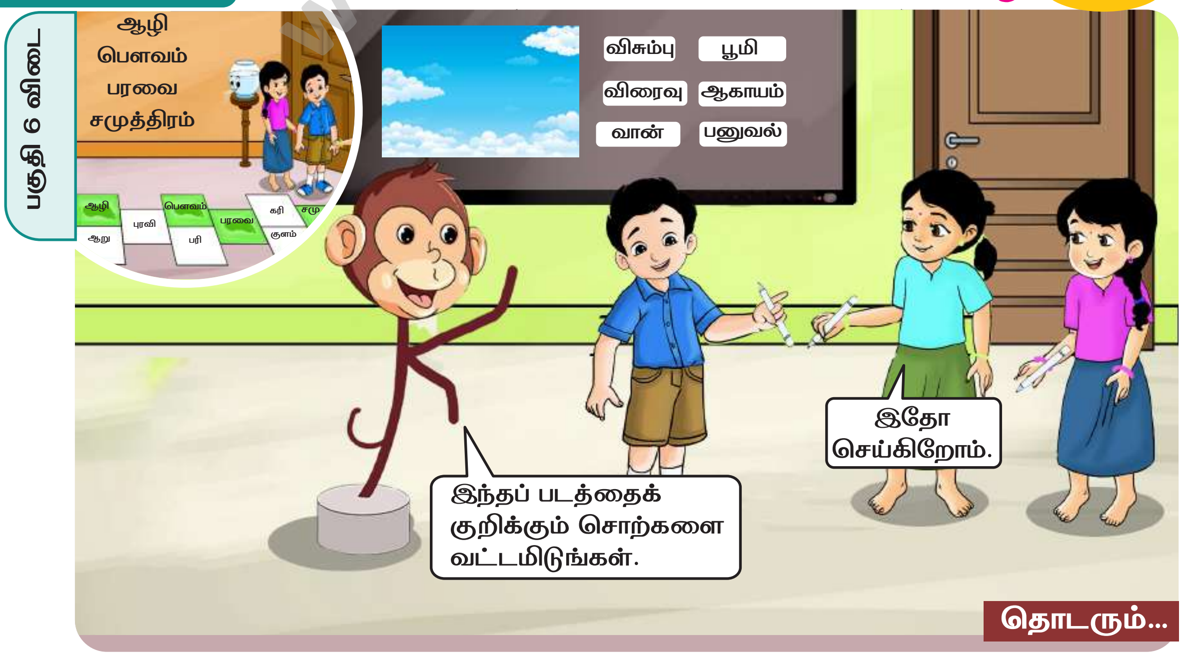
9.3 படத்தின் நிகழ்வுக்கேற்ப வினா உருவாக்கி எழுதுக.



www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 7



தொடரும்...

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

10 அடைமொழி

10.1 பத்தியில் இருந்து அட்டவணையை நிரப்புக.

இனிமையான காலைப்பொழுதில் கூட்டை விட்டுப் பறவைகள் படபடவெனப் பறந்தன. அந்தச் சத்தம் எங்களைச் சுறுசுறுப்பு ஆக்கியது. வண்ணப்பூக்கள் அழகாக மலர்ந்தன. அதைப் பார்த்து மனது மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தது. பசுமையான மரங்கள், செடிகள், கொடிகள் கண்களை இதமாக வருடின. பலவண்ண வண்ணத்துப்பூச்சி பூக்களில் மென்மையாக அமர்ந்தது. கீழ்வானில் ஆதவன் மெல்ல எட்டிப் பார்த்தான். என்னே, அழகான காலைப்பொழுது!

பெயரடை	வினையடை
இனிமையான காலைப்பொழுது	படபடவெனப் பறந்தன

10.2 தொடருக்கு ஏற்ப அடைமொழிகளை எடுத்து எழுதுக.

பெரிய	வேகமாக	கடினமான	சரியாக
உயர்ந்த	ஆழமான	நன்றாக	குளிர்ந்த

1. ____________ ஊஞ்சலில் சிறுவன் ஆடிக்கொண்டிருந்தான்.
2. பயிற்சி செய்ததால் அவள் ____________ ஆடினாள்.
3. ____________ மரங்கள் காற்றில் அசைந்தன.
4. புரிந்து படித்ததால் அவள் விடையைச் ____________ எழுதினாள்.
5. ____________ பயிற்சி மூலம், அவன் வெற்றியை அடைந்தான்.
6. ____________ காலை நேரத்தில் நடைப்பயிற்சி செய்தார்கள்.
7. ____________ குழியில் தென்னம்பிள்ளை நட்டார்கள்.
8. குதிரை ____________ ஓடித் தடைகளைத் தாண்டியது.

www.kanimaths.com

10.3 சொற்பட்டியலைக் கொண்டு தொடர்களை உருவாக்கி எழுதுக.

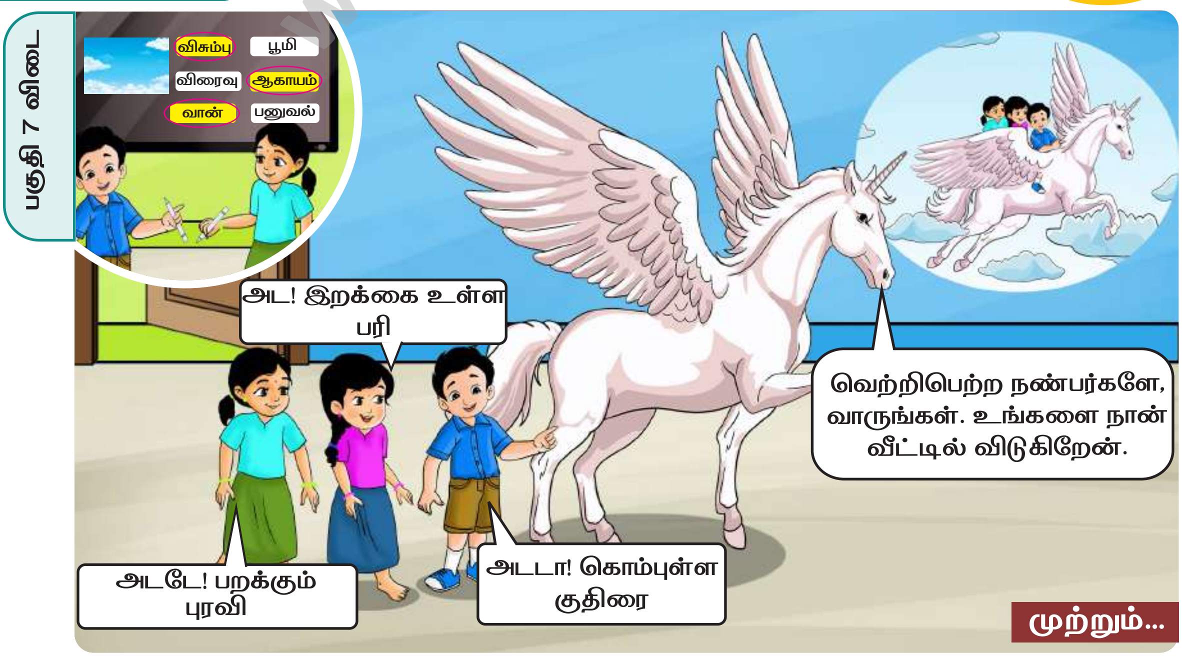
பெரிய	உயரமாக	காடு	மெதுவாக
சிறுமி	நடந்தாள்	ஓடியது	வீடு
பறந்தது	அழகான	கருப்பு	வேகமாக
இருந்தது	பருந்து	பசுமையான	பூனை

1. சிறுமி மெதுவாக நடந்தாள்.
2. பெரிய கருப்புப் பூனை மெதுவாக ஓடியது.
3.
4.
5.
6.
7.

www.kanimaths.com

படித்து அறிக.

விளையாடி வெளியேறு பகுதி 8



Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

11 தொடரமைப்பு

11.1 வகைப்படுத்திய சொற்களைக் கொண்டு உரையாடலை நிரப்புக.

சொற்களை வகைப்படுத்துக.

(நிலத்தில், பழங்கள், தின்கின்றன, கடலாமையாரே, காட்டிற்குள், வாழ்கின்றன)

எழுவாய்	பயனிலை	செயப்படுபொருள்

www.kanimaths.com

சுறா : ______ (எ) எங்கே சென்று வருகிறீர்கள்?

கடலாமை : கடற்கரையை ஒட்டியுள்ள ______ (செ) சென்று வருகிறேன்.

சுறா : காடா! நான் பார்த்ததில்லையே! அங்கு என்னவெல்லாம் இருந்தன?

கடலாமை : காட்டில் பெரிய பெரிய மரங்கள், செடிகள், கொடிகள் அடர்ந்து இருந்தன. அவற்றில் பூக்கள், காய்கள், பழங்கள் இருந்தன. அங்கே பறவைகள், விலங்குகள் எல்லாம் ______ (ப).

சுறா : பழங்கள் என்றால் எப்படி இருக்கும்? நான் பார்த்ததே இல்லையே!

கடலாமை : ______ (எ) சிவப்பு, மஞ்சள் போன்ற நிறங்களில் மிகவும் சுவையாக இருக்கும். அங்குள்ள பறவைகள், விலங்குகள் அவற்றைத் ______ (ப).

