

8

கல்வியில் சீரமைப்பையும்
வளர்ச்சியையும் மேம்படுத்துவதற்கான
இலக்குகளை அடைய உதவுதல்

THIRAN

(Targeted Help for Improving
Remediation & Academic Nurturing)

தமிழ்

பயிற்சி நூல்

2025 - 2026



பள்ளிக் கல்வித்துறை
தமிழ்நாடு அரசு

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2025

பாடப்பொருள் உருவாக்கம்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2025



ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in



இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்,

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்
சமுதாய, பொருளியல், அரசியல், நீதி;
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை;
சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்;

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனி மனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்;

உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,
நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர்
இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால், இந்த
அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே
வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

உள்ளடக்கம்

வ. எண்

தலைப்பு

பக்க எண்

1

அடிப்படை மொழித்திறன்கள்

1 - 36

2

வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

37 - 57



அடிப்படை மொழித்திறன்கள்

வ. எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
1	எழுத்தும் சொல்லும் - 1 (உயிர், மெய், உயிர்மெய் வரிசை - அ, ஆ)	1
2	எழுத்தும் சொல்லும் - 2 (உயிர்மெய் வரிசை - இ, ஈ)	3
3	எழுத்தும் சொல்லும் - 3 (உயிர்மெய் வரிசை - உ, ஊ)	5
4	சொல்லும் தொடரும் - 1 (உயிர்மெய் வரிசை - எ, ஏ)	7
5	சொல்லும் தொடரும் - 2 (உயிர்மெய் வரிசை - ஐ)	9
6	சொல்லும் தொடரும் - 3 (உயிர்மெய் வரிசை - ஒ, ஓ, ஔ)	11
	படிக்கப் பழகுதல்	13
7	சொல் உருவாக்குதல்	19
8	தொடர் உருவாக்குதல்	21
9	பாடல்	23
10	உரைப்பகுதி	25
11	வினா	27
12	உரையாடல்	29
13	கதை	31
14	நாள்குறிப்பு	33
15	கடிதம்	35

அடிப்படை மொழித்திறன்கள்

என்னால் முடியும்!
நானே செய்வேன்!



குறிப்பு: ஒவ்வொரு அலகின் பயிற்சிகளைச் செய்து முடித்தபின், நட்சத்திரக் குறியீட்டிற்கு வண்ணமிடுக.

1

எழுத்தும் சொல்லும் - 1

(உயிர், மெய், உயிர்மெய் வரிசை - அ, ஆ)

1.1 படித்துக்காட்டுக.

உள ள ஓ இ வ் ஓ ம் ழு ஞ் ஈ
 ண் ள ய் த் ற் ஐ ஏ ஓள அ ல்
 ப் க் ண் ஆ ச் ர் ந் உ ங் ட்

மு ச ல தா வ க கா ழா சா ந டா ற
 த ஙா மா ண ஞா லா ர ணா ய றா ங நா
 ணா பா ளா யா ப ம ரா ள ட ஞ வா ன

சரம் இறால் காளான் அதனால் ஓடம் தந்தம் பாடினாள்

பலர் மணல் ஓணான் மாங்காய் வயல் நாடகம் அண்ணன்

மரம் தாத்தா சாம்பல் வாகனம் உலகம் வற்றல் நண்பர்கள்

1.2 குறில், நெடில் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பாயசம் தந்தம் மாங்காய் பள்ளம் சாரல்
 காந்தம் தாவரம் கடல் சக்கரம் மத்தளம்
 ஓணான் வானம் வனம் ஒட்டகம்

குறில்	நெடில்

1.3 ஒரே வண்ண எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லை உருவாக்குக.

திருவிழா பாடினாள் ஆம்பல்மலர் வெள்ளம் கும்மிப்பாடல்
வானவில் அவியல் மின்விசிறி உண்டான் சிட்டுக்குருவி
சதுரங்கம் கப்பல் பப்பாளி சிந்தித்தார் எறும்புப்புற்று

பள்ளி
அ
பா

க
சி
தி

1.4 ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பாடியது வந்தன வரங்கள் துள்ளியது
உவர்ப்பு ஓடியது பருப்பு நடந்தன
தாவரங்கள் பறந்தன சிறிப்பு விலங்குகள்

சிறப்பு	மரங்கள்	மின்னியது	நகர்ந்தன

எழுதிப்பழகுக.

ஒணான்	தூளம்	மலர்	வானம்

2

எழுத்தும் சொல்லும் - 2

(உயிர்மெய் வரிசை - இ, ஈ)

2.1 படித்துக்காட்டுக.

நி	பி	கி	தி	யி	ணி	சி	லி	ழி
ளி	வி	னி	மி	டி	ரி	றி	நி	ஞி
பி	லி	யி	தி	நி	ளி	டி	ரி	சி
வீ	னீ	கீ	மீ	நீ	ஞீ	ழீ	நீ	ணீ
நிழல்	நீலம்	வீக்கம்	நீக்கம்	பின்னல்	பறித்தார்	மிதிவண்டி		
நீளம்	விசிறி	சீற்றம்	பின்னல்	திங்கள்	தீக்காயம்	உண்டியல்		
வீரன்	காலணி	சீரகம்	விண்மீன்	கண்ணீர்	வாடாமல்லி	ஒட்டகச்சிவிங்கி		

2.2 குறில், நெடில் எழுத்துகளை எழுதிச் சொற்களை நிரப்புக.

சிற்பம்	___ த்தாப்பழம்
___ லம்	நீர்வீழ்ச்சி
___ ன்னல்	பீர்க்கங்காய்
திங்கள்	___ ப்பந்தம்
மிதிவண்டி	___ ன்
___ னிஞ்சல்	கீரி
விசிறி	___ ரன்

3

2.3 ஒரே சொல்லால் நிரப்புக.

கதவு சொல்	குளம் வேர்	காட்சி கயிறு	விளக்கு படம்	குழி குருவி
குளம்	நீச்சல் குளம்		படக்	
	பல்லாங்		சணல்	
	ஆணி		சிட்டுக்	
	அகல்		வினைச்	
	வாசல்		வரை	

2.4 முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை எழுதுக.

வாளி - _____	பட்டு - _____	மத்து - _____
வழி - _____	பாகம் - _____	சந்தை - _____
தேரை - _____	மெழுகு - _____	அவல் - _____
ஓடை - _____	துயில் - _____	கன்னம் - _____
சுறா - _____	பயில் - _____	பேருந்து - _____

எழுதிப்பழகுக.

சீற்றம்	வீக்கம்	விண்பீன்	சூங்கில்
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3

எழுத்தும் சொல்லும் - 3

(உயிர்மெய் வரிசை - உ, ஊ)

3.1 படித்துக்காட்டுக.

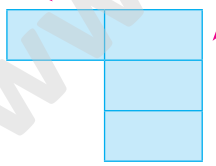
நு நு யு வு மு ணு டு பு னு
ரு மு று னு சு து ளு லு கு

தூ தூ மூ னூ நூ நூ னூ னூ னூ னூ
கூ கூ லூ டூ யூ மூ பூ லூ னூ

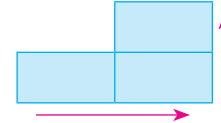
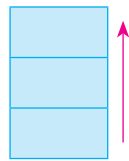
சுக்கு கழுகு தள்ளு முறுக்கு பருப்பு எலும்பு பறந்தது பல்லாங்குழி
இரவு வயிறு தும்பி சுண்டல் சிவப்பு ஆயுதம் எழுதியது புள்ளிவண்டு
பூண்டு மூன்று கடலூர் வானூர்தி உள்ளூர் தஞ்சாவூர் குண்டூசிகள்
தூக்கம் கரூர் பூங்கா கூடாரம் தூண்டில் மூங்கில்காடு நூல்கண்டு

3.2 வடிவத்திற்கேற்பச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

மகிழ்ந்தனர்	ஓட்டி	நம்	நண்பர்
பாடி	மிதிவண்டி	புத்தகம்	படிக்கலாம்
சிறுவர்கள்	நண்பர்கள்	நூலகம்	சென்று



நண்பர்கள் மிதிவண்டி ஓட்டி மகிழ்ந்தனர்.




3.3 விடுபட்ட இடங்களில் உரிய குறில், நெடில் சொற்களை எழுதுக.

முறுக்கு	மூ
பு	பூவரசமரம்
நுங்குவண்டி	நூ
து	தூண்டில்
குண்டுசி	சூ
சு	சூரியகாந்தி

3.4 சொற்களுக்குள் சொல்லைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

வண்ணம்	கண்ணாடி	தடி	எள்ளுப்பூ
1 வண்டி		5 தள்ளு	
பூ	மாங்காய்	உளர்	குச்சி
2		6	
துண்டு	தம்பி	மீட்டு	வான்
3		7	
தூண்	கட்டில்	கடல்	கல்லூர்
4		8	

படங்களுக்குரிய பெயர்களை மேற்கண்ட விடைகளிலிருந்து கண்டுபிடித்து எழுதுக.



8 2


கடலூர் பூங்கா

கடலூர்ப் பூங்கா




4 7

.....



5 1

.....



6 3

.....

4

சொல்லும் தொடரும் - 1

(உயிர்மெய் வரிசை - எ, ஏ)

4.1 படித்துக்காட்டுக.

டெ	னெ	ணெ	ரெ	பெ	ஞெ	னெ	மெ	மெ	
றெ	வெ	ளெ	நெ	செ	யெ	லெ	தெ	கெ	
ஞெ	னெ	யெ	ளெ	செ	மெ	வே	ரெ	பெ	
னெ	தெ	ணெ	ழெ	றெ	கெ	டெ	நெ	லெ	
சேமிப்பு	வென்றது	எண்ணெய்	கேட்டென்	தேன்சிட்டு	சாப்பிட்டென்				
கேடயம்	ஊரெங்கும்	வெங்காயம்	பாடினென்	பதினெட்டு	வெட்டுக்கிளி				
தென்றல்	வேப்பமரம்	அமர்ந்தென்	சுண்டெலி	செவ்வாய்	மெய்யெழுத்து				
கல்வி விழிப்புணர்வுப் பேரணி நடத்தினர். தென்மேற்குத் திசையில் கழுகு பறந்தது. ஏப்ரல் 22ஆம் நாள் உலக பூமி நாள் ஆகும். மேகக்கூட்டம் கண்டென்.									

4.2 சொற்களைக் கொண்டு தொடர் உருவாக்கி எழுதுக.