சுறா : அப்படியா! நம் வாழிடம் போலவே வேறு வாழிடமும் உள்ளதா கடலாமையாரே?

கடலாமை : ஆம், நாம் நீரில் வாழ்கிறோம். பறவைகள், விலங்குகள், மனிதர்கள் ______ (செ) வாழ்கிறார்கள்.

சுறா : ஆகா! நீங்கள் நிலத்திலும் நீரிலும் வாழ்கிறீர்கள். அதனால்தான் நீங்கள் இவற்றை எல்லாம் தெரிந்து வைத்திருக்கிறீர்கள். நன்றி கடலாமையாரே!

11.2 கதையைப் படித்து உங்கள் கருத்தைப் பேசுக.

பேசாத பெட்டி

பள்ளியின் சுவரில் ஒரு பழைய மரப்பெட்டி தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. அதைப் 'பேசாத பெட்டி' என்று மாணவர்கள் அழைப்பார்கள். முன்பெல்லாம் மாணவர்கள் பள்ளி சார்ந்த தங்கள் கருத்தை, தேவையை, நிறைகுறையை எழுதித் தங்கள் பெயரைக் குறிப்பிடாமல் பெட்டிக்குள் போடுவார்கள். பள்ளி நிருவாகம் அவற்றைப் படித்துச் சரியான நடவடிக்கை எடுக்கும். ஆனால், சில ஆண்டுகளாகவே மாணவர்கள் எழுதிப் போட்டாலும் யாரும் பெட்டியைத் திறப்பதில்லை; பதிலும் இல்லை.

வனிதாவுக்கு அந்தப் பெட்டியின் அமைதி வருத்தத்தை ஏற்படுத்தியது. "ஏன் நாம் எழுதியது பதிலின்றிக் கிடக்கிறது?" என்று அவள் நண்பர்களிடம் கேட்டாள். இரகு, பாஷா, அமலா மூவரும் முதலில் சிரித்தார்கள். ஆனால், வனிதா அந்தப் பெட்டியின் கதையைத் தேட ஆரம்பித்ததும், அவர்கள் எல்லோரும் அந்த அமைதியின் பின்னால் என்ன இருக்கிறது என்று அறிய ஆர்வப்பட்டார்கள்.

நூலகத்தில் பழைய கோப்புகள் உள்ள இடத்தில் தேடியபோது, ஆண்டு அறிக்கை ஒன்றில் ஒரு குறிப்பு இருந்தது. "2018இல் மாணவர் அருண் எழுதிய கடிதம் மூலம் பல தவறான விளைவுகள் ஏற்பட்டதால் கருத்துப் பெட்டி மூடப்பட்டது." என்ற குறிப்பு அது.

அதுமட்டும் இன்றி, அதைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர் ஒருவர் விருப்ப ஓய்வு பெற்றதாகவும் தெரிந்தது. மேலும் அதுபற்றிய விவரங்கள் இருந்தன. அவர்கள் முதலில் இதை விளையாட்டாகத் தொடங்கினாலும் போகப்போக அது ஒரு தீவிரத் தேடலாக மாறியது. குறிப்பு, புகைப்படம், பழைய ஆசிரியர்களிடம் உரையாடியவை எல்லாவற்றையும் தொகுத்துப் பார்த்தார்கள். ஒரு நாள், புத்தக அலமாரியின் பின்பகுதியில் பழைய கோப்பு ஒன்றைக் கண்டுபிடித்தார்கள். அதில் ஒரு கடிதம், திறக்கப்படாத நிலையில் இருந்தது. அது அருண் என்ற மாணவன் எழுதிய மன்னிப்புக் கடிதம். அக்கடிதத்தில் "நான் தவறாகப் புரிந்துகொண்டேன். அந்த ஆசிரியர் எனக்காக மட்டுமல்ல, என் எதிர்காலத்திற்காகவும் செய்தார். அவரிடம் என் மன்னிப்பைச் சொல்லுங்கள்" என்று இருந்தது.

அக்கடிதம் இதுவரை யாராலும் பிரித்துப் படிக்கப்படவுமில்லை; அந்த ஆசிரியரிடம் சென்று சேரவுமில்லை அடுத்த வாரம், அந்த நால்வரும் விருப்ப ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியரின் வீட்டுக்குச் சென்றனர். அவர் முதலில் குழப்பமடைந்தார். ஆனால், கடிதத்தைப் படித்ததும், அவர் கண்களில் நீர் திரண்டது. "இப்போதுதான் அந்த நாள் முடிவுக்கு வந்தது. நான் பள்ளி நிருவாகத்திடம் பேசுகிறேன்" என்றார் மென்மையாக.

சில நாள்களில் அந்த மரப்பெட்டிக்குப் "பேசும்பெட்டி" என்று புதிய பெயர் வழங்கப்பட்டது. இப்போது, மாணவர்கள் எழுதுகிற ஒவ்வொரு கடிதமும், உரிய வழியில் பதிலைப் பெறுகிறது.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ______________________

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

12 இணைப்புச்சொல்

12.1 விடுபட்ட இடங்களில் உரிய இணைப்புச் சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

ஏனெனில், ஆகவே, அதற்காக, எனவே, இருந்தாலும், ஆனால்

நேற்று எங்கள் பள்ளியில் ஆண்டு அறிவியல் கண்காட்சி நடந்தது. ________________ விடுப்பு எடுக்காமல் எல்லா மாணவர்களும் உற்சாகமாகப் பங்கேற்றனர். பள்ளியின் திடல் நிறைய வண்ண அலங்காரங்களால் அழகாக அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அது ஒரு விழாவைப் போல் தோன்றியது. நான் மற்றும் என் நண்பர்கள் சேர்ந்து ஒரு சூரிய ஆற்றல் மின் உற்பத்தி மாதிரி செய்தோம். ________________ அது மின்சாரம் தயாரிப்பதற்குச் சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ற நல்ல வழி. இந்த மாதிரியைத் தயாரிக்க பல நாள்கள் முயற்சி செய்தோம். ________________ பல புத்தகங்கள், இணையத்தளங்கள் மூலம் தகவல்கள் சேகரித்தோம்.

எங்கள் திட்டத்தைப் பலர் பாராட்டினார்கள். ________________ சிலர் இன்னும் வடிவமைப்பை மேம்படுத்தலாம் என்று கூறினர். அந்தக் கருத்துகளை ஏற்றுக் கொண்டோம். ________________ அடுத்தமுறை அது மேலும் சிறப்பாக அமையும். போட்டியில் முதல் பரிசு பெறவில்லை. ________________ நாங்கள் மகிழ்ச்சியாக இருந்தோம். பல புதிய செய்திகளைக் கற்றுக்கொண்டோம் மற்றும் ஒருங்கிணைந்து வேலை செய்வது எவ்வளவு முக்கியம் என்பதைப் புரிந்துகொண்டோம்.

www.kanimaths.com

12.2 இணைப்புச் சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தொடரை உருவாக்குக.

- ஆனால்

____

- ஆகையால்

____

- ஏனெனில்

____

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

12.3 கதையைப் படித்துக் கண்மணியின் செயல் பற்றிப் பேசுக.

மாணவர் தலைவர்!

பள்ளியில் மாணவர் தலைவரைத் தேர்ந்தெடுக்க உள்ளார்கள். மாணவர்கள் கண்மணியின் பெயரைப் பரிந்துரைத்து இருந்தனர். ஒருவார காலம் பொறுப்பெடுத்துச் செயல்படுமாறு தலைமையாசிரியர் கூறியிருந்தார். அக்காலத்தில் சரியாகச் செயல்பட்டால் பள்ளியின் மாணவர் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார் என்றும் கூறியிருந்தார்.

கண்மணி மிகச்சிறப்பாகச் செயல்படத் தொடங்கினாள். காலைவணக்கக் கூட்டத்திற்கான பணிகளைப் பலருக்கும் பிரித்துக் கொடுத்து மிகச் சிறப்பாக நடத்துவது, தகவல் பலகையில் தேவையான தகவல்களை எழுதுவது, பள்ளி நூலகத்தைப் பராமரிப்பது மற்றும் அனைவரையும் பயன்படுத்தச் செய்வது போன்ற பலவற்றையும் சக மாணவர்களை இணைத்துக் கொண்டு செயல்படுத்தினாள். இவ்வாறு முதல் நான்கு நாள்கள் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டாள். இதை ஆசிரியர்கள் கண்காணித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

இன்று ஐந்தாவது நாள், பள்ளி முடிந்து மணி அடிக்கும் நேரம் நெருங்கியும் மணி அடிக்கவில்லை. தலைமையாசிரியர் கண்மணியிடம் சரியான நேரத்தில் மணி அடிப்பதைக் கண்காணிக்கும்படி சொல்லியிருந்தார். ஆனாலும், மணி அடிக்கவில்லை; சில நிமிடங்கள் காத்திருந்து விட்டு, ஏன் இன்னும் மணியடிக்கவில்லை? கண்மணி என்ன செய்கிறாள்? கண்மணியை அழைத்து ஏன் இன்னும் மணி அடிக்கவில்லை? என்று கேட்டார். பள்ளி வாயிலில் ஒரு கண்ணாடி நொறுங்கிக் கிடந்தது. மாணவர்கள் வாயிலின் வழியே வெளியேறும்போது கண்ணாடித் துண்டுகள் குத்திவிடும். அதனால்தான் மணியடிக்க வேண்டாம் என்று கூறியிருந்தேன். தற்போது அவற்றைச் சுத்தம் செய்துவிட்டோம். இனி மணியடிக்கலாம். சரியான நேரத்தில் மணியடிக்க முடியாமல் போனது தவறுதான் என்று தன் வருத்தத்தைக் கண்மணி தெரிவித்தாள். இப்போது மணியடிக்கச் சொல் என்று தலைமையாசிரியர் கூறினார். மாணவர் தலைவராகத் தான் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவோமா இல்லையா என்ற குழப்பத்திலேயே கண்மணி சென்றாள்.

திங்கள்கிழமை காலைவணக்கக் கூட்டத்தில் மாணவர் தலைவராகக் கண்மணி தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறாளா இல்லையா என்பதைத் தலைமையாசிரியர் தெரிவிக்க இருக்கிறார். தலைமையாசிரியர் பேசத் தொடங்கினார். கண்மணிக்கு ஒருவார காலம் வாய்ப்பளிக்கப்பட்டது. முதல் நான்கு நாள்கள் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டார். பள்ளியின் முன்னேற்றத்திற்காக நண்பர்களோடு இணைந்து சில பரிந்துரைகளையும் வழங்கியுள்ளார். ஆனால், ஐந்தாவது நாளான வெள்ளியன்று மாணவர்களைச் சரியான நேரத்தில் அனுப்புவதில் தாமதம் ஏற்பட்டுவிட்டது. அதற்குக் கண்மணிதான் காரணமும்கூட என்றுகூறிப் பேச்சை நிறுத்தினார். கண்மணி தலையைக் குனிந்தவாறு நின்றிருந்தாள். அவளை அருகே அழைத்த தலைமையாசிரியர் அவள் தோளைத் தட்டியபடி சரியான நேரத்தில் சரியாகச் செயல்பட்டாள் கண்மணி. மாணவர் தலைவருக்கு அதுவே அடையாளம் எனக்கூறி, கண்மணியைத் தேர்ந்தெடுப்பதை அறிவித்துப் பாராட்டுகளைத் தெரிவித்தார். கண்மணிக்கு மட்டுமல்ல மாணவர்கள் அனைவருக்கும் அது மகிழ்ச்சியைத் தந்தது. கைதட்டல் ஓசை நீண்டநேரம் கேட்டது.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ______________________

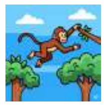
Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

13 இரட்டைச்சொல்

13.1 தொடரை உரிய படத்துடன் இணைக்க.

1. மரத்திற்கு மரம் தாவித்தாவிச் சென்றது.
2. நகைச்சுவையைக் கேட்டுக் கலகலவெனச் சிரித்தனர்.
3. வேகமாக வீசியதால் மடமடவென விழுந்தன.
4. படபடவெனச் சிறகடித்துப் பறந்தன.
5. சடசடவெனப் பெய்தது.
6. மீண்டும் மீண்டும் கேட்கத் தூண்டும்.
7. காட்டில் துள்ளித்துள்ளி ஓடியது.



www.kanimaths.com

13.2 இரட்டைச் சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. கலகல – சுதாகர் கலகல எனப் பேசினான்.
2. குடுகுடு – ____________________
3. சலசல – ____________________
4. மெல்ல மெல்ல – ____________________
5. சிறு சிறு – ____________________
6. கேட்டுக் கேட்டு – ____________________

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

13.3 கட்டுரையைப் படித்து உங்கள் கருத்தை வகுப்பறையில் கூறுக.

தொழில்நுட்பம் – நம் நண்பராக!

இன்று நாம் வாழும் காலம் "தொழில்நுட்பக் காலம்" என்று அழைக்கப்படுகிறது. கணினி, அலைபேசி, இணையம், செயற்கை நுண்ணறிவு போன்ற தொழில்நுட்பக் கருவிகள் பெரியவர்கள் மட்டுமின்றி சிறுவர்களின் வாழ்விலும் முக்கிய இடம்பிடித்துள்ளன. ஆனால், தொழில்நுட்பங்களை எப்படிப் பயன்படுத்துகிறோம் என்பதுதான் முக்கியம். சரியான முறையில் பயன்படுத்தினால், அது நம்மை வளர்ச்சிப் பாதையில் அழைத்துச் செல்லும்.

தொழில்நுட்பத்தின் பயன்கள்:

கற்றல் துணைக்கருவி

இணையத்தில் உள்ள காணொலிகள், மின்நூல்கள், கல்விக்கான செயலிகள் போன்றவை பள்ளிப் பாடங்களை மேலும் எளிதாகக் கற்றுத் தருகின்றன.

திறன் மேம்பாடு

குறும்பட உருவாக்கம், அசைவுப் படங்களை (animation) உருவாக்குவது போன்ற திறன்களை மேம்படுத்த உதவுகின்றன.

தகவல் தேடல் மற்றும் ஆய்வு

பாடம் தொடர்பான தகவல்களை இணையத்தில் விரிவாகத் தேடி எடுக்க முடியும். ஆனால், உண்மையான மற்றும் நம்பகமான தகவல்களைத் தேர்வு செய்வது முக்கியம்.

மொழித்திறன்கள்:

வினாடிவினா செயலிகள், இணையவழிக் கற்றல் செயலிகள், மொழிச் செயலிகள் ஆகியவை நம் தமிழ், ஆங்கில மொழித்திறனை மேம்படுத்த உதவுகின்றன.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு:

தொழில்நுட்பம் மூலம் காற்றின் தரம், பசுமைத் திட்டங்கள், கழிவு மேலாண்மை பற்றிய விழிப்புணர்வைத் தரும் செயலிகள்கூட இருக்கின்றன.

முக்கியமான நெறிகள்

ஒவ்வொரு நாளும் கால வரையறையுடன் மட்டுமே அலைபேசி / கணினியைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

சமூக ஊடகங்களில் நேரத்தை வீணாக்காமல் அறிவுத் தகவல்களைத் தேடவேண்டும்.

இணையவழியில் செயல்படுவதில் பாதுகாப்பு முக்கியம் : பெரியவர்கள் அனுமதி இல்லாமல் எந்த ஓர் இணையத்தளத்திலும் தகவல்களைப் பதிவிடக் கூடாது.

செயற்கை நுண்ணறிவைத் (AI) தவறாகப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கூர்மையான கத்தி போன்றது. நம் வளர்ச்சிக்குத் துணையாகவும், அதே நேரத்தில் சோம்பலுக்கு வழிகாட்டியாகவும் இருக்கும். எனவே, அதை நம் நட்பாக மாற்றி, கட்டுப்பாட்டுடன் பயன்படுத்துவோம்.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ______________________

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

14 இணைமொழி

14.1 இணைச்சொற்களை அடிக்கோடிட்டு விடுபட்ட இடங்களில் நிரப்புக.

- சாலைகளின் இருபுறமும் பனை மரங்கள் ஓங்கி உயர்ந்து வளர்ந்திருந்தன.
- ஏற்காட்டிற்குச் செல்லும் மலைப்பாதை வளைந்து நெளிந்து செல்லும்.
- எங்கள் கிராமத்தில் எங்கே பார்த்தாலும் பச்சைப் பசேலென வயல்வெளிகள் உள்ளன.
- மழை பெய்ததால் சாலைகளில் மேடுபள்ளம் உள்ளன.

குமரன்

கொடைக்கானல் மலை எவ்வளவு ________________ அமைந்துள்ளது பார்த்தாயா!

குழலி

அங்கே பார்! மலையில் ________________ உள்ளன.

மலைகளுக்கு அருகில் ____________________ வயல்கள் உள்ளன.

குமரன்

மலைப்பாதையில் ____________________ பேருந்து செல்வது எனக்கு மிகவும் பிடித்துள்ளது.

குழலி

www.kanimaths.com

14.2 உரையாடலைப் படித்து உங்கள் அனுபவத்தைப் பேசுக.

எங்கே போகலாம்?

அனு : இந்த விடுமுறை எப்படிச் சென்றது? நீ எங்கே சென்றாய்?

ராஜா : முன்பே, சொல்லியிருந்தேனே! பாட்டி வீட்டுக்குச் சென்றேன். பாட்டியின் ஊர் தேனி அருகே உள்ளது. அந்த ஊர் எப்படி இருந்தது தெரியுமா? பாட்டி வீட்டிலிருந்து நடந்துபோகும் தொலைவில் ஓர் ஆறு ஓடுகிறது. நான் நாள்தோறும் மாலைநேரத்தில் பாட்டியுடன் அங்கே சென்று மணலில் விளையாடினேன். பசுமையான வயல்கள், தென்றல் காற்று, பறவைகளின் ஓசை... இன்னும் என் மனத்தைவிட்டு நீங்கவில்லை.

அனு : ஓ! அப்படியா?

ராஜா : விடுமுறைக்கு நீ எங்கே சென்றாய்?

அனு : நான் கொடைக்கானலுக்குச் சென்றேன். ஒவ்வொரு மலையும் மழையில் நனைந்ததைப் போல காட்சி தந்தன. மலையுடன் போட்டிப் போடுவது போல மரங்களும் உயர உயரமாக வளர்ந்திருந்தன. அங்குள்ள பூங்காவில் பார்த்த பூக்களெல்லாம் இன்னும் மனத்தைவிட்டு நீங்காமல் உள்ளன; வகைவகையான பூக்கள் இருந்தன. ஏரி, குகைகளையும் பார்த்தேன். அங்கே ஒரு சிறிய அருவி, என்ன அழகு தெரியுமா! அருவியில் தண்ணீர் விழும் ஓசையைக் கேட்டதும் மனம் குளுகுளுவென்று ஆகிவிட்டது.