பெரிய	உயரமான	கேட்டான்	வாங்கினார்
அழகிய	ஒரு	தின்றது	சென்றாள்
மஞ்சள்	சுவையான	பார்த்தென்	பறந்தது
	சிறிய		கொடுத்தார்
தென்னைமரம்		பலாப்பழம்	
எலுமிச்சை		முயல்	
சிட்டுக்குருவி			

உயரமான தென்னைமரம் பார்த்தென்.

4.3 விடுபட்ட இடங்களில் உரிய குறில், நெடில் எழுத்துகளை எழுதி நிரப்புக.

தென்றல்	_____ ன்சிட்டு
_____ ருங்காயம்	பேரீச்சம்பழம்
செம்மண்	_____ ப்பங்கிழங்கு
_____ ட்டுக்கிளி	_____ ப்பமரம்
_____ ல்லிக்காய்	_____ ந்திரம்பழம்
_____ ய்யெழுத்து	_____ கக்கூட்டம்

4.4 தொடருக்குள் தொடர்களை உருவாக்கி எழுதுக.

திருப்பூர் பின்னலாடை வாங்கி வந்தனர்.

திருப்பூர் வந்தனர்.

பின்னலாடை வாங்கி வந்தனர்.

புலவர் பாடியதைக் கேட்டு மன்னர் மகிழ்ந்தார்.

கணினியில் நண்பனுக்கு நான் மின்னஞ்சல் அனுப்பினேன்.

எழுதிப்பழகுக.

கிளிகள்

நீச்சல்

வானூர்தி

5

சொல்லும் தொடரும் - 2

(உயிர்மெய் வரிசை - ஜ)

5.1 படித்துக்காட்டுக.

தை	சை	யை	றைய	மை	நைய	ரைய	வைய
னை	ழை	றை	டை	லை	ணை	கை	ளை

நீர்யானை வகுப்பறை வேர்க்கடலை கெண்டைமீன்

திண்ணை எலுமிச்சை பச்சைப்பயறு மட்டைப்பந்து

சுரைக்காய் பச்சைக்கிளி விளையாட்டு முருங்கைக்கீரை

மழைபெய்து குளம் நிரம்பியது. கூடையில் உள்ள கீரையைக் குதிரை தின்றது.

வேடந்தாங்கலில் அரியவகைப் பறவைகளைப் பார்க்கலாம்.

5.2 பின்வரும் தொடர்களில் தடித்த சொற்களைக் கொண்டு விடை எழுதுக.



வேணி வேலூரில் வசித்தார்.

அவர் விடாமுயற்சி உடையவர்.

வெள்ளரிப்பிஞ்சுகளை விற்பது அவரது வழக்கம்.

வெள்ளரி விற்பனை பணத்தைச் சிறுகச்சிறுகச் சேமித்தார்.

ஏனெனில் அவருக்குச் சிறுவயதிலிருந்தே சேமிக்கும் பழக்கம் இருந்தது.

ஒருநாள் மழை வெள்ளத்தில் கடை மூழ்கிவிட்டது.

எனினும் வேணி விரைவில் புதிய கடை தொடங்கினார். எப்படி?

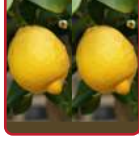
5.3 படத்தையும் சொற்களையும் இணைத்துத் தொடர் எழுதுக.



பெய்து நின்றது.



பறந்து போயின.



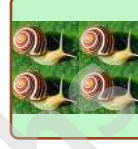
மரத்தில் பழுத்தன.



வாங்கிச் சென்றனர்.



வாங்கித் தின்றேன்.



ஊர்ந்து வந்தன.

எழுதிப்பழகுக.

நெல்லிக்காய் ஊறுகாய்

கருமேகம் சூழ்ந்தது.

செடியில் வெட்டுக்கிளி

தேன்சிட்டு பறந்தது.

6

சொல்லும் தொடரும் - 3

(உயிர்மெய் வரிசை - ஒ, ஓ, ஔ)

6.1 படித்துக்காட்டுக.

நொ வொ தொ ரொ ணொ கொ யொ றொ ஞொ
 ணொ பொ ளொ நொ ழொ டொ லொ மொ சொ

யோ ளோ வோ ணோ தோ சோ நோ மோ றோ
 டோ ழோ போ லோ நோ ஞோ ரோ கோ னோ

மொள செள ரொள ழொள நொள லொள யொள பெள றொள
 ஞொள வெள தெள ணொள நொள டொள ணொள ளொள கொள

கோலம் பொம்மை கோதுமை கடலோரம் பாட்டொன்று
 சோளம் கோட்டை காணொலி பச்சோந்தி தொலைபேசி
 தோழன் பொங்கல் நொடிமுள் தோரணம் பூங்கொத்து
 கொய்யா மோதிரம் சுவரொட்டி தமிழ்மொழி அலையோசை
 மொச்சை எதிரொலி வான்கோழி மகிழ்வோம் சாலையோரம்
 பெளவம் பெளர்ணமி மொளவல் கௌதாரிகள் ஔவையார்

என் நண்பனுக்குப் புத்தகம் வாங்கி அனுப்பினேன்.

தமிழ்நாட்டின் நெற்களஞ்சியம் தஞ்சாவூர்.

அதியமான் ஔவைக்கு நெல்லிக்கனியைக் கொடுத்தார்.

வரையாடுகள் நீலகிரியில் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன.

அன்னை தெரசா உலக அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்றார்.

விதைத்திருவிழாவில் விதைகள் வாங்கி விதைப்பந்து செய்தோம்.

அரண்மனைக்குள் பகைவர்கள் புகாவண்ணம் சுற்றிலும் அகழிகள் உள்ளன.

6.2 தொடரைப் படித்து அட்டவணையை நிரப்புக.

மீன் நீந்தியது நிமலன் வருவான் காற்று வீசியது பழம் தருவார் மரம் நனைகிறது
குழந்தைகள் சிரிக்கிறார்கள் நீச்சல் அடிப்பான் வின்சென்ட் வரைந்தான்
அலை அடிக்கிறது கதை கூறினார் மும்பாஜ் பாடுகிறாள் பேருந்து ஓடும்

இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
காற்று வீசியது.	குழந்தைகள் சிரிக்கிறார்கள்.	நிமலன் வருவான்.

6.3 குறில், நெடில் எழுத்துகளை எழுதித் தொடரை நிறைவு செய்க.

கட் _____றும்பைக் கண் _____ன்.

_____ன்னை மரத்தில் _____ங்காய்.

_____ள்ளரிக்காய் _____ண்டும்.

_____ல்லிக்காய் _____ற்று வாங்கினேன்.

_____ழுகுவத்தி _____சையில் உள்ளது.

_____ட்டுக்கிளி _____லியில் இருந்தது.

_____ம்மண் _____று உள்ளது.

_____ரியப்பா _____ருந்தில் சென்றார்.

_____லா _____லவானில் ஒளிர்ந்தது.

_____ள்ளிவண்டு _____வில் இருந்தது.

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!

ன்	ள்	நா	க	மா	ழ்	ர்	ம்	ண்
ய்	தா	பா	யா	ல்	கா	ஒள	பட்	கட
கள்	பர்	மக	தள	பல்	தட	தாத்	நண்	கள
மர	நாங்	இவ	றம்	ஈச	ஏற்	ஐவ	இத	வழு
கம்	மஞ்	மத்	காக	பழ	வன	ஒட்	கட்	மல
ஊத	உர	ஆல	வான	வாடா	என்	ஆம்	அவ	சள்
அவ	பட	கல	பள	சர	டம்	டக	மக	ஒணா

அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!

கல்	பல்	கண்	பகல்	மண்	மகள்	மகன்
பட்டம்	கட்டம்	கடல்	தடகளம்	கால்	மான்	தாய்
மாமா	தாத்தா	நாள்	பாடம்	காய்	பாய்	நண்பர்
மாமரம்	ஏற்றம்	மஞ்சள்	பால்	மணல்	ஐவர்	இதழ்
காகம்	மத்தளம்	பழம்	வனம்	ஒட்டகம்	வாடாமலர்	ஒணான்
ஊதல்	உரல்	ஆலமரம்	வானம்	ஈசல்	என்ன	ஏன்
யார்	அவன்	அவள்	நான்	நாம்	நாங்கள்	இவர்
அவர்கள்	படபட	கலகல	பளபள	சரசர	வழு வழு	ஆம்பல்

ஒத்த ஒசையுடைய சொற்கள்

உறவுப் பெயர்கள்

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!

சி	றி	ளி	பி	ர்	ல்	ம்	னி	க
டி	ழ்	கி	தி	கம்	பன்	இள	தண்	கறி
மினி	கணி	சிற்	ணீர்	னீர்	நீர்	ஆணா	வான	லால்
வில்	நில	ஆத	இத	அத	எப்	இஞ்	படி	னால
கல்	தீப்	தம்	பாரீ	அத	எனி	ற்கா	பந்	லீர்
மிதி	காய்	மகி	இவ்	அப்	மகி	வண்	வாறா	முச்
படி	யானா	மின்	ச்சி	டக	விங்	சீர்	அரி	ஓட்

அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!

கிளி	ஆடி	காய்கறி	ஆழி	இஞ்சி	வாலி	மிதிவண்டி
எலி	விசிறி	தாவி	எப்படி	கல்லீரல்	பிடி	காரியாசான்
கனி	பள்ளி	கணினி	சிற்பி	சீரகம்	அரிசி	வல்வில் ஓரி
வீதி	பண்ணீர்	ஏணி	தண்ணீர்	தீப்பந்தம்	வாரி	ஓட்டகச்சிவிங்கி
ஒளி	இளநீர்	பாரீர்	ஆனால்	மின்மினி	கீரி	சின்னஞ்சிறிய
இனி	அதற்காக	மயில்	வானவில்	மகிழ்ச்சி	நிலம்	இவ்வாறாக
படி	ஆதலால்	எனில்	இதனால்	அதனால்	வழி	அப்படியானால்

உனக்குப் பிடித்த சொற்கள்

உன் நண்பர்களுக்குப் பிடித்த சொற்கள்

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!

ள்	ப	று	ல்	ம்	பு	ர்	கு
து	மு	நூற்	ட்டி	ணாங்	நூல்	கதவு	துண்டு
மிளகு	நுங்கு	பூச்சி	புற்று	முறம்	முகம்	முத்து	குன்று
உளுந்	தூக்க	பூசணி	பூட்டு	மூச்சு	பஞ்சு	குடம்	குருவி
மூங்கி	தூண்டி	துடுப்	வடக்	நன்னூ	குளிநூ	தகடீ	விடுப்
சூரிய	விருந்	அனுப்	உள்ளு	சிறுநூ	எண்ணூ	குரங்	பநர்
எலும்	பூக்க	வல்லூ	காந்தி	சுண்ட	மற்று	கண்டு	கரும்

அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!