ராஜா : அருவியைப் பார்த்தாயா? பாட்டி ஊரில் ஒரு கால்வாய்கூட ஓடுகிறது. அங்கே மான்கள் வந்து தண்ணீர் குடிப்பதைப் பார்த்தேன். மழையில் நனைந்துவிட்டேன். மாலையில் பாட்டி சூடாகச் சுக்கு நீர் கொடுத்தாங்க! அருமையாக இருந்தது.

அனு : அருமை, நீ சொல்வதைக் கேட்டாலே எனக்கும் ஒரு சிறிய கிராமத்திற்குப் போய்ப் பார்க்க வேண்டும் போல இருக்கிறது.

ராஜா : ஒருநாள், அங்கும் மழை பெய்தது. நனைந்த மண்ணிலிருந்து ஒரு வாசனை வந்தது. அதற்காகவே மீண்டும் வருவேன் என்று சொல்லிட்டு வந்தேன்.

அனு : இந்த விடுமுறை நம் இருவருக்குமே மிகப் பிடித்ததாக இருந்திருக்கிறது அல்லவா?

ராஜா : உண்மைதான் மகிழ்ச்சி!

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ____________________

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

15 மயங்கொலி

15.1 உரிய சொற்களைத் தெரிவுசெய்து எழுதுக.

1. தனி (தனி, தணி) மரம் தோப்பாகாது.
2. ஆற்றங் ________ (கறையில், கரையில்) மரங்கள் உண்டு.
3. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் ________ (கலகம், கழகம்).
4. பிறரைப் ________ (பழி, பலி) சொல்லக்கூடாது.
5. குடிநீர்க் ________ (குளம், குலம்) தூய்மையாக இருக்க வேண்டும்.
6. வாத்தின் ________ (அலகு, அளகு) தட்டையாயிருக்கும்.

15.2 பத்திகளுக்குப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

________ நேரம் நேற்று விடாமல் ________ பெய்த காரணமாக எங்கே பார்த்தாலும் ________. வீட்டிற்கு வெளியே வந்தபோது மரத்திலிருந்து நீர்த்துளிகள் என் ________ மீது சொட்டின. உலரவைத்த துணி காற்றில் பறந்து மரக்கிளைகளில் சிக்கியிருந்தது. ஏணிமீது ________ மரக்கிளையில் இருந்த துணியை எடுத்தேன். அதில் ________ படிந்திருந்தது. நேற்று விரித்த மீன் ________ சட்டென நினைவுக்கு வந்தது. ஆற்றை நோக்கி நடக்கத் தொடங்கினேன்.

வெள்ளம் / வெல்லம்	காளை / காலை	தழை / தலை	வலை / வளை	மழை / மலை	ஏரி / ஏறி	கறை / கரை

ஒரு ________ அடிவாரத்தில் ________ ஒன்று மேய்ந்து கொண்டிருந்தது. அருகில் ஆடு ஒன்று ________ தின்று கொண்டிருந்தது. இரண்டுக்கும் தாகம் எடுத்தது. அருகில் தண்ணீர் இருந்த ________ நோக்கி நடந்தன. ஏரிக் ________ ஓரத்தில் இருந்த ________ ஒன்றிலிருந்து எலி வந்தது. இனிப்பான ________ தின்றதால் எலிக்கும் தாகம் எடுத்தது. மூன்றும் தண்ணீர் குடித்தன. விளையாடி மகிழ்ந்தன.

15.3 பத்தியைப் படித்து மயங்கொலிப் பிழை நீக்கி எழுதுக.

குறிஞ்சி நாட்டின் வளம்

மழை நாட்டில் விளங்குகள் நினைத்துப் பாற்க்காத இண்பத்தை அடையும். வேங்கை மலரும் பூத்திருக்கும். நிலாவும் வலர்பிறையில் இருக்கும் போது அலகாகக் காட்சிதரும். இழையை உடைய வாலைமரப் பெருங்குழையில் நன்றாக முதிர்ந்த வாலைப்பழும் தானே உதிரும். தெவிட்டி உன்னமுடியாமல் போன பலாச்சுழையும் கிடக்கும். இரண்டும்பாறையில் இருக்கும் ஆளமான சுணைநீரில்ஊரும். மிலகுக்கொடி படர்ந்திருக்கும் சந்தண மறத்தில் ஏற முடியாமல் தல்லாடும். இத்தகைய இன்பத்தைப் பிற விலங்கினங்களும் பெறும் வலம் பெற்றது குறிஞ்சி நிலம்.

மலை நாட்டில் விலங்குகள் நினைத்துப் பார்க்காத இன்பத்தை அடையும்.

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

15.4 கதையைப் படித்துக் கலந்துரையாடல் செய்க.

எது சிறந்தது?

பள்ளியின் சிறந்த மாணவரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நிகழ்வு இன்னும் இரு நாள்களில் நடைபெறப் போகிறது. மாணவர்கள், பள்ளி நிருவாகம் யாரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் என்பது குறித்து அவர்களுக்குள் பேசிக்கொண்டார்கள். தங்கள் பெயர் அதில் இடம்பெற்றிருக்குமா? இல்லையா? என்பது பற்றி ஒவ்வொருவரும் ஆர்வத்துடனும் பதட்டத்துடனும் பேசிக்கொண்டு இருந்தனர்.

இரவி எதைப் பற்றியும் கவலை கொள்ளவில்லை. அந்தப் பள்ளியில் அவன் சேர்ந்து ஓராண்டு மட்டுமே ஆகியிருக்கிறது. அவன் படிப்பதிலும் கெட்டிக்காரன்; விளையாடுவதிலும் கெட்டிக்காரன்; கவிதை எழுதுவது, பாடுவது, படம் வரைவது என அனைத்துத் திறமைகளையும் ஒருங்கே பெற்றவன். கடந்த ஓராண்டில் பள்ளி சார்பாக நடைபெற்ற அனைத்துப் போட்டிகளிலும் பங்கேற்று அனைத்திலும் பரிசுகளை வென்று வருபவன். அதனால், அவனுக்குச் சிறந்த மாணவரைத் தேர்ந்தெடுப்பது குறித்துக் கவலை ஏதுமில்லை. உறுதியாக, சிறந்த மாணவராகத் தன்னைத் தவிர வேறு யாரையும் தேர்ந்தெடுத்திருக்க வாய்ப்பில்லை என்பது அவனது திண்ணமான எண்ணம். இரு நாள்கள் கழிந்தன. சிறந்த மாணவரை அறிவிக்கும் நிகழ்வு நடைபெறத் தொடங்கியது.

மூன்று மாணவர்களின் புகைப்படங்கள் தாங்கிய பலகை திறந்து வைக்கப்பட்டது. மெர்சி, இரவி, முபாரக் ஆகிய மூவரின் படங்களையும் பார்த்த மாணவர்கள் கைதட்டி வரவேற்றனர். ஆனால், இரவியின் முகமோ வாடிவிட்டது மெர்சியையும் முபாரக்கையும் எந்த அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுத்து இருப்பார்கள்? என் அளவுக்கு அவர்கள் திறமைசாலிகளா? இது நியாயமே இல்லை என்ற எண்ணம் அவனுக்கு மேலோங்கியது. அவர்கள் இருவரும் இதுவரை ஒரு பரிசுகூட பள்ளி சார்பாகப் பெற்றிருக்கவில்லை. அதுமட்டுமல்ல தேர்வில் முபாரக் மிகக் குறைவான மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருந்தான். பிறகு எப்படி அவர்களுக்கும் சிறந்த மாணவர் விருது அளிக்க முடியும் என்று நினைத்தான்.

முபாரக் – நேர்மறை சிந்தனை, பொறுப்புள்ள அணுகுமுறை, ஒத்துழைப்பு மிக்க மனநிலை, "நான் முயற்சி செய்கிறேன்" என்ற வளர்ச்சி மனப்பாங்கு போன்றவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு சிறந்த மாணவர்களில் ஒருவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் என அறிவிக்கப்பட்டது.

இரவி – வரையும் திறன், கணினி பயன்பாட்டுத் திறன், பாடும் திறன், பேசும்திறன், குழுவில் இணைந்து பணியாற்றும் திறன் போன்றவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு சிறந்த மாணவர்களில் ஒருவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் என அறிவிக்கப்பட்டது.

மெர்சி – இடைநின்ற இரு மாணவர்களை வீட்டிற்கே சென்று சந்தித்துப் பேசி அவர்கள் மனம் மாறி பள்ளிக்கு மீண்டும்வரக் காரணமாக இருந்த செயலைக் கருத்தில்கொண்டு சிறந்த மாணவர்களில் ஒருவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் என அறிவிக்கப்பட்டது.

மூவரையும் தேர்ந்தெடுத்ததற்கான காரணங்களை அறிந்ததும் இரவியின் முகம் மலர்ந்தது. அவர்களைப் பார்த்து நட்பாகச் சிரித்தான். இனிமேல் திறமையில் மட்டுமல்ல பண்பிலும் சிறந்து விளங்குவேன் என மனத்துக்குள் எண்ணிக்கொண்டான். தன் பள்ளி குறித்து, என் பள்ளி சிறந்த பள்ளி என்று பெருமை கொண்டான்.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் ______________________

www.kanimaths.com

வகுப்புநிலைத் திறன்கள் 51 - 73

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

www.kanimaths.com

வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

உள்ளடக்கம்

1. அகராதியில் பொருளறிதல் 53
2. பொருளுணர்ந்து படித்தல் 54
3. நிறுத்தக்குறிகள் 55
4. உரையாடல் அமைத்தல் 57
5. படித்து விடையளித்தல் 59
6. வினா உருவாக்குதல் 63
7. வடிவம் மாற்றி எழுதுதல் 64
8. விளம்பரம் உருவாக்குதல் 66
9. கடிதம் எழுதுதல் 68
10. கட்டுரை எழுதுதல் 70

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

என்னால் முடியும்!

நானே செய்வேன்!

10 ☆ நாள்:

9 ☆ நாள்:

8 ☆ நாள்:

7 ☆ நாள்:

6 ☆ நாள்:

5 ☆ நாள்:

4 ☆ நாள்:

3 ☆ நாள்:

2 ☆ நாள்:

1 ☆ நாள்:

www.kanimaths.com

குறிப்பு : ஒவ்வொரு அலகின் பயிற்சிகளைச் செய்து முடித்தபின், நட்சத்திரக் குறியீட்டிற்கு வண்ணமிடுக.

1 அகராதியில் பொருளறிதல்

1.1 திருக்குறளின் பொருளை அகராதி உதவியுடன் எழுதுக.

அன்புநாண் ஒப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையொடு
ஐந்துசால்பு ஊன்றிய தூண்.

சொற்பொருள் :

அன்பு – ________ நாண் – ________ ஒப்புரவு – ________

கண்ணோட்டம் – ________ வாய்மையொடு – ________

குறளின் பொருள் : ________

____

____

www.kanimaths.com

1.2 பாடலின் பொருளை அகராதி உதவியுடன் எழுதுக.

நெல்லுக்கு இறைத்தநீர் வாய்க்கால் வழியோடிப்
புல்லுக்கும் ஆங்கே பொசியுமாம் – தொல்லுலகில்
நல்லார் ஒருவர் உளரேல் அவர்பொருட்டு
எல்லார்க்கும் பெய்யும் மழை.

சொற்பொருள் :

இறைத்த – ________ பொசியுமாம் – ________

உளரேல் –________ பொருட்டு – ________

பாடலின் பொருள் : ________

____

____

____

____

www.kanimaths.com

2 பொருளுணர்ந்து படித்தல்

2.1 தொடர்களைப் பொருளுக்கு ஏற்பக் கோடிட்டுப் பிரித்துப் படித்துக்காட்டுக.

அ) யாழ்நிலா / வீட்டுக்குச் / சென்றாளே!

யாழ் / நிலா வீட்டுக்குச் / சென்றாளே!

ஆ) பலகைகள் உடைந்து பேரதிர்ச்சி தந்ததல்லவா?

பல கைகள் உடைந்து பேரதிர்ச்சி தந்ததல்லவா?

இ) அந்த மான் பார்க்க எப்பொழுது செல்வோமெனச் சொல்.

அந்தமான் பார்க்க எப்பொழுது செல்வோமெனச் சொல்.

ஈ) நேற்று தான் கண்ட காட்சிகளை விவரித்துக் கொண்டிருந்தார்.

நேற்றுதான் கண்ட காட்சிகளை விவரித்துக் கொண்டிருந்தார்.

2.2 பத்தியைப் பொருளுக்கு ஏற்பக் கோடிட்டுப் பிரித்துப் படித்துக்காட்டுக.

மனிதநேயம் என்ற சொல்லுக்கு மனிதர்கள் மற்ற மனிதர்களிடம் காட்டும் அன்பு என்று பொருள். இதில் உயிரிரக்கப்பண்பு இன்றியமையாத இடம்பெறுகிறது. அன்பே மகிழ்ச்சியின் ஊற்றாகும். அதுவே மனித மனங்களில் உள்ள மாசுகளை நீக்கும். மனிதர்களிடம் மட்டுமன்றி மற்ற உயிர்களிடத்தும் அன்புகாட்ட வேண்டும். "வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன்" என்ற வள்ளலாரின் உயிரிரக்கப்பண்பு போற்றுவதற்கு உரியது.

மனிதநேயம் உள்ளவர்கள் இல்லை என்றால் இவ்வுலகத்தில் பல சீர்குலைவுகள் ஏற்படும். மனிதநேயத்தோடு வாழ்பவர்கள் இருப்பதால்தான் இவ்வுலகம் சீராக இயங்குகிறது.

மனிதநேயத்துடன் வாழ்ந்து வருபவர்களை நினைவுகூரும் வகையில் உலக மனிதநேய நாள் கொண்டாடப்படுகிறது.

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

3 நிறுத்தக்குறிகள்

3.1 நிறுத்தக்குறிகளுக்கு ஏற்பப் படித்துப் பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

நண்பா! நண்பா! எங்கே இருக்கிறாய்? என் ஆருயிர் நண்பா! இங்கேயா இருக்கிறாய்? ஐயோ! கத்துவதற்குக்கூட வழியில்லாமல் இப்படிக் கம்பிவேலியில் சிக்கிக்கொண்டாயே! நீ தப்பித்துக்கொள்ள ஒரு வழி சொல்கிறேன் கேள். விவசாயி அருகில் வரும்போது நீ இறந்துவிட்டது போல் நடி; அசையாமல் இரு. விவசாயி உன்னை வேலியிலிருந்து விடுவித்தவுடன் நான் மரத்திலிருந்து கா! கா! கா! என்று குரல் கொடுக்கிறேன். உடனே தப்பித்துக்கொள். நீ, நான், நமது நண்பர்கள் அனைவரும் காட்டிற்குள் சென்றுவிடலாம்.

நிறுத்தக்குறிகள்	தொடர்கள்
உணர்ச்சிக்குறி	நண்பா! நண்பா!

(நிறுத்தக்குறிகள் : உணர்ச்சிக்குறி, காற்புள்ளி, வினாக்குறி, முற்றுப்புள்ளி, அரைப்புள்ளி)

www.kanimaths.com

3.2 படநிகழ்வுகளைப் பார்த்து அட்டவணைக்கு ஏற்பத் தொடர்களை எழுதுக.

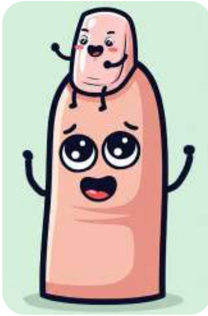
நிறுத்தக்குறி	தொடர்கள்
.	
!	
,	
;	
‘ ’	
“ ”	
?	

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

4 உரையாடல் அமைத்தல்

4.1 உரையாடலை நீட்டித்து எழுதுக.



நகம் :ஏன் அண்ணா, சோகமாக இருக்கிறாய்? என்ன காரணம்?

விரல் : ம்ம்ம்... என்னுடைய சோகத்திற்குக் காரணம் நீதான் தெரியுமா?

நகம் : நானா? எப்படி என்று விளக்கமாகக் கூறுங்கள் அண்ணா!

விரல் : நீதான் என்னைத் தாண்டி நீளமாக வளர்ந்து கொண்டே இருக்கிறாயே!

நகம் : அதுதான் அடிக்கடி என்னை வெட்டி விடுகிறார்களே!

விரல் : இருந்தாலும்... நேற்று ஒரு தாய் தன் மகனிடம், "உன்னுடைய நகத்தை ஒழுங்காக வெட்டாமல் விட்டுவிட்டால் விரலையே வெட்டி விடுவேன்" என்று கூறிக் கண்டித்தார். வளர்வது நீ; வெட்டுவது என்னையா? என்ன கொடுமை இது!

நகம் : ______________________________

____

விரல் : ______________________________

____

நகம் : ______________________________

____

விரல் : ______________________________

____

நகம் : ______________________________

____

விரல் : ______________________________

____

www.kanimaths.com

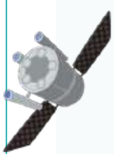
www.kanimaths.com

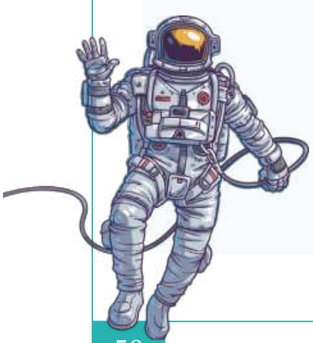
4.2 குறிப்புகளைக் கொண்டு உரையாடல் அமைக்க.