பழு	படகு	பூட்டு	எலும்பு	பூக்கள்	வல்லூறு	சூரியகாந்தி
வீடு	மூச்சு	பஞ்சு	துண்டு	சுண்டல்	மற்றும்	நூற்கண்டு
கூடு	குன்று	மிளகு	கரும்பு	விருந்து	எதற்கு	அனுப்புநர்
கணு	பூசணி	நுங்கு	உள்ளூர்	சிறுநூர்	குடு குடு	எண்ணூறு
நூல்	பூச்சி	முகம்	குரங்கு	மூங்கில்	கூறு	தூண்டில்
குடம்	புற்று	துடுப்பு	வடக்கு	நன்னூல்	சுட சுட	குளிநூட்டி
கதவு	முறம்	தகடீர்	விடுப்பு	உளுந்து	முத்து	தூக்கணாங் குருவி

வீட்டில் பயன்படுபவை

'கு' எழுத்து உள்ள சொற்கள்

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!

மே/கம்	தென்/றல்	செங்/குள/வி	கட்/டெறும்/பு	பெட்/டிச்/செய்/தி
சே/வல்	வெங்/கா/யம்	அதற்/கென்/ன	என்/னென்/ன	சேப்/பக்/கிழங்/கு
மொட்/டு	தேர்ந்/தெடு	பெருங்/கா/யம்	நெருப்/பு	வெள்/ளரிக்/காய்
கே/டயம்	செந்/தமிழ்	நெல்/லிக்/காய்	பே/ரிக்/காய்	அப்/படி/யென்/றால்
மேற்/கு	கேழ்/வர/கு	பே/ரீச்/சம்/பழம்	ஆங்/காங்/கே	அப்/படி/யெல்/லாம்
என்/னை	செம்/மண்	ஏ/னென்/றால்	மெழு/குவத்/தி	வந்/தே/மா/தரம்
வெள்/ளம்	தேங்/காய்	தேன்/சிட்/டு	செம்/பருத்/தி	நே/ருக்/கு/நேர்

அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!

வெடி	மேகம்	தென்றல்	வெங்காயம்	தேர்ந்தெடு	பெட்டிச் செய்தி
செடி	சேவல்	மொட்டு	கெளுத்தி	செங்குளவி	அதற்கென்ன
நெல்	இங்கே	கேடயம்	தேன்சிட்டி	பெருங்காயம்	சேப்பக்கிழங்கு
தேள்	மேற்கு	என்னை	கட்டெறும்பு	நெல்லிக்காய்	வெள்ளரிக்காய்
வேலி	தேக்கு	செம்மண்	ஆங்காங்கே	பேரீச்சம்பழம்	அப்படியென்றால்
தேனீ	வேடன்	தேங்காய்	கேழ்வரகு	என்னென்ன	அப்படியெல்லாம்
தேர்	மேளம்	அங்கே	பேரிக்காய்	ஏனென்றால்	மெழுகுவத்தி
வேர்	நெருப்பு	செந்தமிழ்	வேப்பமரம்	வந்தே மாதரம்	என்றெண்ணி
நேரம்	தெப்பம்	வெள்ளம்	செம்பருத்தி	நேருக்கு நேர்	வேடந்தாங்கல்

உயிர் உள்ளவை

உணவுப் பொருள்கள்

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!



குதி/ரை	வல/சை	சிறுத்/தை	குடை/மிள/காய்
வை/கா/சி	மளி/கை	கைப்/பை	எலு/மிச்/சை
உண்/மை	அரு/மை	திண்/ணை	பனை/மரம்
கவி/தை	தை/யல்	பச்/சை	கற்/றா/ழை
நிறை/ய	பார்/வை	மெத்/தை	வெற்/றிலை
அத்/தை	வை/ரம்	குழந்/தை	வரை/யா/டு
தென்/னை	பல/கை	வா/ழைத்/தார்	முருங்/கை



அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!



மேடை	விதை	குதிரை	வைகாசி	உண்மை	சைகை	வாழைத்தார்
ஓசை	வீணை	நிறைய	அத்தை	தென்னை	வலசை	குடைமிளகாய்
வடை	கலை	மளிகை	அருமை	சிறுத்தை	காடை	எலுமிச்சை
குகை	நகை	தையல்	பார்வை	பனைமரம்	வைரம்	கற்றாழை
வாழை	கூடை	பலகை	கைப்பை	கவிதை	பாதை	வெற்றிலை
விடை	மேசை	பச்சை	மெத்தை	வரையாடு	இலை	முருங்கை
மாலை	மழை	மைனா	குழந்தை	திண்ணை	இசை	விளையாட்டு

உயிர் அற்றவை

தாவரங்களில் இருந்து கிடைப்பவை

படிக்கப் பழகுதல்

படிப்பேன்! இணைத்துப் படிப்பேன்!

பொருள்

மோ/திரம்

கோட்/டை

சோ/லைக்/குயில்

தொட்/டி

நா/டோ/டி

பெளர்/ணமி

பொன்/வண்/டு

கொக்/கு

சொந்/தம்

தொலை/வு

குயி/லோ/சை

பொட்/டு

தோட்/டம்

தோ/ரணம்

வளை/யோ/சை

கோ/லம்

போர்/வை

தோ/சை

தொழு/வோம்

சோ/ளம்

பொறுப்/பு

சோ/று

கோ/ரைப்/புல்

மொட்/டு

கௌ/தா/ரி

சோம்/பு

கா/ணொலி

அட்டவணையைப் படிப்பேன்! விடை எழுதுவேன்!

நொடி	பொருள்	கோடு	மௌவல்	கோபுரம்	தொழுவோம்
சொல்	தொட்டி	கொடி	தோட்டம்	கோட்டை	ஆமையோடு
தோசை	கொக்கு	மொட்டு	போர்வை	பெளர்ணமி	கோரைப்புல்
சோறு	பொட்டு	மோதிரம்	பொறுப்பு	தொலைவு	பொன்வண்டு
தோழி	கோலம்	நாடோடி	சொட்டு	பேரொலி	சோலைக்குயில்
சோம்பு	சோளம்	தொகை	கௌதாரி	தோரணம்	குயிலோசை
போட்டி	பொறி	சொந்தம்	வௌவால்	காணொலி	வளையோசை

உணவுப் பொருள்கள்

தோட்டத்தில் காணப்படுபவை

7

சொல் உருவாக்குதல்

7.1 ஒரே எழுத்தை நிரப்பிச் சொல்லை உருவாக்கி எழுதுக.

ம <u>ன்</u> <u>ன்</u>	மன்னன்
__ந் __ம்	
குடு __ப__	
__த் __ப்பு	
__னம் __ழம்	
__று __றுப்பு	
__ற் __ண்டு	
அ __சம __ம்	
எ __ம்புப்புற் __	
பு __லாங்குழு __	

7.2 சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

விளை

விளைநிலம், விளைச்சல், விளைபொருள், விளைவு,
விளையாடு, விளையாட்டு, விளையாட்டுத்திடல்

மண்

அலை

நீர்

வாழை

தொடர்

7.3 சொற்களைப் படித்து அட்டவணைக்கேற்ப நிரப்புக.

மேகம் அவர்கள் மாறன் அப்துல் வெட்டுக்கிளிகள் இவள்
 அறிவழகி மக்கள் மெர்சி நாற்காலிகள் வீரர்கள் ஆடு
 அவன் மதன் சிறுவர்கள் அது சேவல் மரங்கள் பேருந்துகள்

ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்	ஒன்றன்பால்	பலவின்பால்
மாறன்	இவள்	மக்கள்	மேகம்	நாற்காலிகள்

7.4 குறிப்புகளைப் படித்து ஒரே எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுக.

கிளைக்குக் கிளை தாவும்	குரங்கு
இது ஒரு நீர்நிலை	குளம்

எலியின் ஒரு வகை	
அவித்து உண்ணும் சிற்றுண்டி	

உழவர்களின் நண்பன்	
இசைக்கருவியின் பெயர்	

கார்ப்புச் சுவை உடையது	
மழை பெய்யும்போது தோன்றுவது	

கிளியென முடியும் சொல்	
காய்கறி வகையில் ஒன்று	

8

தொடர் உருவாக்குதல்

8.1 பொருத்துக.

சொற்கள்

ஆறு ○

வெல்லம் ○

வீடு ○

ஆமை ○

தேன் ○

கடல் ○

தொடர்கள்

இது இனிப்புச்சுவை உடையது.

- இது கரும்புச்சாற்றிலிருந்து உருவாகும்.
இதனைப் பொங்கலில் பயன்படுத்துவர்.

இதில் தண்ணீர் இருக்கும்.

- தண்ணீர் உவர்ப்பாக இருக்கும்.
இதில் கப்பல் போக்குவரத்து நடைபெறும்.

இதில் தண்ணீர் இருக்கும்.

- தண்ணீர் வளைந்து வளைந்து ஓடும்.
இதில் படகு சவாரி செய்யலாம்.

இதன் மேலே ஓடு இருக்கும்.

- நீண்ட காலம் வாழும் உயிரினம்.
இது மெதுவாக நகர்ந்து செல்லும்.

இதன் மேலே ஓடு இருக்கும்.

- இந்த ஓட்டின் கீழே சுவர் இருக்கும்.
மனிதர்களின் வாழிடம் இது.

இது இனிப்புச்சுவை உடையது.

- இது கூட்டில் நிறைந்திருக்கும்.
இது தேனீக்களால் சேகரிக்கப்படுவது.

8.2 அடிக்கோடிட்ட சொற்களை இணைத்து ஒரு தொடரை உருவாக்குக.

- ◆ மனிதரைப் போலவே பென்சுவினும் நடக்கும்.
- ◆ தாத்தா பல்லாங்குழி விளையாட்டைக் கற்றுத் தந்தார்.
- ◆ நான் மட்டைப்பந்து விளையாடுவேன்.
- ◆ மதுரை தொலைவில் உள்ளது.
- ◆ தொலைநோக்கியில் விண்மீன்களைக் காணலாம்.
- ◆ அலைபேசியில் உள்ள செயலி மூலமாக எளிதாகப் பணப் பரிவர்த்தனை செய்யலாம்.

8.3 உரைப்பகுதியிலிருந்து படத்திற்குப் பொருந்தும் தொடர்களை எடுத்து எழுதுக.