விண்வெளி வீரருடன் ஒரு நாள்

விண்வெளிப் பயணம், உணவு, எடை, காற்று, புவியீர்ப்பு விசை, பயண ஆயத்தம், தகவல்தொடர்பு, பயணத்தின் நோக்கம், கண்டுபிடிப்புகள், எதிர்பாராத நிகழ்வுகள், பயணத்தில் பெற்ற அனுபவம்.

www.kanimaths.com





Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

5 படித்து விடையளித்தல்

5.1 பத்தியைப் படித்துப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

தன் பேராசிரியர் குறித்து மாணவர் ஒருவரின் நாள்குறிப்பிலிருந்து,

மொழி பற்றிய என்னுடைய கருத்து வேறாக இருந்தது. உணர்ச்சிமயமான நிலையிலிருந்து விலகி விருப்பு, வெறுப்பின்றி மொழியைப் படிக்கவேண்டும் என்பது என் கருத்து. ஆனால், என் ஆசிரியர் இக்கருத்தைப் படிப்படியாக மாற்றினார். மொழி என்பது, மூச்செனக் கொள்ளப்பட வேண்டியது என்பதை வலியுறுத்தினார். மூச்சின்மேல் விருப்பம்தான் கொள்ளமுடியும்; வேறு வழியில்லை என்பதை உணர்த்தினார். ஆங்கிலமொழிக்கல்வி, தமிழ்மொழிக்கல்வி, மேல்நாட்டுக் கலைகள், தமிழ்க்கலைகள், மேலைத் தொழில்நுட்பம், தமிழ்த் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலக் கலைச்சொற்கள், தமிழ்க் கலைச்சொற்கள் என்று ஒப்பிட்டுத் தாய்மொழியின் மேன்மைகளை விவரித்தார். தமிழ் இருந்தது, இருக்கிறது, இருக்கும் என்பதை உணர்த்தினார். எதையெல்லாம் அறியவில்லையோ அதை அறியச்செய்தார்; புரிந்துகொள்ளாததைப் புரியச்செய்தார்; கதவுகள் திறக்கத்திறக்க, திறக்க வேண்டிய கதவுகள் இருப்பது தெரியவந்தது. தண்ணீர் பாயப்பாயக் கூழாங்கல் வழவழப்பாவது போல் மாறினேன். ஓர் அறையின் நூற்றாண்டு இருளைப் போக்கிடும் விளக்குபோல அவர் திகழ்ந்தார். ஒவ்வொன்றையும் நினைக்க நினைக்க நினைவின் அடிவாரத்தில் நன்றி சுரக்கிறது.

1. 'ஓர் அறையின் நூற்றாண்டு இருளைப் போக்கிடும் விளக்கு போல' – என்ற தொடர் உணர்த்துவதைத் தெரிவுசெய்க.

   அ) அறையில் உள்ள இருளை விலக்கினார்.

   ஆ) அறையில் வெளிச்சத்தைப் பரப்பினார்.

   இ) வாழ்க்கையின் அறியாமை இருளைப் போக்க உதவினார்.

   ஈ) வாழ்க்கையில் எல்லாமுமாகத் திகழ்ந்தார்.

2. தமிழின் மேன்மைகளை எடுத்துரைக்க எவை உதவின?

3. மாணவருக்குள் நடைபெற்ற மாற்றத்திற்கு எடுத்துக்காட்டாகக் காட்டப்படுவது எது?

4. பத்தியிலுள்ள அடுக்குத்தொடர்களை எடுத்தெழுதுக.

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

5.2 பின்வரும் விளம்பரத்தைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

புத்தகம் படிப்போம்! **புத்தகத் திருவிழா** புதியன அறிவோம்!

நாள் – 2025, செப்டம்பர் 19 முதல் 28 வரை
இடம் – சரஸ்வதி மகால் நூலகம், தஞ்சாவூர்
நேரம் – காலை 8.00 மணிமுதல் மாலை 6.00 மணிவரை

19.09.25 காலை, 9 மணிக்குத்
தமிழகக் கல்வி அமைச்சர் தொடங்கி வைக்கிறார்

நாள்தோறும் மாலை 4.00 மணிக்குப் புதிய புத்தகங்கள் வெளியீடும் சிறப்புப் பேச்சாளர்களின் உரையும் இடம்பெறும்

பத்துக்கும் மேற்பட்ட நூல்களை வாங்கும் பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்கள், அவர்கள் விரும்பும் பதிப்பகத்தில் ரூ. 200 மதிப்புள்ள எந்தவொரு நூலையும் விலையின்றிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

அனைவரும் வாரீர்! அறிவுத்திறம் பெறுவீர்!

1. விளம்பரத்திற்குப் பொருந்தாத தொடர் எது?
   அ) புத்தகத் திருவிழாவின் தொடக்கநாளில் கல்வி அமைச்சர் கலந்து கொள்கிறார்.
   ஆ) பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களின் கலைநிகழ்ச்சிகள் நடைபெறுகின்றன.
   இ) ஒவ்வொரு நாளும் புதிய புத்தகங்கள் வெளியீடு இடம்பெறுகிறது.
   ஈ) புத்தகத் திருவிழாவில் சிறப்புரைகளைக் கேட்க வாய்ப்பிருக்கிறது.

2. புத்தகத்திருவிழா எத்தனை நாள்கள் நடைபெறுகிறது?

3. மகிழினிக்கும் நிறைமதிக்கும் புத்தகத் திருவிழாவில் 400 ரூபாய் மதிப்பில் அவர்கள் விரும்பிய இரண்டு நூல்கள் விலையின்றிக் கிடைத்தது எப்படி?

4. அறிவன் மாலை 6.30 மணிக்குப் புத்தகத்திருவிழாவிற்குச் செல்கிறான். அவன் என்னென்ன நூல்கள் வாங்கியிருப்பான்?

5. 'புத்தகம் படிப்போம்! புதியன அறிவோம்!'– என்பது போன்ற புத்தகம் படித்தல் பற்றிய விழிப்புணர்வுத் தொடர்கள் இரண்டினை எழுதுக.

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

மதிப்பீடு – 1

மொத்த மதிப்பெண்கள் 10

1. **கீழ்க்காணும் நிறுத்தக்குறிகள் அனைத்தும் பொருந்தும் தொடர் எது?** 10 x 1 = 10

“ ”	?	!	.

அ) நீ மட்டும் என்ன நீயும்தான் அருமையாகப் பேசிவிட்டாயே என்றான்

ஆ) அடப்பாவி பேசி விட்டாயே என்றான்

இ) நான் மட்டும் பேசவில்லை என்றான்

ஈ) அவர்களின் மௌன விரதம் முடிந்து போனது

2. **உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.**

நாளங்காடி அல்லங்காடி– இச்சொற்களின் பொருள் உணர்த்தும் தொடர் எது?

அ) இரவில் மட்டும் செயல்படும் கடைகள்.

ஆ) பகலில் மட்டும் செயல்படும் கடைகள்.

இ) பகலிலும் இரவிலும் செயல்படும் கடைகள்.

ஈ) காலையில் செயல்படும் கடைகள்.

3. **படித்து விடை எழுதுக.**

அமரனும் குமரனும் அகல் விளக்கு வெளிச்சத்தில் படித்துக் கொண்டிருந்தனர். தங்கள் வீடுகளில் இருந்து வெளியே வந்த இருவரும் பக்கத்துத் தெருவில் இருந்த குகன் வீட்டிற்குச் சென்று, "தொலைக்காட்சியை நிறுத்திவிட்டு வா, வெளியே விளையாடலாம்" என்றனர். இப்போது நாம் யார் வீட்டுக்குச் சென்றால் மின்விசிறியில் காற்று வாங்கலாம்?

அ) அமரன் ஆ) குகன்

இ) குமரன் ஈ) மூவர் வீடுகளிலும் இல்லை

4. **காலம் பொன்னானது– இத்தொடரில் காலம் என்ற சொல்லின் பொருள் என்ன?**

அ) நேரம் ஆ) புதியது

இ) பருவநிலை ஈ) பழையது

5. **எழுத்துகளை முறைப்படுத்தினால் கிடைக்கும் சொற்கள் எவை?**

(க ச் வ ப் ஞ் பு சி ழ் ச), (ன் ப மொ ப் ல மை பு ழி)

அ) வஞ்சப்புகழ்ச்சி, மொழிப்புலமை

ஆ) வஞ்சமொழி, பன்மொழிப் புலமை

இ) பன்மொழி, வஞ்சபுகழ்ச்சி

ஈ) வஞ்சப்புகழ்ச்சி, பன்மொழிப் புலமை

6. **நிறுத்தக் குறிகள் இடவேண்டிய தொடர் எது?**

அ) "அம்மா! எங்கே செல்கிறீர்கள்"? என்று குழந்தை கேட்டது.

ஆ) சேர மன்னர்களில் புகழ்பெற்ற மன்னர் யார்?

இ) 'மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல' என்பது பழமொழி.

ஈ) திருவள்ளுவர் ஔவையார் பாரதியார் பாரதிதாசன் போன்றவர்கள் தமிழ் புலவர்கள்

www.kanimaths.com

7. மலரின் விடைக்குச் சுடரின் வினா என்ன?

சுடர்: ________________________________

மலர்: இந்திய ஏவுகணை நாயகன் கலாம்.

அ) ஏவுகணை நாயகன் என்று ஏன் அழைக்கப்படுகிறார்?

ஆ) ஏவுகணை நாயகன் என்ன செய்தார்?

இ) இந்திய ஏவுகணை நாயகன் யார்?

ஈ) ஏவுகணை நாயகன் கலாம் எந்த ஊர்?

8. அடிக்கோடிட்ட தொடருக்கான விடை எது?

திமில் பெருத்த காளைகள் பல கொம்பால் தரையைக்கீறி, புழுதியை எழுப்பின, நிலத்தை நொறுக்கின, போருக்குச் செல்வது போல் வீரத்துடனும் மிடுக்குடனும் வந்தன. களத்தில் அவற்றை எதிர்கொள்ள வீரர்கள் ஆயத்தமாயினர்.

அ) புழுதி எழுப்பும் நிலம்

ஆ) போருக்குச் செல்லும் வீரர்கள்

இ) திமில் உடைய காளைகள்

ஈ) ஆயத்தமாகும் வீரர்கள்

9. சாலைப்பாதுகாப்பு என்பதற்குப் பொருத்தமான தொடரைத் தெரிவுசெய்க.

அ) இருசக்கர வாகனத்தில் பின்புறப் பயணிகளும் தலைக்கவசம் அணிவது கட்டாயம்.

ஆ) அலைபேசியில் பாட்டுக் கேட்டபடி வாகனம் ஓட்டக்கூடாது.

இ) விதிக்கப்பட்ட இடங்களில் மட்டுமே சாலையைக் கடக்க வேண்டும்.

ஈ) இவை மூன்றும்.

10. விடுபட்ட அனைத்து இடங்களுக்கும் பொருத்தமான ஒரே சொல் எது?

மதுரை ______________ கோயில்கள் நிறைந்த அழகிய சுற்றுலாத்தலம். அம் ______________ சிலப்பதிகாரத்தோடு தொடர்புடையது. மேலும், அந்த ______________ பல புலவர்களை உருவாக்கிய பெருமை உடையது. எனவே, மதுரை ______________ தூங்கா நகரம் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.

அ) மலை ஆ) பெரிய

இ) நகரம் ஈ) மாநகர்

விடைத்தாள்

1. அ ஆ இ ஈ	6. அ ஆ இ ஈ
2. அ ஆ இ ஈ	7. அ ஆ இ ஈ
3. அ ஆ இ ஈ	8. அ ஆ இ ஈ
4. அ ஆ இ ஈ	9. அ ஆ இ ஈ
5. அ ஆ இ ஈ	10. அ ஆ இ ஈ

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

6 வினா உருவாக்குதல்

6.1 விடைக்கான வினா உருவாக்குக.

விடை : ஆகஸ்டு –12 உலக யானைகள் தினம் கொண்டாடப்படுகிறது.

வினா : ______________________________

விடை : "யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்" என்று பாடியவர் பாரதியார்.

வினா : ______________________________

விடை : குடைவரைக் கோயில்கள் தொடங்கி, தனித்தனிக் கற்சிற்பங்கள் வரை காணப்படுவது மாமல்லபுரத்தின் சிறப்பு.

வினா : ______________________________

விடை : தமிழ்நாட்டின் நெற்களஞ்சியம் தஞ்சாவூர்.

வினா : ______________________________

6.2 வினாச் சொல்லைக் கொண்டு வினா அமைத்து எழுதுக.

வினாச்சொல்	வினா
எது?	
யார்?	
எப்போது?	
எங்கே?	
ஏன்?	
எப்படி?	

www.kanimaths.com

7 வடிவம் மாற்றி எழுதுதல்

7.1 குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திப் பத்தியாக எழுதுக.

தமிழர் மருத்துவம்

தொடக்க காலத் தமிழர்கள் – நோய்க்கான மருந்து – தாவரங்கள் – வேர், பட்டை, இலை, பூ, காய், கனி – பயன்பாடு – நோய்கள் பெருகுதல் – இரசாயன மருந்துகள் – பக்க விளைவுகள் – தமிழர் மருத்துவம் – பக்க விளைவுகள் இல்லை – தனித்துவமான பார்வை – சுற்றுச்சூழலுக்குச் சிறந்த மருத்துவம் – மருந்துகள் சுற்றுச்சூழலைச் சிதைக்காது – சிறப்பு – நோய்க்கான சிகிச்சை – மீண்டும் வராதிருப்பதற்கான உணவுகள் – நோயில்லா மனிதர் ஆக்குதல்.

www.kanimaths.com

7.2 குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி அறிக்கை எழுதுக.

வனவிலங்கு வாரவிழா

இடம்	:	அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி
நாள்	:	04.10.2025
நேரம்	:	9.30 மணிமுதல் 12.00 மணிவரை
தலைமை	:	அ.பெரியசாமி, பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தலைவர்.
சிறப்பு விருந்தினர்	:	திரு. கலைச்செல்வன், வனவிலங்கு – பறவைகள் ஆர்வலர், இயற்கை ஆர்வலர், புகைப்படக் கலைஞர்.

விழாவின் நோக்கம்

- வனவிலங்குப் பூங்காக்கள், காப்பகங்களைப் பார்வையிடல்.
- வனவிலங்குச் சட்டங்களை மதித்தல்.
- வெளிநாடு, உள்நாட்டுப் பறவைகளுக்குச் சிறப்புப் பாதுகாப்பு கொடுத்தல்.

நிகழ்வுகள்

பேரணி நடத்துதல் – உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள்

- வனப்பாதுகாப்பு நாடகம் – பசுமைப்படை மாணவர்கள்
- விழாத் தொகுப்பாளர்கள் – தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்கள்
- விழா ஏற்பாட்டாளர்கள் – அறிவியல் ஆசிரியர்கள்

www.kanimaths.com

8 விளம்பரம் உருவாக்குதல்

8.1 செய்தியைப் படித்து விளம்பரத்தை நிரப்புக.

திருவாரூர், வடக்கு வீதியில் உள்ள தேனம்மாள் கலையரங்கில் 17. 09. 2025 முதல் 19. 09. 2025 வரை, மூன்று நாள்கள் காலை 10 மணியிலிருந்து மாலை 5 மணி வரை மூலிகைக் கண்காட்சி நடைபெற இருக்கிறது. ஆடுதொடா, தும்பை, துளசி, கற்றாழை, தூதுவளை, நிலவேம்பு, ஓமவல்லி போன்ற மூலிகைகள் காட்சிப்படுத்தப்படவும் விற்பனை செய்யப்படவும் இருக்கின்றன. 10 மூலிகைச்செடிகள் வாங்குவோருக்கு ஒரு பூவாளி இலவசமாக வழங்கப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. பொதுமக்கள் கண்காட்சியைக் கட்டணமின்றிக் கண்டுகளிக்கலாம். மேலும், மூலிகைச்செடி பராமரிப்பு குறித்த கையேடுகளும் வழங்கப்பட உள்ளன. கண்காட்சியைக் கண்டு பயனடையுமாறு தோட்டக்கலைத்துறை சார்பில் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

www.kanimaths.com

அள்ளிச் செல்லுங்கள்! அருமருந்தான மூலிகைச் செடிகளை!

மூலிகைக் கண்காட்சி

நாள் : ____________ நேரம் : ____________

இடம் : ____________

17. 09. 2025 காலை 10 மணிக்குச் சித்த மருத்துவர் ____________ தொடங்கி வைக்கிறார். ____________, ____________, ____________, ____________, ____________

மூலிகைகளை அள்ளிச் செல்லலாம்

10 மூலிகைச் செடி ____________
____

மூலிகைச் செடிகள் வாங்கும் அனைவருக்கும் ____________ வழங்கப்படும்.

தோட்டக்கலைத்துறை, திருவாரூர்

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

8.2 கீழடி அருங்காட்சியகம் பற்றி விளம்பரம் உருவாக்குக.

- மதுரை நகருக்கு அருகே கீழடி என்னுமிடத்தில் நடத்தப்பட்ட அகழாய்வில் சுடுமண் பொருள்கள், உலோகப்பொருள்கள், முத்துகள், கிளிஞ்சல் பொருள்கள், மான்கொம்புகள், சோழிகள், துளையிடப்பட்ட பாத்திரங்கள், இரத்தினக் கல்வகைகள், சிவப்பு – கருப்புப் பானைகள், சதுரங்கக் காய்கள், தானியங்களைச் சேகரிக்கும் கலன்கள், சங்குவளையல்கள், எலும்பினாலான கூர்முனைகள், தமிழ் எழுத்துகள் பொறிக்கப்பட்ட பானை ஓடுகள், கற்கருவிகள், நீர்சேகரிக்கும் பெரிய மட்கலன்கள், சிறிய குடுவைகள், உறைக்கிணறுகள், சுடுமண் கூரைஓடுகள் போன்ற தொல்லியல் பொருள்கள் கிடைத்துள்ளன.

நாள், இடம், நேரம், பார்வையாளர்கள், தொல்லியல் பொருள்கள் பற்றிய செய்திகள் இடம்பெறுமாறு எழுத வேண்டும்.

www.kanimaths.com

9 கடிதம் எழுதுதல்

9.1 மின்னஞ்சல் வழிக் கடிதம் எழுதுக.

அன்பைவிட உயர்ந்தது இந்த உலகத்தில் வேறு எதுவுமே இல்லை. அனுபவங்களிடமிருந்து அதிகம் கற்றுக்கொள். உழைக்கத் தயங்காதே. உழைக்கும்வரை உயர்ந்து கொண்டிருப்பாய். உனக்கான பாதையை நீயே உருவாக்கப் பழகு. நல்ல நண்பர்களைச் சேர்த்துக்கொள். உன் வாழ்க்கை நேராகும் – என்றவாறு முடிவுபெற்றுள்ள உங்கள் தாயின் கடிதத்திற்கு மின்னஞ்சல் வழியாகப் பதில் கடிதம் எழுதுக.