வேட்டங்குடி அழகான ஒரு கிராமம். அக்கிராமத்தில் பறவைகள் நிறைந்து காணப்படும். தொடர் மழையின் காரணமாக ஏரிகள் எல்லாம் நிரம்பி இருந்தன. அதனால் புதுப்புதுப் பறவைகள் வந்திருந்தன. அன்று திருவிழா. அங்குப் பட்டாசுக் கடைகள் போடப்பட்டிருந்தன. ஆனால், மக்கள் வெடியை வாங்கவும் இல்லை; வழக்கம்போல் வெடிக்கவும் இல்லை. அதற்குக் காரணம், பறவைகள் கூட்டம் கூட்டமாய் வந்திருந்தன. அவற்றைக் கலைக்க மக்களுக்கு மனமில்லை.



9

பாடல்

9.1 பாடலைப் படித்துச் சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

வெள்ளை வெள்ளைக் கன்றுக்குட்டி
 மிகவும் நல்ல கன்றுக் குட்டி!
 துள்ளிக் குதிக்கும் கன்றுக் குட்டி
 சோம்பல் இல்லாக் கன்றுக் குட்டி!
 அம்மா என்னும் கன்றுக் குட்டி
 ஆசை யான கன்றுக் குட்டி!
 சும்மா சும்மா தலையை ஆட்டிச்
 சொல்வ தென்ன கன்றுக் குட்டி?
 உன்னைப் போல வேக மாக
 ஓடு வேணே கன்றுக் குட்டி!
 என்னைத் துரத்திப் பிடிக்க வருவாய்
 எங்கே பார்ப்போம் கன்றுக் குட்டி?

பெயர்ச்சொல்

வினைச்சொல்

9.2 பாடலை நிறைவு செய்க.

ஆசை ஆசை... ஆசைதான்...
 எனக்கும் இருக்கு ஆசைதான்...
 துள்ளிஓடும் மாணைப்போலத்
 துள்ளிஓட ஆசைதான்...
 பாட்டிசைக்கும் குயிலைப்போலப்
 பாட்டுப்பாட ஆசைதான்...
 நீந்துகின்ற மீனைப்போல

 பறந்துசெல்லும் பறவை போல

 நடனமாடும் மயிலைப்போல

 ஆசைதான்... ஆசைதான்...



9.3 பாடல் எழுதுக.

கொஞ்சிப் பேசும் பச்சைக் கிளியே
என்னருகில் வா வா
உன்னைப் போலக் கொஞ்சிப் பேச
எனக்குச் சொல்லித் தா தா

பாட்டுப்பாடும் காட்டுக்குயிலே
என்னருகில் வா வா
உன்னைப் போலப் பாட்டுப்பாட
எனக்குச் சொல்லித் தா தா

நடனமாடும் அழகு மயிலே

துள்ளிஓடும்

எழுதிப்பழகுக.

தோட்டத்தில் ஒரு நத்தை ஊர்ந்து சென்றது.

பெளர்ணமி நிலவொளியில் மௌவல் மலர்ந்தது.

கோழி சோளக்கதிரைக் கொத்திக் கொத்தித் தின்றது.

10

உரைப்பகுதி

10.1 உரைப்பகுதியைப் படித்து விடை எழுதுக.

கர்க்... கர்க்... என்ற சத்தம் கேட்டது. வெண்மதியிடமிருந்து ஐந்து அடி தொலைவில் ஒரு மேசை இருந்தது. மேசையின் அடியில் இருந்துதான் சத்தம் வந்தது. அவள் குனிந்து பார்த்தாள். அங்கே ஓர் எலி இருந்தது. இப்போதெல்லாம் இந்த எலி அடிக்கடி வருகிறது.

எலியின் அருகில் வெண்மதியின் படக்கதைப் புத்தகம் இருந்தது. இரவு படித்துவிட்டு அப்படியே அங்கு வைத்துவிட்டாள். அப்புத்தகத்தை எலி கடித்துவிடுமோ என்று பயந்தாள்.

தன் பையிலிருந்து அரை அடி அளவுகோலை எடுத்தாள். மெல்ல அடிவைத்து அருகில் சென்றாள். எலிக்கு அடி எதுவும் படக்கூடாது; ஆனால் பயந்து ஓடிவிடவேண்டும் என்று நினைத்தாள். எலிக்கு அருகில் அளவுகோலை எறிந்தாள். எலி அடித்துப்பிடித்து ஓடியது. மகிழ்ச்சியோடு படக்கதைப் புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டாள்.

தொடருக்குப் பொருத்தமான படம் எது?

மெல்ல அடிவைத்து அருகில் சென்றாள்.



எலியின் மீது அடிபடாததற்குக் காரணம் என்ன?

- வெண்மதிக்குக் குறிபார்த்து அடிக்கத் தெரியவில்லை.
- வெண்மதி அடிக்க நினைக்கவில்லை.
- வெண்மதியைப் பார்த்ததும் ஓடிவிட்டது.

10.2 தொடர்களை வரிசைப்படுத்தி உரைப்பகுதியாக எழுதுக.

- ◆ ஊரில் பெரிய விளையாட்டுத்திடல் உள்ளது.
- ◆ எனக்குப் பிடித்தது விளையாட்டு.
- ◆ அடுத்த வாரம் ஊருக்குச் செல்வேன்.
- ◆ விளையாட்டில் கால்பந்து விளையாடுவது மிகவும் பிடிக்கும்.
- ◆ அதை நினைத்து மகிழ்ச்சியாக உள்ளேன்.
- ◆ அங்குள்ள என் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கால்பந்து விளையாடுவேன்.

10.3 படத்தைப் பார்த்துச் சிறு உரைப்பகுதி உருவாக்குக.



11

வினா

11.1 படத்திற்குப் பொருத்தமான வினாக்களை உருவாக்குக.



(எ.கா.)

1. பேருந்து எந்த ஊருக்குச் செல்கிறது?
2. தள்ளுவண்டியில் விற்கப்படும் பழங்கள் யாவை?

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

11.2 தொடருக்கேற்ற வினா உருவாக்குக.

1. நான் வழக்கமாக நண்பர்களுடன் பூங்காவிற்குச் செல்வேன்.

வினா: _____

2. நாளை நாம் கலங்கரை விளக்கம் பார்க்கச் செல்வோம்.

வினா: _____

3. தென்றல் தெருவில் அஞ்சல் அலுவலகம் உள்ளது.

வினா: _____

4. என் நண்பன் வளர்க்கும் செல்ல விலங்கு முயல்.

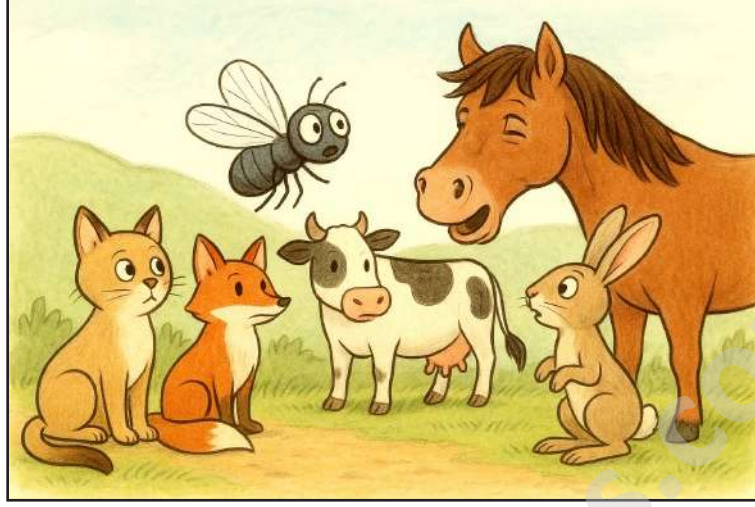
வினா: _____

5. அப்பா நிறைய கதைகளைச் சொன்னார்.

வினா: _____

11.3 படித்துக் கருத்தைப் பகிர்க.

என் பெயர் என்ன?



ஈ ஒன்று தன் பெயரை மறந்துவிட்டது. தன் பெயரை எப்படியாவது தெரிந்துகொள்ள நினைத்தவாறே பறந்து கொண்டிருந்தது. வழியில் ஒரு பூனையைப் பார்த்து "என் பெயர் என்ன தெரியுமா?" என்று கேட்டது. "எனக்குத் தெரியாது" என்று பூனை சொன்னது.

சிறிது தொலைவு சென்றதும் நரியைப் பார்த்து "என் பெயரைத் தயவு செய்து கூறுங்கள்" என்றது. நரியும் "தெரியாது" என்று கூறிவிட்டது. அருகில் இருந்த பசுமாட்டிடமும் "என் பெயர் என்ன தெரியுமா?" என்று கேட்டது. பசுமாடும் தனக்குத் "தெரியவில்லை" என்று சொல்லிவிட்டது.

மீண்டும் சிறிது தொலைவு சென்ற ஈ, முயல் ஒன்று வேகமாகத் தாவிச் சென்றதைப் பார்த்தது. முயலிடம் "என் பெயர் என்ன தெரியுமா?" என்று கேட்டது. முயலும் "எனக்குத் தெரியாதே" என்றது. அங்கு வழியில் ஒரு குதிரையைப் பார்த்து "என் பெயர் என்ன தெரியுமா?" என்று கேட்டது. இதைக் கேட்டதும் குதிரை "ஹூ ஹூ ஈ ஈ ஈ" என்று கனைத்தது. உடனே ஈ "ஆஹா ஆஹா என் பெயர் ஈ ஈ ஈ" என்று சொல்லிக்கொண்டே மகிழ்ச்சியாகப் பறந்தது.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம்: _____ .

12

உரையாடல்

12.1 உரையாடலைப் படித்து விடையளிக்க.

கவின் : மதி, என்ன உன் கையில் துணிப்பை?

மதி : நம் பள்ளியில் நெகிழி பயன்படுத்தக்கூடாதென்று சொன்னார்களே!

கவின் : ஓ! அதனால் என்ன? நல்லதா நடக்கப்போகிறது?

மதி : சொல்கிறேன் கேள். நாம் தூக்கிப்போடுகிற நெகிழி எல்லாம் மண்ணில் மட்காமல் அப்படியே நீண்ட நாள் இருக்கும்.

கவின் : அப்படி இருப்பதால் என்ன சிக்கல் வரும்?

மதி : என்ன சிக்கலா? நிலத்தடி நீர் பாதிக்கும். சுற்றுச்சூழலும் பாதிக்கும். காற்றும் நிலமும் மாசுபடும். நாம் வாழும் இடமே தூய்மை இல்லாமல் போய்விடுமே!

கவின் : இவ்வளவு நடக்குமா? அப்போ, நானும் இனிமே நெகிழிப் பயன்பாட்டைக் குறைத்து, துணிப்பையைப் பயன்படுத்துவேன். என்னால் முடிந்தளவு சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்பேன்.

1. மேற்கண்ட உரையாடல் எதைப் பற்றியது?

2. மதி ஏன் துணிப்பை எடுத்து வந்தாள்?