மின்னஞ்சல் முகவரி : xxxxxxxxxx@gmail.com

பொருள் :

அனுப்புக

www.kanimaths.com

9.2 அலைபேசித் தகவலைக்கொண்டு நாளிதழ் ஆசிரியருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

- தென்றல் நாளிதழ் அலுவலகத்தில் இருந்து... வந்த அலைபேசி தகவல்

தென்றல் இதழ் சார்பாக, சமூகத்திற்குப் பங்காற்றியவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து விருது வழங்கிச் சிறப்பிக்கும் நிகழ்வை ஏற்பாடு செய்கிறோம். உங்கள் ஊர் மக்களுக்குத் தொண்டு செய்த ஒருவரை இந்த விருதுக்குப் பரிந்துரைக்க, தென்றல் நாளிதழ் ஆசிரியருக்குக் கடிதம் அனுப்புங்கள்.

- உங்கள் கடிதத்தில் அந்த நபர் யார் என்று சொல்லுங்கள்.
- உள்ளூர் சமூகத்திற்கு நன்மை பயக்கும் வகையில் அவர் செய்த நற்செயல் ஒன்றை விவரித்து எழுதுங்கள். (எ.கா. மரம் நட்டு வளர்த்தல்)
- அவர் விருது பெறுவதற்கு ஏன் தகுதியானவர்? என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.

www.kanimaths.com

10 கட்டுரை எழுதுதல்

10.1 தலைப்புக்கேற்ற கட்டுரைக் குறிப்புகளை எழுதுக.

தலைப்பு	எனக்குப் பிடித்த ஆளுமை
உட்தலைப்புகள்	
பழமொழிகள்	
முழக்கத்தொடர்கள்	

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

10.2 உட்தலைப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுக.

முன்னுரை – ஊர் அமைவிடம் – ஊரின் எல்லை – ஊரின் சிறப்பு – உற்பத்தியாகும் பொருள்கள் – வரலாற்றுச் சிறப்புகள் – முடிவுரை

www.kanimaths.com

மதிப்பீடு – 2

மொத்த மதிப்பெண்கள் 10

1. தொடருக்குரிய வினா எது?

மழைநீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

அ) மழைநீரை எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டும்?

ஆ) மழைநீரை ஏன் பயன்படுத்த வேண்டும்?

இ) மழைநீரை எதற்குப் பயன்படுத்த வேண்டும்?

ஈ) மழைநீரை யார் பயன்படுத்த வேண்டும்?

2. சுழன்றும் ஏர்ப்பின்னது உலகம்– இவ்வடி உணர்த்தும் சிறப்பு எது?

அ) வணிகத் தொழில் சிறப்பு.

ஆ) நெசவுத்தொழில் சிறப்பு.

இ) உழவுத் தொழில் சிறப்பு.

ஈ) குடிசைத்தொழில் சிறப்பு.

3. கணினி என்பதற்குத் தொடர்புடைய வினா எது?

அ) 'மயில் பொறியை' வானில் பறக்க விட்டோமா?

ஆ) மணிபல்லவத் தீவுக்குப் பறந்து சென்றோமா?

இ) விண்வெளியில் தடம் பதித்து விட்டோமா?

ஈ) விசைப்பலகையில் தட்டச்சு செய்ய முடியுமா?

4. பொருளுக்குப் பொருத்தமான பழமொழி எது?

பொருள்: வாய்ப்புக் கிடைக்கும் பொழுதே சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

அ) காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்.

ஆ) ஆழம் தெரியாமல் காலை விடாதே.

இ) கூழானாலும் குளித்துக் குடி.

ஈ) அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.

5. கடிதத்தில் இடம்பெற வேண்டிய முறையான வரிசை எது?

அ) இப்படிக்கு, பெறுநர், பொருள், அனுப்புநர்

ஆ) பெறுநர், அனுப்புநர், பொருள், இப்படிக்கு

இ) பொருள், அனுப்புநர், இப்படிக்கு, பெறுநர்

ஈ) அனுப்புநர், பெறுநர், பொருள், இப்படிக்கு

6. அலுவலகக் கடிதத்தில் 'இப்படிக்கு' என்பதன்கீழ் எது இடம் பெறும்?

அ) தங்கள் அன்புள்ள

ஆ) தங்கள் உண்மையுள்ள

இ) தங்கள் பிரியமுள்ள

ஈ) தங்கள் பாசமுள்ள

www.kanimaths.com

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

7. குறிப்புகளைக் கொண்டு உருவான தொடர் எது?

குறிப்பு: 1947– ஆகஸ்ட் 15– இந்தியா– விடுதலை

அ) 1947, ஆகஸ்டு 15ஆம் நாள் இந்தியா விடுதலை பெற்றது.

ஆ) 1947, ஆகஸ்டு 15ஆம் நாள் உப்புச் சத்தியாகிரகம் நடைபெற்றது.

இ) 1947, ஆகஸ்டு 15ஆம் நாள் இந்தியா குடியரசானது.

ஈ) 1947, ஆகஸ்டு 15ஆம் நாள் இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.

8. விண்வெளி சார்ந்த கட்டுரை எழுதுவதற்கான உட்தலைப்புகள் எவை?

அ) நீர்நிலைகள்– கால்நடைகள்– உழவுத்தொழில்

ஆ) கோள்கள்– விண்மீன்கள்– பால்வெளி மண்டலம்

இ) போக்குவரத்து–தொடர்வண்டி நிலையம்–மகிழுந்து

ஈ) தொழிற்சாலைகள்– கைவினைப் பொருள்கள்– கண்காட்சி

9. மனுநீதிச் சோழன் நீதி வழுவாத மன்னன் ஆவார் – தொடர் உணர்த்தும் பொருள் எது?

அ) மனுநீதிச் சோழன் சுயநலமிக்க மன்னன்

ஆ) மனுநீதிச் சோழன் நீதி தவறிய மன்னன்

இ) மனுநீதிச் சோழன் நடுநிலைமை தவறா மன்னன்

ஈ) மனுநீதிச் சோழன் பொறுப்பற்ற மன்னன்

10. உட்தலைப்புக்குப் பொருத்தமான கட்டுரைத் தலைப்பு எது?

உட்தலைப்புகள்: பல்துறை நூல்கள் – அமைதி காத்தல் – உறுப்பினர் ஆதல் – நூல் பல கல்

அ) நூலகம் ஆ) புத்தகம்

இ) பள்ளிக்கூடம் ஈ) கல்லூரி

www.kanimaths.com

விடைத்தாள்

1. அ ஆ இ ஈ	6. அ ஆ இ ஈ
2. அ ஆ இ ஈ	7. அ ஆ இ ஈ
3. அ ஆ இ ஈ	8. அ ஆ இ ஈ
4. அ ஆ இ ஈ	9. அ ஆ இ ஈ
5. அ ஆ இ ஈ	10. அ ஆ இ ஈ

www.kanimaths.com

THIRAN

(Targeted Help for Improving Remediation & Academic Nurturing)

www.kanimaths.com

ஓர் அழைப்பு உங்கள் வாழ்க்கையை மாற்றும் (18 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கான 24×7 கட்டணமில்லாத் தொலைபேசி எண்கள்)

குழந்தைத் திருமணம், குழந்தைத் தொழிலாளர் போன்ற பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?

CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY

அழையுங்கள் குழந்தை உதவி எண் **1098**
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்

மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு அல்லது அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?
தேர்வு மற்றும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டுதல் தேவையா?

14417 கல்வித் தகவல் மையம்

அழையுங்கள் **14417**
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்

Visit Link : https://www.youtube.com/@KaniMaths-Education

KANI MATHS

No.1 Educational Website & You-tube Channel

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள **Click Here** என்ற வார்த்தையை பயன்படுத்தி அனைத்து வகுப்பிற்கும் அனைத்து பாடங்களுக்கும் **Study Materials** மற்றும் **Question Paper** களை நமது **www.kanimaths.com** என்ற இணைய தளத்தில் பார்த்து **Pdf** - இல் பதிவிறக்கம் **download** செய்து கொள்ளலாம்.

Website Home Page: CLICK **Youtube Channel Home Page:** CLICK

Sl. No	Content	File Type	Sl. No	Content	File Type
1	STD 1	Click Here	13	Notes of Lesson	Click Here
2	STD 2	Click Here	14	Competitive Exam	Click Here
3	STD 3	Click Here	15	Focus Learners	Click Here
4	STD 4	Click Here	16	Books and Guide	Click Here
5	STD 5	Click Here	17	Teacher Details	Click Here
6	STD 6	Click Here	18	Leave Details	Click Here
7	STD 7	Click Here	19	EMIS	Click Here
8	STD 8	Click Here	20	After +2	Click Here
9	STD 9	Click Here	21	புயல்	Click Here
10	STD 10	Click Here	22	சிறார் திரைப்படம்	Click Here
11	STD 11	Click Here	23	கலைத்திருவிழா	Click Here
12	STD 12	Click Here	24	தினம் ஒரு புத்தகம்	Click Here

If Click Icon then Join Group

WhatsApp WhatsApp WhatsApp WhatsApp

SUBSCRIBE KANI MATHS EDUCATION YOUTUBE CHANNEL