3. நெகிழி பயன்பாட்டினால் ஏற்படும் பாதிப்புகளை எழுதுக.

4. கவின் எடுத்த முடிவு என்ன மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும்?

12.2 உரையாடலை நிறைவு செய்க.

அகிலன் : வணக்கம் அண்ணா!

கடைக்காரர் : வாங்க தம்பி! என்ன வேணும்?

அகிலன் : எனக்கு ஒரு நீல நிற எழுதுகோலும் குறிப்பேடும் வேணும்.

கடைக்காரர் : இந்தாங்க தம்பி.

அகிலன் : நல்லா எழுதுற மாதிரி கொடுங்க.

கடைக்காரர் : _____

அகிலன் : _____

கடைக்காரர் : _____

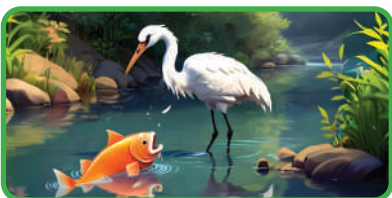
அகிலன் : _____

கடைக்காரர் : மீண்டும் வாங்க தம்பி.

12.3 உரையாடல் எழுதுக.







13

கதை

13.1 கதையைப் படித்துக் கருத்தைக் கூறுக.

எறும்பும் குருவியும்

எறும்பு ஒன்று ஊர்ந்து கொண்டிருந்தது. அதைப்பார்த்த குருவி "எங்கே செல்கிறாய்?" என்று எறும்பிடம் கேட்டது. "மலை உச்சிக்குச் சென்று காட்டின் அழகைப் பார்க்கப் போகிறேன்" என்றது. நீ இந்த "மலைமீது ஏறி உச்சிக்குச் செல்லப்போகிறாயா?" என்ற குருவி, எறும்பைப் பார்த்து ஏளனமாகச் சிரித்துவிட்டுப் பறந்துசென்றது.

குருவி பல இடங்களுக்குச் சென்று இரைதேடிவிட்டு மீண்டும் பறந்துவந்தது. அங்கு எறும்பைப் பார்த்தது. எறும்பு அப்போதுதான் சிறிது தொலைவு ஏறியிருந்தது.

எறும்பு இருக்கும் இடத்திற்குக் குருவி பறந்து வந்தது. "ஒரு சிறு எறும்புக்கு எதற்கு இந்தவேலை?" என்று எறும்பிடம் கேட்டுவிட்டுச் சிரித்தது. இனிமேல் நமக்கு இங்கு என்ன வேலை? என்று நினைத்த குருவி பறந்துசென்றுவிட்டது.

சில நாள்கள் சென்ற பின்பு எறும்பு தன் விடாமுயற்சியால் ஒரு நாள் அந்த மலை உச்சியை அடைந்தது. அப்போது அந்த வழியாக வந்த குருவி எறும்பை வியப்புடன் பார்த்தது. குருவியைப் பார்த்து எறும்பு, "வெற்றி என்பது எல்லாருக்கும் பொதுவானது. சிலருக்கு விரைவில் கிடைக்கும்; சிலருக்குச் சில காலம் கழித்துக் கிடைக்கும். அதனால், விடாமுயற்சியும் தன்னம்பிக்கையும் இருந்தால் போதும் வெற்றி உறுதி" என்றது. குருவியும் சரிதான் என்று ஏற்றுக்கொண்டது.



படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம்: _____.

13.2 கதையைத் தொடர்ந்து எழுதுக.

நித்திலன், ஏழாம் வகுப்பு படிக்கும் சிறுவன். அவனுக்கு, புதுப்புது துப்பறியும் கதைகள் படிப்பதிலும் சொந்தமாகக் கதைகள் எழுதுவதிலும் மிகுந்த ஆர்வம்.

ஒருநாள், தன் அலமாரியின் திறவுகோலைத் தொலைத்துவிட்டான். அதில் அவனுடைய கதைப்புத்தகங்கள், சேமிப்புப் பணம் எல்லாம் இருந்தன.

வீடு முழுவதும் தேடிப் பார்த்தான். ஆனால், திறவுகோல் மட்டும் கிடைக்கவே இல்லை. அவனுடைய அம்மாவும் அப்பாவும் வேலைக்குச் சென்றிருந்தனர். வீட்டில் நித்திலன் மட்டும் _____

13.3 படத்தைப் பார்த்துக் கதை எழுதுக.



14

நாள்குறிப்பு

14.1 நாள்குறிப்பைப் படித்து உங்கள் அனுபவத்தைப் பேசுக.

மிதிலனின் நாள்குறிப்பு

நாள் : 16 ஆகஸ்டு 2025

கிழமை : சனிக்கிழமை

நேரம் : இரவு 9:00 மணி

நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறேன். காரணம், அன்று ஒரு நாள் என் நண்பன் கதிர் வீட்டிற்குச் சென்றிருந்தேன். அவன் வீட்டுத்தோட்டத்தில், நானும் நண்பர்கள் சிலரும் விளையாடினோம். திடீரென்று ஒரு சத்தம் கேட்டது. அனைவரும் அமைதியானோம். அது பூனைக்குட்டி கத்தும் சத்தம் எனத் தெரிந்தது. அந்த இடத்தில் சென்றுபார்த்தோம். பிறந்து சில நாளே ஆன பூனைக்குட்டி இருந்தது. எங்களைப் பார்த்ததும் அது பயந்தது. பின்பு அதனை நான்தான் கையில் எடுத்தேன். தலையைத் தடவிக் கொடுத்தேன். அதை ஒன்றும் செய்துவிடாதே என்றாள் தோழி பூங்கோதை. இல்லை இல்லை நான் ஒன்றும் செய்யவில்லை என்றேன்.

எங்களின் உரையாடலைக்கேட்டு, கதிரின் அம்மா வந்தார். நடந்ததைக் கூறினோம். அந்தப் பூனைக்குட்டியை வீட்டில் வைத்து வளர்க்க அனுமதியும் தந்தார். கதிரின் வீட்டில் குட்டியாக இருந்த பூனை எங்களைப்போலவே வளர்ந்து கொண்டே இருக்கிறது. கதிரின் வீட்டிற்குச் செல்லும்போதெல்லாம் எங்களுடன் விளையாடும். இன்று அந்தக் குட்டிப்பூனை என் வீட்டிற்கு வந்தது. அதனால்தான் இந்த அளவில்லா மகிழ்ச்சி.

14.2 நீங்கள் பதிவு செய்ய நினைப்பதை நாள்குறிப்பாக எழுதுக.

நாள் :

கிழமை :

நேரம் :

14.3 கதையைப் படித்துக் கலந்துரையாடுக.

எப்போதும் மகிழ்ச்சி

தாராவும் முத்துவும் நண்பர்கள். தாரா எப்போதும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பாள். ஆனால் முத்து, அன்று கவலையாகவும் சோர்வாகவும் காணப்பட்டாள்.

தாரா, முத்துவை மகிழ்விக்க இனிய பாடலைப் பாடினாள். ஆனால், முத்து பெரியதாக மகிழ்ந்து விடவில்லை. "நீ ஏன் இப்போது கவலையாக இருக்கிறாய்?" என்று முத்துவிடம் தாரா கேட்டாள்.

"எனக்கும் உன்னைப்போல் மகிழ்ச்சியாக இருக்க விருப்பம்தான். ஆனால், நான் மகிழ்ச்சிகொள்ளும் அளவுக்கு எதுவும் நடக்கவில்லையே?" என்று முத்து கூறினாள்.

தாரா மெதுவாக நிமிர்ந்து, "நாம் மகிழ்வதற்கு நம்மைச்சுற்றிப் பலவும் இருக்கின்றன. அதை நாம் மதிப்பதுதான் இல்லை. அங்கே பாரேன் அந்த நாய்க்குட்டிகள் எப்படி விளையாடுகின்றன. அவற்றின் மகிழ்ச்சியை நாம் புரிந்துகொண்டால் நமக்கும் மகிழ்ச்சி ஏற்படும். அதோ உயரத்தில் ஒரு பட்டம் பறக்கிறது; பார்க்க அழகாக இருக்கிறது. இந்தப்பக்கம் பார் அந்தப் பாட்டி நம்மைப் பார்த்து அன்புடன் சிரிக்கிறார். அதோ அந்தச் சிறிய பூவில் உள்ள தேனை அந்த அழகிய பட்டாம்பூச்சி எப்படி உறிஞ்சி எடுக்கிறது பாரேன். நீ உன் நேரத்தை எனக்கும் நான் என் நேரத்தை உனக்காகவும் செலவிட வந்திருக்கிறோம். இதையெல்லாம் நினைத்துப் பார்த்தாலே மகிழ்ச்சி தானாக வந்துவிடுமே. நாம் மகிழ்ச்சி அடைய பெரியதாக ஏதாவது நடக்க வேண்டும் என்பது இல்லையே. நம் மனத்தை மாற்றுவதன் மூலம் மகிழ்ச்சியை உருவாக்க முடியும்" என்று கூறினாள்.

இப்போது முத்துவுக்கு, தாரா சொன்னது புரிந்தது. அன்றிலிருந்து தம்மைச்சுற்றி நடப்பவற்றை உற்றுநோக்கி ஒவ்வொரு நாளும் மகிழ்ச்சியைப் பகிர்ந்துகொள்ள ஆரம்பித்தாள்.



படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம்: _____ .

15

கடிதம்

15.1 கடிதத்தைப் படித்துக் கருத்தை வகுப்பறையில் பதிவுசெய்க.

அன்புள்ள மழையே,

வணக்கம். நான் நலம். நீ நலமா? உன்னைப் பார்த்து இரசித்து சில மாதங்கள் ஆயிற்று. எல்லா உயிருக்கும் இன்பத்தைத் தருகிறாய். நீ இல்லை என்றால் உலகில் உயிர்கள் வாழமுடியாது என்கிறார் ஆசிரியர். நான் நனைந்தால் சளி, காய்ச்சல் என்னும் நோய் வரும் என்கிறார் அம்மா. எல்லாருக்கும் நன்மை செய்யும் நீ எனக்கு மட்டும் துன்பத்தையா தருவாய்? உன்னை அடிக்கடி காண மரக்கன்று நட்டு வளர்க்கிறேன். என்னை விரும்பி உன் நண்பனாக ஏற்றுக்கொள்வாயா? விரைவில் நீ வருவதற்காக உன்னை எதிர்நோக்கிக் காத்திருக்கிறேன்.

இப்படிக்கு,
கவிநிலவன்

15.2 உங்களுக்குப் பிடித்த ஒருவருக்கு/ஒரு பொருளுக்குக் கடிதம் எழுதுக.

15.3 படித்துக் கருத்தைப் பகிர்க.

விளையாட்டு

விளையாட்டு என்பது மனித வாழ்வின் ஒரு முக்கியமான பகுதி. இது உடலையும் மனத்தையும் வலிமைப்படுத்தும். சிறுவர்களுக்கு விளையாட்டு மிகவும் தேவையான ஒன்று. விளையாடுவதன் மூலம் உடற்பயிற்சி கிடைக்கும், உடல் நலமாக இருக்கும்.



விளையாட்டு நம் ஒழுக்கத்தை மேம்படுத்துகிறது. அணிசேர்ந்து விளையாடும் போது ஒற்றுமை, கூட்டுணர்வு, பொறுமை போன்ற நல்ல குணங்கள் வளர்கின்றன. வெற்றிகிடைத்தால் பெருமை கொள்கிறோம், தோல்வி அடைந்தால் மீண்டும் முயற்சி செய்யும் ஆற்றல் பெறுகிறோம். இதன் மூலம் தோல்வியை எதிர்கொள்ளும் பண்பு வளர்கிறது. இது நம் வாழ்க்கைக்கு உறுதுணையாக அமையும்; தன்னம்பிக்கையை அதிகரிக்கும். விளையாடும்போது விரைந்து முடிவெடுக்க வேண்டியதாக இருப்பதால் தீர்மானிக்கும் திறன் வளர்கிறது.

விளையாட்டுகள் இரண்டு வகைப்படும். அவை உள்ளரங்க விளையாட்டுகள் மற்றும் வெளியரங்க விளையாட்டுகள் ஆகும். சதுரங்கம், பல்லாங்குழி போன்றவை உள்ளரங்க விளையாட்டுகள் ஆகும். கால்பந்து, கபடி, ஓட்டப்போட்டி போன்றவை வெளியரங்க விளையாட்டுகள் ஆகும். நமது பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் குறித்தும் அனைவரும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

உள்ளரங்க விளையாட்டுகளைக் காற்றோட்டமான இடங்களில் விளையாட வேண்டும். வெளியரங்க விளையாட்டுகளைக் காலை அல்லது மாலையில் அதிக வெயில் இல்லாத நேரத்தில் விளையாட வேண்டும்.

ஒவ்வொரு நாளும் விளையாடுவது நம் உடல் நலத்திற்கு நன்மை தரும். அதேபோல், விளையாட்டு நமக்கு மகிழ்ச்சியையும் தருகிறது. பள்ளி, மாவட்ட அளவில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மாணவர்கள் கலந்துகொள்ள வேண்டும்.

விளையாட்டின்மூலம் நம் வாழ்க்கை உற்சாகமானதாகவும், ஆரோக்கியமானதாகவும் மாறும். எனவே, நாம் அனைவரும் நாள்தோறும் விளையாட வேண்டும்.

படிக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம்: _____ .

வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

37 - 57



வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

வ. எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
1	அகரவரிசை	40
2	திணை, பால், எண், இடம், காலம்	41
3	சுட்டு, வினா	42
4	மயங்கொலிகள்	43
5	தொடரமைப்பு	44
6	இணைப்புச்சொல்	48
7	நிறுத்தக்குறிகள்	49
8	கடிதம்	50
9	கட்டுரை	52
10	படித்துப் பொருளுணர்தல்	54

வகுப்புநிலைத் திறன்கள்

என்னால் முடியும்!
நானே செய்வேன்!



குறிப்பு : ஒவ்வொரு அலகின் பயிற்சிகளைச் செய்து முடித்தபின், நட்சத்திரக் குறியீட்டிற்கு வண்ணமிடுக.

1

அகரவரிசை

1.1

உங்கள் பள்ளி நூலகத்திலுள்ள பத்து நூல்களின் பெயர்களை எழுதி அகர வரிசைப்படுத்துக.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

1.2

சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்தி, அகராதியில் பொருளறிந்து எழுதுக.

தகை தாள் திங்கள் துயில் தூது தையல்
தெம்மாங்கு தோணி தோரணை திணை

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2

திணை, பால், எண், இடம், காலம்

2.1 நிகழ்வைப் படித்து உரிய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து நிரப்புக.

புத்தகங்கள் நூலகம் புத்தகம் பாவனா
தோழி பாடல் சிறுவர் பாடல்கள் நூலகர்

_____ பாட்டுப் போட்டியில் கலந்துகொள்ளப்போகிறாள். அதற்காகச்
சிறந்த _____ பாட முடிவெடுத்தாள். எனவே, _____ சென்றாள்.
நூலகத்தில் _____ இருந்தார். அவருக்கு வணக்கம் தெரிவித்தாள். பின்பு
புத்தகத்தைத் தேடத் தொடங்கினாள். "எத்தனை _____ ! இவற்றில் நான்
எப்படித் தேடுவேன்?" என்று மலைத்துப்போனாள். அப்போது, அவள் _____
மேகலை வந்தாள். _____ தேட உதவிசெய்தாள். _____ என்ற
தலைப்பு பாவனாவின் கண்ணில் பட்டது. "ஆகா! கிடைத்துவிட்டது" என்று மகிழ்ந்தாள்.
ஆவலுடன் புத்தகத்தை எடுத்துப் பாடலை எழுதிக்கொண்டாள்.

2.2 சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

குமார் - _____

நிலாணி - _____

பேருந்து - _____

மாடுகள் - _____

நண்பர்கள் - _____

3

சுட்டு, வினா

3.1 நிகழ்வைப் படித்து வினாவிற்கு விடையளிக்க.

ஆதனும் மதனும் நண்பர்கள். ஆதனின் வீட்டிற்கு மதன் விளையாட வந்தான். "உங்கள் வீட்டு நாய் எங்கே சென்றது?" எனக் கேட்டான் மதன். "அது வெளியில் விளையாடுகிறது" என்றான் ஆதன். அப்போது, தெருவில் நாய் குரைக்கும் சத்தம் கேட்டது. இருவரும் அந்தத் திசையை நோக்கிச் சென்றனர். அங்கே, ஆதனின் நாய்க்குட்டி கால் அடிபட்டு வலியால் துடித்துக்கொண்டிருந்தது. "ஐயோ! இதற்கு என்ன ஆனது?" என்று பதறினான் ஆதன். மருத்துவரிடம் அழைத்துச் செல்லலாம் என்றான் மதன். கால்நடை மருத்துவர் நாய்க்குட்டிக்குச் சிகிச்சை அளித்தார். இருவரும் வீட்டிற்கு வந்து பெற்றோரிடம் நடந்ததைத் தெரிவித்தனர். இருவரின் செயலைக் கேட்டு மகிழ்ந்து பாராட்டினர் பெற்றோர்.

1. சுட்டுச் சொல் இடம்பெற்றிருக்கும் தொடரை எடுத்து எழுதுக.

2. நிகழ்விலிருந்து இரண்டு வினா உருவாக்குக.

3.2 அடிக்கோடிட்ட சொல் விடையாக அமையுமாறு வினா எழுதுக.

தீபிகா நேற்றுப் பச்சைவண்ணக் கிளியைப்பார்த்து மகிழ்ந்தாள்.

நேற்றுப் பச்சைவண்ணக் கிளியைப் பார்த்து மகிழ்ந்தவர் யார்?

பரிதி பூந்தோட்டத்தில் மலர்கள் பறித்தான்.

இளமதி நேற்று திருவிழாவிற்குச் சென்றாள்.

அப்பா பழக்கலவை செய்தார்.

4

மயங்கொலிகள்

4.1 கலந்துரையாடிக் காரணம் அறிக.

கொக்கு : இது என்ன?

வாத்து : இதுவா... இது ஒரு திரவம்.. ஒரே ஒருசொட்டு விட்டாலே போதும் ... கறை காணாமல் போய்விடும்.

கொக்கு : ஓ... அப்படியா..? நான் ஆற்றிற்குச் செல்கிறேன்.

(என்று கூறிய கொக்கு, திரவத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஆற்றிற்குச் சென்றது. நீண்ட நேரமாகியும் திரும்பி வரவில்லை. கொக்கைத் தேடி வாத்து, ஆற்றிற்குச் சென்றது. அங்கே...)

வாத்து : இங்கே என்ன செய்கிறாய்? திரவத்தை எங்கே காணோம்?

கொக்கு : நீதானே சொன்னாய்! ஒருசொட்டு விட்டாலே கறை காணாமல் போய்விடுமென்று? ஆனால், திரவம் முழுவதும் ஊற்றியும் கூட ஆற்றங்கரை அப்படியே இருக்கிறதே...

கொக்கு சொன்னதைக்கேட்டு வாத்து சிரித்தது.

வாத்து ஏன் சிரித்தது?

4.2 கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கொண்டு இரண்டு தொடரை எழுதுக.

(எ.கா.) வேந்தன் / கேட்டது / குரல் / சொன்னார் / குறள்.

வேந்தன் குறள் சொன்னார்.

வேந்தன் குரல் கேட்டது.

1. கண்ணன் / வழியில் / துடித்தான் / சென்றான் / வலியில்.

2. குரங்கு / மறத்தில் / தமிழர்கள் / மரத்தில் / சிறந்தவர்கள் / ஏறியது.

3. பணி / பாத்திமா / நாள் / முழுவதும் / செய்தாள் / பணி / பொழிந்தது

5

தொடரமைப்பு

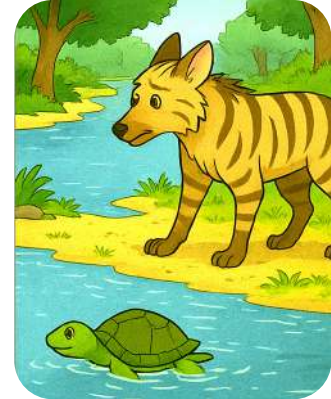
5.1 உரிய சொற்களை எடுத்து எழுதி, கதையை நிறைவு செய்க.

நடந்து வந்தேன் கழுதைப்புலி அலைந்தது
உணவு வாடியது ஆமை வந்தது

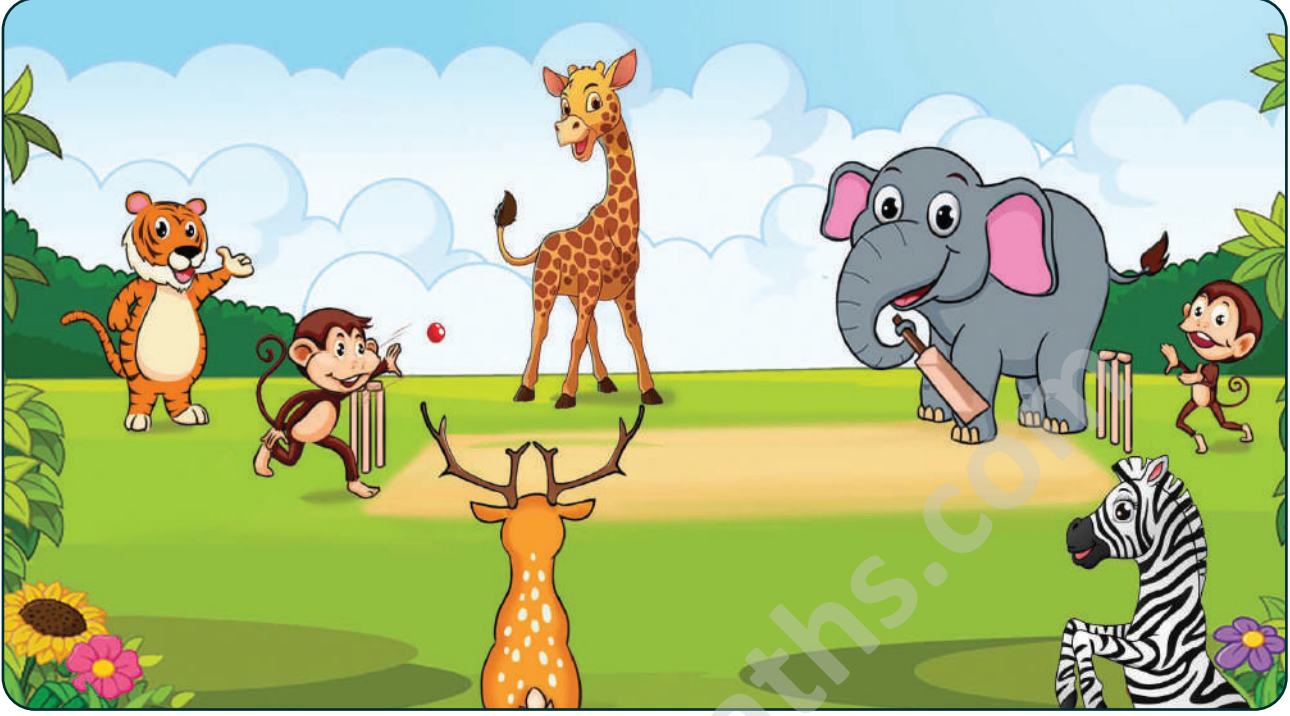
குறிப்பு: மேற்கண்ட பெட்டியிலிருந்து எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதி, கதையை முழுமைப்படுத்துங்கள்.



ஒரு காட்டில் கழுதைப்புலி ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அந்தக் கழுதைப்புலி _____ (செ) தேடி அலைந்தது. உணவு எங்கும் கிடைக்காததால் பசியால் _____ (ப). அப்போது ஆற்றின் ஓரமாக ஆமை ஒன்றைக் கண்டது. _____ (எ), கழுதைப்புலியிடமிருந்து தப்பிக்க வேகமாக ஓடியது. ஆனால், கழுதைப்புலி ஆமையின் அருகில் _____ (ப). உடனே ஆமை, தன் தலையையும் கால்களையும் ஓட்டின் உள்ளே இழுத்துக்கொண்டது. "ஆமையே! நான் பசியாக உள்ளேன். உன்னைச் சாப்பிடப்போகிறேன்" என்றது _____ (எ). அதற்கு ஆமை, "அவசரப்படாதே கழுதைப்புலியே! நான் கடும் வெயிலில் _____ (ப). அதனால், சுவை குறைந்துவிட்டேன். என்னைத் தண்ணீரில் போட்டால் சுவை கூடிவிடுவேன்" என்றது. ஆமையின் பேச்சில் மயங்கிய கழுதைப்புலி, ஆமையைத் தண்ணீரில் தள்ளியது. தண்ணீரில் விழுந்த ஆமை வேகமாக நீந்தித் தப்பியது. கழுதைப்புலி ஏமாந்தது: மீண்டும் உணவைத்தேடி _____ (ப).



5.2 படத்தைப் பார்த்துத் தலைப்பிற்கு ஏற்பத் தொடர்கள் எழுதுக.



எழுவாய்

யானை, குரங்கு, மான்

பயனிலை

பார்த்தது, சிரித்தது, விளையாடினார்கள்

செயப்படுபொருள்

மட்டை, பந்து, பூ

நானே செய்வேன்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 10

சரியான விடையை இறுதியிலுள்ள விடைத்தாளில் நிழலிடுக.

10 x 1 = 10

1. அகரவரிசையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) சேமிப்பு, கேட்டேன், பாடினேன், தேன்சீட்டு

ஆ) விளையாட்டு, பச்சைக்கிளி, பச்சைப்பயறு, முருங்கைக்கீரை

இ) மகிழ்வோம், அலையோசை, தொலைநோக்கி, சாலையோரம்

ஈ) கேட்டேன், சாலையோரம், பாடினேன், மகிழ்வோம்

2. உயர்திணைச் சொற்கள் மட்டும் அமைந்த வரிசை எது?

அ) மயில், சோழன், தேர், போர்க்களம்

ஆ) அரசன், பாடகி, வீரன், உழவர்

இ) மழை, பள்ளி, ஆசிரியர், விளையாட்டு

ஈ) அரண்மனை, குதிரை, வீரர்கள், யானை

3. தொடரிலுள்ள பலவின்பால் சொல்லைத் தேர்வுசெய்க.

புத்தகங்கள் அலமாரியில் வரிசையாக அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன.

அ) புத்தகங்கள்

ஆ) அலமாரி

இ) அடுக்கி

ஈ) வரிசை

4. முன்னிலை ஒருமை வினையில் முடிந்த தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) பாரதியார் பாடலை மாணவர்கள் பாடினார்கள்.

ஆ) நாங்கள் திருவிழாவிற்கு வந்தோம்.

இ) மாலினி கவிதைப் போட்டியில் வென்றாள்.

ஈ) முதல் வரிசையில் நீ சென்றாய்.

5. பிழையற்ற தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) ஏரிக்கரையிலுள்ள மரத்தில் ஏறிப் பழம் தின்ற அணில் இலைக்குப் பின்னால் ஒளிந்துகொண்டது.

ஆ) ஏரிக்கரையிலுள்ள மரத்தில் ஏறிப் பழம் தின்ற அணில் இலைக்குப் பின்னால் ஒழிந்துகொண்டது.

இ) ஏரிக்கரையிலுள்ள மரத்தில் ஏறிப் பழம் தின்ற அணில் இலைக்குப் பின்னால் ஒளிந்துகொண்டது.

ஈ) ஏரிக்கரையிலுள்ள மரத்தில் ஏறிப் பழம் தின்ற அணில் இழைக்குப் பின்னால் ஒலிந்துகொண்டது.

6. பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்தினால் நான்காவதாக அமையும் சொல் எது?

ஈதல், ஊற்றுநீர், அமுதம், இடியாப்பம், ஆசையாய், எவ்விடம், ஏட்டுச்சுரைக்காய்

அ) எவ்விடம்

ஆ) ஊற்றுநீர்

இ) இடியாப்பம்

ஈ) ஈதல்

7. தொடரிலுள்ள பிழையை நீக்கப் பயன்படும் சொல்லைக் கண்டறிக.

ஆஷிம் நாளை மாலை வந்தான். போட்டியில் கலந்துகொண்டான்.

அ) நாளை மறுநாள்

ஆ) நேற்று

இ) நாளை

ஈ) மாலை

8. எங்கே? என்ற வினாச்சொல்லை நிரப்புவதற்கேற்ற வினாத்தொடர் எது?

அ) முக்கனிகளுள் ஒன்றாக இடம்பெறுவது _____?

ஆ) இந்த ஆண்டு பொருட் காட்சி _____ நடைபெறுகிறது?

இ) ஓவியப்போட்டியில் பங்குபெற்றது _____?

ஈ) இயற்கை வளங்களை நாம் _____ பாதுகாக்க வேண்டும்?

9. 'கவின் வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்துவிட்டான்'- இத்தொடரில் வீட்டுப்பாடம் என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

அ) எழுவாய்

ஆ) பயனிலை

இ) செயப்படுபொருள்

ஈ) வினைச்சொல்

10. மகிழன் எதிர்காலத்தில் செய்வதை உணர்த்தும் தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) மகிழன் பாடல் பாடி முடித்தான்.

ஆ) மகிழன் பாடல் பாடினான்.

இ) மகிழன் பாடல் பாடுகின்றான்.

ஈ) மகிழன் பாடல் பாடுவான்.

விடைத்தாள்

1. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)	6. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)
2. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)	7. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)
3. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)	8. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)
4. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)	9. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)
5. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)	10. (அ) (ஆ) (இ) (ஈ)

6

இணைப்புச் சொல்

6.1

பின்வரும் இரு தொடரைப் பொருத்தமான இணைப்புச் சொல்லைப் பயன்படுத்தி ஒரேதொடராக மாற்றுக.

(ஆனால், அதனால், எனவே, ஏனெனில்)

1. நிலா நன்றாகப் பாடுவாள். அவளுக்கு நடனமாடத் தெரியாது.

2. மழை பலமாகப் பெய்தது. வெள்ளம் வந்தது.

3. வாசு கடினமாக உழைத்தான். வாழ்வில் உயர்ந்தான்.

4. மிதிலா அமைதியாக இரு. ஆசிரியர் பாடம் நடத்துகிறார்.

6.2

இணைப்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கதையை நிறைவு செய்க.

(எனவே, ஆனால், எனினும், உடனே, ஆகவே)

ஓர் ஊரில் ஒரு விவசாயி இருந்தார். அவரின் மகன்கள் இருவரும் சோம்பேறிகள். விவசாயி அவர்களுக்குப் பலமுறை அறிவுரை கூறினார். _____ அவர்கள் கேட்கவில்லை. ஒரு நாள் விவசாயி நோய்வாய்ப்பட்டார். _____ அவரால் வயலுக்குச் செல்ல முடியவில்லை. அவர் தன் மகன்களை அழைத்து, "வயலில் புதையல் இருக்கிறது. அதைத் தோண்டி எடுங்கள்" என்றார். _____ இருவரும் வயலுக்குச் சென்றனர். _____ எங்கும் புதையல் இல்லை. _____ அவர்கள் வயல் முழுவதும் தோண்டினார்கள். _____ நிலம் பண்படுத்தப்பட்டது. அந்த ஆண்டு நல்ல விளைச்சல் கிடைத்தது. அப்போதுதான் அவர்களுக்குப் புதையலின் உண்மையான பொருள் புரிந்தது.

7

நிறுத்தக்குறிகள்

7.1 நிறுத்தக்குறிகளுக்கு ஏற்பப் படிக்க.

அகல்யா : இந்தப் பூங்கா அழகாக இருக்கின்றது அல்லவா?

ஆதிரன் : ஆமாம். இது மரம், செடி, கொடி நிறைந்து அழகாகக் காட்சி அளிக்கின்றது.

அகல்யா : இங்கே பார்! வண்ண வண்ணப் பூக்கள் இருக்கின்றன.

ஆதிரன் : ஆமாம் ஆமாம், இந்தப் பூக்கள் பார்க்கப் பார்க்க எவ்வளவு அழகு!

அகல்யா : இது போல் நம் வீட்டிலும் பூக்கள் பூக்க நாம் என்ன செய்யலாம்?

ஆதிரன் : எங்கள் வீட்டின் அருகில் விதைக் கடை இருக்கிறது.

அகல்யா : வா... நாம் இருவரும் அங்கே சென்று விதை வாங்குவோம்.

ஆதிரன் : 'காய்ந்த விதைக்குப் பழுதில்லை' என்பார்கள். நாமும் தரமான விதைகளை வாங்கிப் பூந்தோட்டம் அமைக்கலாம்.

7.2 பின்வரும் நிறுத்தக்குறி அமையுமாறு தொடர் அமைத்து எழுதுக.



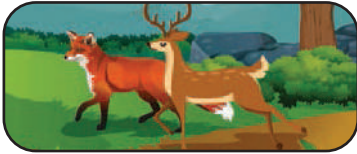
, •



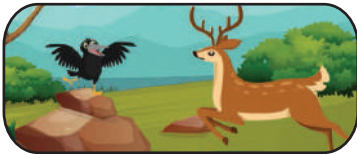
?



!



•



“ ”

8

கடிதம்

8.1 கடிதத்தில் விடுபட்ட இடங்களை நிரப்புக.

மரக்கன்றுகள் வேண்டி வன அலுவலருக்கு விண்ணப்பம்

அனுப்புநர்

எட்டாம் வகுப்பு,

பெறுநர்

வன அலுவலர்,

வன அலுவகம்,

மதிப்பிற்குரிய _____

பொருள் : _____:

உலக வெப்பமயமாதலைத் தடுக்கவும் _____

இடம் : _____

நாள் : _____

உறைமேல் முகவரி

வன அலுவலர்,

வன அலுவகம்,

50

8.2 குறிப்பைப் படித்து நண்பனுக்கு வாழ்த்துக் கடிதம் எழுதுக.

மரங்களை வளர்ப்போம்: இயற்கையைப் பாதுகாப்போம் என்னும் தலைப்பில் சிறப்பாகப் பேசிய உங்கள் நண்பனுக்கு வாழ்த்துகள் தெரிவித்தல்.

9

கட்டுரை

9.1 குறிப்புச் சட்டகத்தைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுக.

- முன்னுரை
- அழகு மயில்
- மயிலின் உணவும் உறைவிடமும்
- மயிலின் சிறப்பு
- முடிவுரை

9.2 நீங்கள் விரும்பும் தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

www.kanimaths.com

10

படித்துப் பொருளுணர்தல்

10.1 உரைப்பகுதியைப் படித்துப் பொருளுணர்ந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

தமிழ் என்னும் சொல்லுக்கு இனிமை என்று பொருள். நம் தாய்மொழியாம் தமிழ் காலத்தால் முந்தையது மட்டுமன்று: உலகின் முதன்மொழியும் ஆகும். தமிழ்மொழி எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி ஆகிய ஐந்து இலக்கணக் கூறுகளைக் கொண்டு திகழ்கிறது. வாழ்க்கைக்கு இலக்கணம் வகுத்த பெருமை நம் தமிழ்மொழிக்கு மட்டுமே உண்டு. 'யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்' என்ற புறநானூற்றுப் பாடலடி உலகிற்கான உயர்ந்த கருத்தை வெளிப்படுத்துகிறது. உலகிலுள்ள எல்லா ஊரும் நம்முடைய ஊரே. உலகில் உள்ள எல்லா மக்களும் நம் உறவினர்களே! என்பதுதான் அதன் கருத்து.

1. 'தமிழ்' என்னும் சொல்லின் பொருள் யாது?

2. 'உறவினர்' என்னும் பொருள் தரும் சொல்லை உரைப்பகுதியிலிருந்து எடுத்தெழுதுக.

3. தமிழ்மொழியில் என்னென்ன இலக்கணப் பிரிவுகள் உள்ளன?

4. தமிழிலக்கணம், புறநானூறு ஆகிய சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

5. உலகிற்கான உயர்ந்த கருத்தை உணர்த்திய புறநானூற்றுப் பாடலடியை எழுதுக.

10.2 கீழ்க்காணும் பெட்டிச் செய்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

நம்மைச் சுற்றி

அம்பை மரச் சொப்புகள்!

இந்தச் சொப்புச்

சாமான்கள் மரத்தால் தயாரிக்கப்படுபவை. திருநெல்வேலி மாவட்டம் அம்பாசமுத்திரத்தில் உள்ள கைவினைக் கலைஞர்கள் 18ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து இவற்றைத் தயாரிக்கிறார்கள். இவை, கண்ணைக்கவரும் அழகிய இயற்கை வண்ணங்கள், நச்சு இல்லாத உட்பொருட்களை வைத்துத் தயாரிக்கப்படுபவை. இவற்றை மறுசுழற்சி செய்யலாம். தாழம்பூ, இலைகள், பதப்படுத்தப்பட்ட



மரக்கட்டைகள் போன்ற இயற்கைப் பொருள்களிலிருந்து தயாரிக்கப்படுவதால் இவை நச்சுகள் கலக்காத பொம்மைகளாகின்றன. சொப்புச் சாமான்களுடன் குழந்தைகள்

விளையாடும்போது, அவற்றைத் தவறுதலாக அவர்கள் கடித்துவிட்டாலும், உடலுக்குத் தீங்கு விளைவிக்காமல் இருக்கும் என்கின்றனர் இவற்றைத் தயாரிக்கும் கைவினைக் கலைஞர்கள்.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. மேற்கண்ட செய்தியில் ஊரின் பெயர் இடம்பெற்றுள்ளதா? (ஆம் / இல்லை)
2. 'நன்மை' என்பதன் எதிர்ப்பொருள் தருவதாக உரைப்பகுதியில் இடம்பெற்ற சொல்

3. 'உருவாக்கப்படுகின்றன' என்பதற்கு மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள வேறு சொல் எது?

அ) பொம்மைகளாகின்றன ஆ) புவிசார் குறியீடு
இ) தயாரிக்கப்படுகின்றன ஈ) விண்ணப்பிக்கப்படுகின்றன

4. செய்தியில் நீங்கள் அறிந்துகொண்ட மையக்கருத்தை எழுதுக.

5. மேற்கண்ட செய்தியைப் படித்து இரண்டு வினா உருவாக்குக.

நானே செய்வேன்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 10

சரியான விடையை இறுதியிலுள்ள விடைத்தாளில் நிழலிடுக.

10 x 1 = 10

1. 'பரவை' என்னும் சொல்லின் பொருள் கொண்ட தொடர் எது?

அ) நீர் நிறைந்த குளம்

ஆ) கூடு கட்டும் மரம்

இ) கடல் சூழ்ந்த உலகம்

ஈ) நிலவு தோன்றும் வானம்

2. பின்வரும் கூற்று உணர்த்தும் மையக்கருத்து என்ன?

'கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே' – ஓளவையார்.

அ) இயற்கை

ஆ) செல்வம்

இ) கல்வி

ஈ) வீரம்

3. உரைப்பகுதியில் இடம்பெறவேண்டிய இணைப்புச்சொல் வரிசையைத் தெரிவுசெய்க.

வானில் கருமேகங்கள் திரண்டன; மின்னல் பளிச்சிபளிச்சி என் மின்னியது; _____, மழை இல்லை. இன்று எந்த அறிகுறியும் தோன்றவில்லை; எனினும் நன்றாக மழை பெய்தது; _____, சாலையில் தண்ணீர் தேங்கியது.

அ) ஆகையால், ஆயினும்

ஆ) ஆனால், அதனால்

இ) அதனால், ஆகையால்

ஈ) ஏனெனில், ஆயினும்

4. கீழ்க்காணும் நிறுத்தக்குறி வரிசைக்கு ஏற்ற தொடர் எது?

? , .

அ) திருக்குறள் அறம் பொருள் இன்பம் ஆகிய மூன்று பிரிவாக அமைந்துள்ளது

ஆ) நான் இன்று அதிகம் பேசமாட்டேன் தெரியுமா ஏனென்றால் என் தொண்டை வலிக்கிறது

இ) ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு என்பது ஒற்றுமையை உணர்த்துகிறது

ஈ) கண்ணுக்கு அழகு செய்வது கண்ணோட்டமே என்று கூறியவர் யார்

5. 'கல்வி' என்னும் தலைப்பிற்குப் பொருந்தும் மேற்கோள்கள் எவை?

அ) கடல் கடந்தும் பொருள்தேடு, கல்வியே அழியாச் செல்வம்.

ஆ) கற்றோருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு, செல்வத்தின் பயனே ஈதல்.

இ) செல்வத்தின் பயனே ஈதல், கடல்கடந்தும் பொருள்தேடு.

ஈ) கல்வியே அழியாச் செல்வம், கற்றோருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

6. மயங்கொலி பிழையற்ற தொடரைக் கண்டறிக.

அ) பேச்சு மொழிக்கு நாம் தந்த வறிவடிவமே எழுத்து மொழியாகும்.

ஆ) பேச்சு மொழிக்கும் எழுத்து மொழிக்கும் சிள வேருபாடுகள் உல்லன.

இ) பேச்சு மொழியில் உணர்ச்சிக் கூருகல் அதிகமாக இருக்கும்.

ஈ) எழுத்து மொழியில் காலம், இடம் ஆகியவற்றுக்கு ஏற்பச் சொற்கள் சிதைவதில்லை.

THIRAN

(Targeted Help for Improving
Remediation & Academic Nurturing)

ஓர் அழைப்பு உங்கள் வாழ்க்கையை மாற்றும் (18 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கான 24x7 கட்டணமில்லாத தொலைபேசி எண்கள்)

குழந்தைத் திருமணம், குழந்தைத் தொழிலாளர் போன்ற பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?
அழையுங்கள் குழந்தை உதவி எண் 1098
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்



மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு அல்லது அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?
தேர்வு மற்றும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டுதல் தேவையா?
அழையுங்கள் 14417
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்

